

(1) 令和4年度食育月間以外の取組

No.	取組の名称	目標	取組	対象とするライフステージ別の参加者数 ①乳児②幼児③学童④思春期⑤青年期⑥壮年期⑦高齢期⑧不明									実施機関	連携機関	担当課		
				①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	合計					
1	千厩こどもキッチン	(2) 食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進			9	3						12	千厩支所保健福祉課	一関市食生活改善推進員協議会千厩支部 千厩支所保健福祉課(栄養士)	健康づくり課	
2	千厩小学校食育支援(3年2組)	(3) 食の安全と循環や環境への理解の促進	①食の安全と循環や環境に関する正しい知識の普及			30				2			32	千厩支所保健福祉課	一関市立千厩小学校 一関市食生活改善推進員協議会千厩支部 千厩支所保健福祉課(栄養士)	健康づくり課	
3	千厩小学校食育支援(3年1組)	(3) 食の安全と循環や環境への理解の促進	①食の安全と循環や環境に関する正しい知識の普及			30				3			33	千厩支所保健福祉課	一関市立千厩小学校 一関市食生活改善推進員協議会千厩支部 千厩支所保健福祉課(栄養士)	健康づくり課	
4	キッズフェスタ&消防祭での普及啓発	(4) 食を推進する関係者の連携強化	〈1〉食育推進スローガンの普及と定着									100	100	花泉支所保健福祉課	一関市食生活改善推進員協議会花泉支部	健康づくり課	
5	「互市」での普及啓発	(4) 食を推進する関係者の連携強化	〈1〉食育推進スローガンの普及と定着									100	100	花泉支所保健福祉課	一関市食生活改善推進員協議会花泉支部	健康づくり課	
6	「いわて減塩・適塩の日」普及啓発	(4) 食を推進する関係者の連携強化	〈1〉食育推進スローガンの普及と定着									100	100	花泉支所保健福祉課	一関市食生活改善推進員協議会花泉支部	健康づくり課	
7	川崎中学校3年生食育支援	(2) 食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	⑧食文化の継承				12						1	13	川崎支所保健福祉課	一関市立川崎中学校 一関市食生活改善推進員協議会川崎支部	健康づくり課
8	ひがしやま健康セミナー「食改コーナー」での普及啓発	(4) 食を推進する関係者の連携強化	〈1〉食育推進スローガンの普及と定着										99	99	東山支所保健福祉課	一関市食生活改善推進員協議会東山支部	健康づくり課
9	千厩中学校食育支援事業(2年A組)	(2) 食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	⑧食文化の継承				23						1	24	千厩支所保健福祉課	一関市立千厩中学校 一関市食生活改善推進員協議会千厩支部 千厩支所保健福祉課(栄養士)	健康づくり課
10	千厩中学校食育支援事業(2年B組)	(2) 食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	⑧食文化の継承				23						1	24	千厩支所保健福祉課	一関市立千厩中学校 一関市食生活改善推進員協議会千厩支部 千厩支所保健福祉課(栄養士)	健康づくり課
11	千厩中学校食育支援事業(2年C組)	(2) 食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	⑧食文化の継承				24						2	26	千厩支所保健福祉課	一関市立千厩中学校 一関市食生活改善推進員協議会千厩支部 千厩支所保健福祉課(栄養士)	健康づくり課
12	藤沢地域食生活改善推進員研修会での食育推進計画の周知	(4) 食を推進する関係者の連携強化	〈1〉食育推進スローガンの普及と定着							2	34		36	藤沢支所保健福祉課	一関市食生活改善推進員協議会藤沢支部	健康づくり課	
13	藤沢文化祭 食改展示コーナーでの普及啓発(リーフレット設置)	(4) 食を推進する関係者の連携強化	〈1〉食育推進スローガンの普及と定着									25	25	藤沢支所保健福祉課	一関市食生活改善推進員協議会藤沢支部	健康づくり課	
14	川崎中学校2年生食育事業	(2) 食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	⑧食文化の継承				20						1	21	川崎支所保健福祉課	川崎中学校 一関市食生活改善推進員協議会川崎支部	健康づくり課
15	千厩こどもキッチン	(2) 食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進			4						4	8	千厩支所保健福祉課	一関市食生活改善推進員千厩支部 一関市社会福祉協議会千厩支部 千厩支部保健福祉課(栄養士) 磐清水市民センター	健康づくり課	
16	野菜で健康習慣inむろね つくる×たべる×つながる	(1) 望ましい食習慣の形成と定着	③健康寿命の延伸につながる食育の推進									290	290	室根支所保健福祉課	一関市食生活改善推進員協議会室根支部、道の駅むろね	健康づくり課	
17	食生活改善推進員リーダー研修会	(1) 望ましい食習慣の形成と定着	③健康寿命の延伸につながる食育の推進							3	23		26	大東支所保健福祉課	一関市食生活改善推進員協議会大東支部	健康づくり課	

