

○令和4年度食育月間(6月)の取組

No.	取組の名称	目標	取組	対象とするライフステージ別の参加者数										実施機関	連携機関	担当課		
				①乳児	②幼児	③学童	④思春期	⑤青年期	⑥壮年期	⑦高齢期	⑧不明	合計						
1	食育月間、日本型食生活の普及啓発	(1)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践										170	170	室根支所保健福祉課	一関市食生活改善推進員協議会室根支部	健康づくり課	
2	ポスターの掲示による「一関市食育推進スローガン」の普及	(4)食を推進する関係者の連携強化	〈1〉食育推進スローガンの普及と定着											124	124	大東支所保健福祉課	大東地域内の市の機関のほか、事業所、高校、専門学校、産直、スーパー等、一関市食生活改善推進員大東支	健康づくり課
3	食生活改善推進員リーダー研修会	(1)望ましい食習慣の形成と定着	③健康寿命の延伸につながる食育の推進							5	48			53	大東支所保健福祉課	一関市食生活改善推進員協議会大東支部	健康づくり課	
4	リーフレット配布による第4次一関市食育推進計画、食育推進スローガンの普及	(4)食を推進する関係者の連携強化	〈1〉食育推進スローガンの普及と定着										148	40	188	藤沢支所保健福祉課	一関市食生活改善推進員協議会藤沢支部	健康づくり課
5	食生活改善推進員協議会千厩支部研修会	(1)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践										2	44	46	千厩支所保健福祉課	一関市食生活改善推進員協議会千厩支部	健康づくり課
6	第4次一関市食育推進計画の市民への周知(世帯配布)	(4)食を推進する関係者の連携強化	〈1〉食育推進スローガンの普及と定着											46,426	46,426	健康づくり課		健康づくり課
7	フレイル予防の食生活	(1)望ましい食習慣の形成と定着	③健康寿命の延伸につながる食育の推進							1	51			52	健康づくり課	一関市食生活改善推進員協議会一関支部	健康づくり課	
8	成人講座「旬を楽しむ会」(料理教室)	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進							3	8			11	油島市民センター		いきがいがづくり課	
9	そば打ち道場(1回目)	(3)食の安全と循環や環境への理解の促進	②地産地消の推進								1	12		13	興田市民センター		いきがいがづくり課	
10	令和4年度せんまや里山塾食べて健康コース	(1)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践						1	3	8			12	奥玉市民センター		いきがいがづくり課	
11	おいまつベビママクラス「ママとベビーのための料理教室」	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援	4	1				5					10	老松市民センター		いきがいがづくり課	
12	野菜の苗と花の苗を植えてみよう!	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	②農業体験等を通じた生産者との交流			31							2	33	摺沢保育園	コメリ大東店	子育て支援課	
13	ジュースなどの飲み物に含まれる砂糖の量を知ろう	(1)望ましい食習慣の形成と定着	③健康寿命の延伸につながる食育の推進			10								10	猿沢保育園	なし	子育て支援課	
14	夏野菜の苗植え(オクラ、枝豆)	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①農業体験等を通じた生産者との交流			6			1	2				9	渋民保育園		子育て支援課	
15	食育週間～食事の姿勢や置き方、給食をたくさん食べてみよう～	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	⑤食文化の継承			7								7	曾慶保育園		子育て支援課	
16	野菜スタンプでサファリーパークを作ろう	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	②農業体験等を通じた生産者との交流			29								29	東山こども園		子育て支援課	
17	歯や骨を丈夫にする食品を知る	(1)望ましい食習慣の形成と定着	③健康寿命の延伸につながる食育の推進			17								17	室根こども園		子育て支援課	

