

【様式 1】

「食育月間」の取組
(6月の実績)

提出都道府県名	岩手県
取組み市町村名 (施設名)	一関市 (猿沢保育園)
取組みの名称	29年 6月 6日(火) 時間: 10:30 ~ 11:00
取 組 内 容	<p>○活動の概要(ねらい、目的)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食材に触れる経験をする。 ・食材に触れることにより、食への興味、関心を高める。 <p>○具体的な取組みの様子</p> <p>対象: 5歳児(11名)</p> <p>場所: 5歳児の部屋</p> <p>内容: <媒体> 大根・玉葱・かぶ・ほうれん草 大根・玉葱・かぶは新聞紙に包んだ状態で葉や根だけを見せて、子どもたちに何かを当ててもらおう。 それぞれ触ったり匂いをかいだりしてみる。 ほうれん草は手で1枚ずつ葉を取り、並べてみる。</p> <p>○活動の成果、効果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大根の葉のトゲトゲを感じとることができた。 ・ほうれん草の葉は並べることにより、外側の大きい葉から内側の小さい葉になっていくのを観察することができた。 ・その日の給食に媒体として使用した食材が提供されたので、観察から食べるまでつながりを持った活動をすることができた。 <p>○今後の課題、展望</p> <ul style="list-style-type: none"> ・レタスやキャベツなどの葉の多い野菜を使って行いたかったが、時期がずれてしまった。来年度は野菜の収穫時期に合わせて行えるようにしたい。




【様式 1】

「食育月間」の取組
(6月の実績)

提出都道府県名	岩手県
取組み市町村名 (施設名)	一関市 (奥玉保育園)
取組みの名称	おにぎり作り (以上児) 平成 29 年 6 月 29 日 (木) 時間 : 11 : 00 ~ 11 : 30
取 組 内 容	<p>○活動の概要 食への関心を持ち、共食の楽しさを体験する。</p> <p>○具体的な取組みの様子 対象 : 以上児 (36 名) 場所 : 各クラス 内容 : 持参したごはんを各自ラップでおにぎりにして食べる。</p> <p>○活動の成果、効果 普段はご飯が進まない園児も、自分でおにぎりにしたご飯だとたくさん食べることができた。 色んな形のおにぎりができたことを友だちと話したり、いつもよりも食欲が増し楽しく給食の時間を過ごすことができた。</p> <p>○今後の課題、展望 食育につなげられるように掘り下げた内容にしていく。</p>

【様式 1】

「食育月間」の取組
(6月の実績)

提出都道府県名	岩手県
取組み市町村名 (施設名)	一関市 (黄海こども園)
取組みの名称	平成 29 年 6 月 13 日 (火) 時間：10 時～11 時
取組内容	<p>〈活動の概要〉</p> <p>○ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食の育ちに触れる ・「食」に関心が向き、食への興味を持たせる <p>○目的</p> <ul style="list-style-type: none"> ・野菜の好き嫌いの解消を促す ・園児が食べ物に興味を持つ機会にする ・野菜を育てながら、命を育てる実感を持たせる <p>〈具体的な取り組みの様子〉</p> <p>対 象：5歳児(17名)</p> <p>場 所：園内プランター、JA 青年部共同農園</p> <p>内 容：園内プランターにミニトマト、ピーマン、オクラの苗を植える。 農園でトウモロコシ、枝豆、じゃが芋を JA 青年部の方々と一緒に種や苗を植える。</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">     </div> <p>〈活動の成果、効果〉</p> <p>園内では自分たちで世話をすることで、生長の様子をじかに見ることができ収穫の喜びを感じる事ができた。枯れた際にも、どうして枯れてしまったかなど考え、野菜にも命があることを知ることができた。農園には散歩をしながら、草取りをするなど大事な命を大きく生長させようと、世話をしている。引き続き野菜の生長を観察し、様々なことを学んでいきたい。</p>

【様式 1】

「食育月間」の取組
(6月の実績)

