





事例タイトル「朝食チェックをしよう」		実施主体：滝沢小学校	
目的	<ul style="list-style-type: none"> ・朝食の摂取率を高め、一日のエネルギーを補給してから登校する児童をめざす。 ・自分の体は食べ物でできていることを理解して、3食バランスよく食べるようにする。 ・朝食の記録をして自分の食べ方をふりかえり、自分で考えながら食べるようにする。 		
対象	全校児童	参加人数	156人
場所	各教室		
活動内容	いつ 毎月19日（前後の日もある） 時間 朝の会の時間 内容 食べてきた朝食について指サインをし、担任が記録する。		
	絵カード	指サイン	ことば
			・このような「あさごはん」をたべるといいですね。
		指1本	・「ごはんやパン」を食べてきた人は、ゆびを1ほんあげてください。
		指2本	・「ごはんやパン」のほかにもなにかたべてきたひとは、ゆびを2ほんあげてください。
	グー	・いろいろな理由たべてこなかった人はグーをあげてください。	
成果	朝食を食べてこない児童の実態がつかめた。また、朝食は学習にとっても大事なことを確認する機会になった。		
課題及び今後の展望	朝食の内容について自分で考える力を育て、バランスよく食べるための実践力をつけたい。家庭へも働きかけをして、いろいろなメニューの工夫などを交流していきたい。		