18	JA青年部・婦人部さんとの野菜の苗植え	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	②農業体験等を通じた生産者との交流		23						23	新沼保育園	JALいわて平泉藤沢地域青年部・婦人部11名	子育て支援課
19	野菜の苗を知って畑に植えよう。栽培を楽しもう。	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	②農業体験等を通じた生産者との交流		22						22	藤沢こども園	JALいわて平泉3名	子育て支援課
20	野菜の苗を植えよう	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	②農業体験等を通じた生産者との交流		18						18	黄海こども園	コメリ藤沢店	子育て支援課
21	給食ができるまでのお話	(3)食の安全と循環や環境への理解の促進	①食の安全と循環や環境に関する正しい知識の普及		23						23	認定龍澤寺こども園		子育て支援課
22	メロンゼリーを作ろう	(3)食の安全と循環や環境への理解の促進	①食の安全と循環や環境に関する正しい知識の普及	5							5	認定龍澤寺こども園		子育て支援課
23	早寝早起き朝ご飯	(1)望ましい食習慣の形成と定着	①「早寝・早起き・朝ごはん」に代表される望ましい生活リズムの形成		40						40	認定こども園一関南保育園		子育て支援課
24	箸の持ち方・食事のマナー	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	⑥食文化の継承		16						16	認定こども園赤荻保育園		子育て支援課
25	野菜の名前知っているかな？どこで育つ野菜？	(3)食の安全と循環や環境への理解の促進	①食の安全と循環や環境に関する正しい知識の普及		14						14	認定こども園赤荻保育園		子育て支援課
26	食育ってなあに？	(4)食育を推進する関係者の連携強化	④食育推進スローガンの普及と定着		17						17	認定こども園赤荻保育園		子育て支援課
27	食育ってなあに？	(4)食育を推進する関係者の連携強化	④食育推進スローガンの普及と定着		14						14	認定こども園赤荻保育園		子育て支援課
28	食育絵本の読み聞かせ(4日間5回)	(1)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践		86						86	認定こども園一関藤保育園		子育て支援課
29	梅シロップづくりの見学・栄養についての食育指導	(3)食の安全と循環や環境への理解の促進	①食の安全と循環や環境に関する正しい知識の普及		20						20	認定こども園一関藤保育園		子育て支援課
30	おにぎり作り	(3)食の安全と循環や環境への理解の促進	①食の安全と循環や環境に関する正しい知識の普及		20						20	認定こども園一関藤保育園		子育て支援課
31	サンドイッチ作り	(3)食の安全と循環や環境への理解の促進	①食の安全と循環や環境に関する正しい知識の普及		22						22	認定こども園一関藤保育園		子育て支援課
32	ハローキティといっしょ なんでも食べよう(DVD鑑賞)	(1)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践		71						71	認定こども園桜保育園		子育て支援課
33	食育指導「うちについて」	(1)望ましい食習慣の形成と定着	③健康寿命の延伸につながる食育の推進		63						63	認定こども園花泉保育園		子育て支援課
34	餃子を作ってみよう。	(3)食の安全と循環や環境への理解の促進	①食の安全と循環や環境に関する正しい知識の普及		9						9	きらりの森保育園		子育て支援課
35	有機農業推進事業 田んぼの学校「田植体験」	(3)食の安全と循環や環境への理解の促進	②農業体験等を通じた生産者との交流	4	21					26	51	一関地方有機農業推進協議会		地産地消・外商課
36	食育訪問	(1)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践		14						14	舞川幼稚園	学校教育課	学校教育課
37	お楽しみ会食会	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進		17						17	真滝幼稚園	水沢給食センター	学校教育課

38	食育訪問、もりもり弁当	(1)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践		8							8	厳美幼稚園	学校教育課	学校教育課
39	ミニトマトを育てよう	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	④農業体験等を通じた生産者との交流		18							18	赤荻幼稚園	なし	学校教育課
40	食育訪問	(1)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践		6							6	萩荘幼稚園	学校教育課	学校教育課
41	食育訪問 チャレンジ弁当	(1)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践		17							17	狐禅寺幼稚園	学校教育課	学校教育課
42	さつまいもの苗植え、枝豆の種まき	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	④農業体験等を通じた生産者との交流		10							10	摺沢幼稚園	なし	学校教育課
43	おやつの上手な取り方について考えよう	(1)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践		118							118	一関小学校	真滝学校給食センター	学校教育課
44	食材の旬とその良さについて	(3)食の安全と循環や環境への理解の促進	②地産地消の推進		49							49	赤荻小学校	西部第二学校給食センター	学校教育課
45	やさいだいすき！なかよくだいさくせん！	(1)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践		24							24	中里小学校	西部第二学校給食センター	学校教育課
46	好ききらいをしないでなんでも食べよう	(1)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践		33							33	滝沢小学校	真滝学校給食センター	学校教育課
47	残食調べ	(3)食の安全と循環や環境への理解の促進	①食の安全と循環や環境に関する正しい知識の普及		377							377	南小学校	なし	学校教育課
48	よく噛んで食べよう	(1)望ましい食習慣の形成と定着	①「早寝・早起き・朝ごはん」に代表される望ましい生活リズムの形成		6							6	弥栄小学校	真滝学校給食センター	学校教育課
49	やさいだいすき！なかよくだいさくせん！	(2)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践		45							45	萩荘小学校	西部学校給食センター	学校教育課
50	すくすく育て わたしの体	(3)望ましい食習慣の形成と定着	①「早寝・早起き・朝ごはん」に代表される望ましい生活リズムの形成		53							53	萩荘小学校	西部学校給食センター	学校教育課
51	給食のはいぜんのしかた 給食当番の達人になろう	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進		39							39	厳美小学校	西部学校給食センター	学校教育課
52	なんでもたべよう	(1)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践		11							11	永井小学校	花泉学校給食センター	学校教育課
53	なんでもたべよう	(1)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践		15							15	涌津小学校	花泉学校給食センター	学校教育課
54	完食調べ	(3)食の安全と循環や環境への理解の促進	①食の安全と循環や環境に関する正しい知識の普及		115							115	涌津小学校	なし	学校教育課
55	飲み物などのとり方について考えよう	(1)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践		13							13	油島小学校	花泉学校給食センター	学校教育課
56	よく噛んで食べよう、食事や歯や骨を丈夫にしよう	(1)望ましい食習慣の形成と定着	①「早寝・早起き・朝ごはん」に代表される望ましい生活リズムの形成		127							127	花泉小学校	なし	学校教育課
57	よく噛んで食べよう	(1)望ましい食習慣の形成と定着	①「早寝・早起き・朝ごはん」に代表される望ましい生活リズムの形成		87							87	老松小学校	なし	学校教育課