提出都道府県名	岩手県
取組み市町村名 (施設名)	一関市 (興田保育園)
取組みの名称	園庭菜園 さつま芋の苗植え
実施時期	平成 29 年 6 月 13 日 (火) 時間 10 : 00 ~
取組内容	<p>4・5 歳児が 1 人 1 本ずつさつま芋の苗を植える 秋の収穫後は給食に使用する予定</p> <p>(ねらい)</p> <p>栽培を通してさつま芋の成長を知る。 実際に触れる事で作る人への感謝、食べ物のパワーを感じてもらう。 自分達の作った物が給食に出される事で食への意欲を高める。</p>

【様式 1】

「食育月間」の取組
(6月の実績)

提出都道府県名	岩手県
取組み市町村名 (施設名)	一関市 (松川保育園)
取組の名称	園庭菜園活動
実施時期	29年 6月 2日(金) 時間 10:00 ~ 11:00 29年 6月 6日(火) 時間 10:00 ~ 11:00
取組内容	<p>○活動の概要(ねらい、目的)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・野菜の成長に関心をもち、その変化に気付いたり収穫の喜びを味わったりして楽しむ。 ・自分達で育てたり収穫することで食材や食への関心を高める。 ・いきいきクラブさんとの活動を通して、植物の関わり方を教えていただいたり、地域のおばあさん方に親しみの気持ちをもったりして活動経験を広げるとともに人との交流を豊にしていく。 <p>○具体的な取組みの様子(6月2日)</p> <p>対象：つき組(5名) 場所：松川保育園(プランターに植える) 内容：野菜の苗植え(トマト・なす・ピーマン) 協力団体：コメリ</p> <p>○具体的な取組みの様子(6月6日)</p> <p>対象：全園児(35名) 場所：松川保育園 内容：さつま芋苗植え 協力団体：いきいきクラブ</p> <p>○関係団体との連携</p> <p>コメリの緑資金を活用し、松川いきいきクラブさんより畑作りをしてもらう。</p> <p>○活動の成果、効果</p> <p>以上児は 毎日の水やりをしながら野菜への興味を持ち食すことへの期待感が感じられた。又、収穫の際きゅうりを触っていぼいぼの触感を感じる事が出来た。 給食の時間も、「保育園で採れた野菜だよ」と声かけすると食が進み残さず食べた。</p> <p>○今後の課題、展望</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いきいきクラブさんが高齢化しているため、活動の見直しが必要となってきている。 ・コメリ緑資金の活用が毎年使えるとは限らない。

「食育月間」の取組実績

提出都道府県名	岩手県
取組み市町村名	一関市
取組みの名称	パネルシアター 「かいじゅう君のたべものいっぱい」
取 組 内 容	<p>内容</p> <p>6月の誕生会（15日）の中でパネルシアターを用いて行いました。</p> <p>① 好き嫌いをしないで何でも食べよう</p> <p>② 3つの食品分類を知る</p> <p>の2つの視点のお話をしました。</p> <p>子ども達の様子</p> <p>〇0歳児から5歳児まで参加しての誕生会、どの子も親しめるかいじゅう君のパネルシアターでもあり楽しみながら見ていました。</p> <p>〇3つの食品分類では、クイズ形式で実際に子ども達に分類してもらい、以上児は間違えやすい卵やイモ類にも関心を持つことができたようでした。</p> <p>〇「楽しかった」という声が聞かれ、その日の給食は鮭の混ぜ寿司でしたが、うさぎのキャラクターに型どってあり、より楽しみながら食事ができた様子でした。</p>



【様式 1】

「食育月間」の取組
(6月の実績)

提出都道府県名	岩手県
取組み市町村名 (施設名)	一関市 (摺沢保育園)
取組みの名称	園庭菜園 なす・ピーマン・すいか・さつま芋の苗植え
取組内容	<p>なす、ピーマン、すいかは4歳児・5歳児が5月26日、6月2日に植える。 さつま芋は6月2日に5歳児が植える。</p> <ul style="list-style-type: none">・日々、口にする野菜がどのような状態から成長して、出来上がるまでの観察をする。・野菜を育てて、自分たちで作って食する事、育てる楽しさ、大変さを学び出来たときの喜びを味わう。・収穫になったら給食メニューで使用し、子ども達に味わってもらおう。

【様式 1】

「食育月間」の取組
(6月の実績)

提出都道府県名	岩手県
取組み市町村名 (施設名)	一関市 (千厩保育園)
取組みの名称	カレークッキング
実施時期	平成 29 年 6 月 9 日 (金) 時間 : 8 : 45 ~ 9 : 30
取組内容	<p>○活動の概要 (ねらい、目的)</p> <ul style="list-style-type: none">・ 食材に興味、関心をもつ・ 自分達で調理する楽しさを味わい、食べる意欲に繋げる。 <p>○具体的な取組みの様子</p> <p>対象 : 年長児 (もも組) 20 名 場所 : もも組部屋 内容 : カレークッキング</p> <ul style="list-style-type: none">・ ピーラーを使って、にんじん、たまねぎ、じゃがいもの皮むきをする。・ 包丁を使って野菜を切る。・ 給食室でカレーを作り、給食に出す。 <p>○活動の成果、効果</p> <p>・ ピーラー、包丁を使ったクッキングをしばらくしていなかったので保育士、調理員で話し合いを重ねてイメージを共有し、危険がないように配慮した。当日子ども達の期待する気持ちもあり、真剣に話を聞いて動く姿が見られた。どうすれば皮がむきやすいか考え実践し、それをお友達に伝える姿も見られた。給食時には自分達が作ったカレーということで食べる意欲に繋がりと、良い経験となった。</p> <p>○今後の課題、展望</p> <p>園庭菜園で自分達が作った野菜を使用したクッキングにすれば、苦手な野菜もより食べる意欲に繋がると思う。</p>

【様式 1】

「食育月間」の取組
(6月の実績)

提出都道府県名	岩手県
取組み市町村名 (施設名)	一関市 (一関市立長坂保育園)
取組みの名称	おにぎりクッキング
実施時期	29年 6月 9日(金) 10:30~11:00
取組内容	<p>○ねらい 自分で作って食べる楽しさ、満足感を味わう。 いつも作ってくれる人に感謝の気持ちを持つ。</p> <p>○対象 5歳児(年長つき組) 17名</p> <p>○場所 つき組の保育室</p> <p>○内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・エプロン、三角巾をつけて、お弁当を準備して待つ。 ・給食の先生のお話し。(楽しんでつくりましょう) ・手洗い後、アルコール消毒します。 ・担任の説明(おにぎりの作り方) ・お椀にご飯をいれて、ラップをしてお椀をゆすります。 ・あとはラップを使ってにぎります。 ・ラップを広げて、ふりかけをかけて出来上がり。 ・もう一個作ります。さあいただきます。 <p>○活動の成果</p> <p>自分で作ったおにぎり、おいしいと、いつもよりご飯の量が多くても喜んで食べていたので、満足感も感じられたようです。おうちでもやっている様子が見られて良かったです。</p> <p>○今後の課題</p> <p>その日の給食のメニューの一つとして、取り入れていきたいです。</p>
	

【様式 1】

「食育月間」の取組
(6月の実績)

提出都道府県名	岩手県
取組み市町村名 (施設名)	一関市 (藤沢こども園)
取組みの名称	おにぎりを作ろう 平成29年6月13日(月) 時間11:15~
取組内容	<p>○ねらい</p> <ul style="list-style-type: none">・ 食べることへの興味や関心をもつ。・ 自分で作って味わう楽しさを味わう。 <p>○具体的な取組みの様子</p> <p>対象：3歳児～5歳児 (78名)</p> <p>場所：各保育室</p> <p>内容：おにぎり作り</p> <ul style="list-style-type: none">・ 持参したご飯をラップに包み、自分で握る。 <p>○活動の成果、効果</p> <p>・ 前年の経験や家庭での経験もあり、おにぎり作りを楽しみにしている様子があった。初めての3歳児も「こんな形になったよ」と友達と比べ合いながら作る姿が見られた。普段食事の進みが遅いお子さんも、おにぎりが食べやすく、食事が進んだ。</p> <ul style="list-style-type: none">・ 合わせて持参米のご飯量の測定も行い、極端に多い少ない場合には保護者へ結果を知らせ、個々の状況に合わせて指導を行った。 <p>○今後の課題、展望</p> <ul style="list-style-type: none">・ 家庭と連携を図り、食育活動をすすめていきたい。