58	なんでもたべよう	(1)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践											10	金沢小学校	花泉学校給食センター	学校教育課
59	好ききらいをしないで食べよう	(1)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践											12	大原小学校	大東学校給食センター	学校教育課
60	朝ごはんパワーで元気になろう 好き嫌いしないでなんでも食べよう	(1)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践						1		3			76	大東小学校	大東学校給食センター	学校教育課
61	げんきのもとあさごはん	(1)望ましい食習慣の形成と定着	①「早寝・早起き・朝ごはん」に代表される望ましい生活リズムの形成											14	興田小学校	大東学校給食センター	学校教育課
62	食に関する絵本読み聞かせと展示	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進											62	興田小学校	なし	学校教育課
63	もっと野菜となかよくなるよう	(1)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践											18	猿沢小学校	大東学校給食センター	学校教育課
64	給食ペロリカードへの取り組み	(1)望ましい食習慣の形成と定着	①「早寝・早起き・朝ごはん」に代表される望ましい生活リズムの形成											382	千厩小学校	なし	学校教育課
65	大きなあれ わたしの野菜(好き嫌いなく食べよう)	(1)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践											21	東山小学校	大東学校給食センター	学校教育課
66	おにぎり弁当	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進											43	川崎小学校	なし	学校教育課
67	ふれあい給食「よくかんで食べよう」	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進											25	藤沢小学校	千厩学校給食センター	学校教育課
68	図書を活用した食育指導 噛むことの推進	(1)望ましい食習慣の形成と定着	①「早寝・早起き・朝ごはん」に代表される望ましい生活リズムの形成											83	黄海小学校	なし	学校教育課
69	よくかんで食べよう	(1)望ましい食習慣の形成と定着	①「早寝・早起き・朝ごはん」に代表される望ましい生活リズムの形成											7	新沼小学校	千厩学校給食センター	学校教育課
70	朝ごはんの大切さ	(1)望ましい食習慣の形成と定着	①「早寝・早起き・朝ごはん」に代表される望ましい生活リズムの形成											58	一関中学校	花泉学校給食センター	学校教育課
71	スポーツのための効果的な食事のポイント	(1)望ましい食習慣の形成と定着	③健康寿命の延伸につながる食育の推進											68	萩荘中学校	なし	学校教育課
72	生産者の講話と交流給食	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進											12	舞川中学校	産直あいあい真滝学校給食センター	学校教育課
73	朝食の役割と大切さ	(1)望ましい食習慣の形成と定着	①「早寝・早起き・朝ごはん」に代表される望ましい生活リズムの形成											106	花泉中学校	花泉学校給食センター	学校教育課
74	栄養バランスの良い朝食について考えよう	(1)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践											13	大原中学校	大東学校給食センター	学校教育課
75	運動と栄養の関わり	(1)望ましい食習慣の形成と定着	③健康寿命の延伸につながる食育の推進											64	大東中学校	大東学校給食センター	学校教育課
76	朝食大切さを知り、レベルアップさせよう	(1)望ましい食習慣の形成と定着	①「早寝・早起き・朝ごはん」に代表される望ましい生活リズムの形成											14	興田中学校	大東学校給食センター	学校教育課
77	1年生ふれあい給食	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進											72	千厩中学校	千厩学校給食センター	学校教育課

78	食育標語づくりに取り組もう	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進				23					23	川崎中学校	なし	学校教育課
79	朝食の大切さ	(1)望ましい食習慣の形成と定着	①「早寝・早起き・朝ごはん」に代表される望ましい生活リズムの形成				56					56	藤沢中学校	千厩学校給食センター	学校教育課
80	DVD「大東学校給食センターの1日」と、掲示資料配布	(3)食の安全と循環や環境への理解の促進	①食の安全と循環や環境に関する正しい知識の普及			718	467					1185	大東学校給食センター	供給校	学校教育課
合計				9	673	2,600	953	9	17	274	46,550	51,085			