No.	取組の名称	目標	取組	対象とするライフステージ別の参加者数									実施機関	連携機関	担当課
				①乳児	②幼児	③学童	④思春期	⑤青年期	⑥壮年期	⑦高齢期	⑧不明	合計			
18	興田地区放課後子ども教室 子ども食育教室	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援			38				10	11	59	大東支所保健福祉課	一関市食生活改善推進員協議会大東支部	健康づくり課
19	健康教育・健康相談「フレイル予防(低栄養予防の食事)」9～12月	(1)望ましい食習慣の形成と定着	③健康寿命の延伸につながる食育の推進						5	456		461	健康づくり課		健康づくり課
20	在宅栄養ステップアップ研修会	(1)望ましい食習慣の形成と定着	③健康寿命の延伸につながる食育の推進							51		51	県食改協両磐支部	岩手県栄養士会、一関市食生活改善推進員協議会	健康づくり課
21	市民健康講座「腸内環境の活性化で免疫力アップ」	(1)望ましい食習慣の形成と定着	③健康寿命の延伸につながる食育の推進						5	31		36	健康づくり課		健康づくり課
22	岩手県立一関工業高等学校3学年対象の食育講話「生活習慣病を予防する食生活」	(1)望ましい食習慣の形成と定着	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援			109						109	岩手県立一関工業高等学校	一関市役所 健康づくり課	健康づくり課
23	生協会員への健康教育「フレイル予防(食事編)」	(1)望ましい食習慣の形成と定着	③健康寿命の延伸につながる食育の推進							13	13	26	いわて生活協同組合	一関市役所 健康づくり課	健康づくり課
24	シニアの健康長寿サポーター育成講座「フレイル予防(食事編)」	(1)望ましい食習慣の形成と定着	③健康寿命の延伸につながる食育の推進						2	7		9	一関市シニア活動プラザ	一関市役所 健康づくり課	健康づくり課
25	学生実習 講話「メタボリックシンドロームを改善する食生活」	(1)望ましい食習慣の形成と定着	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援			20						20	健康づくり課	岩手県立一関看護学院	健康づくり課
26	学生実習 講話「メタボリックシンドロームを改善する食生活」	(1)望ましい食習慣の形成と定着	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援			12						12	健康づくり課	一関市医師会付属一関看護専門学校	健康づくり課
27	収穫したお米でおにぎりをつくろう！	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援		46							46	一関あおば保育園		子育て支援課
28	「だし」を知ろう！	(3)食の安全と循環や環境への理解の促進	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援		12							12	大原保育園		子育て支援課
29	ピザ作りクッキング	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援		8							8	摺沢保育園		子育て支援課
30	焼き芋会	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援		30							30	摺沢保育園		子育て支援課
31	枝豆もぎ	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援		12							12	猿沢保育園		子育て支援課
32	クッキング(お月見に供えるお団子づくり)	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	⑧食文化の継承		10							10	洪民保育園		子育て支援課
33	夏野菜を育てて見よう～ミニトマト～	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援		2							2	曾慶保育園		子育て支援課
34	夏野菜カレークッキング	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援		5							5	曾慶保育園		子育て支援課
35	さつまいも収穫を楽しもう！	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援		9							9	曾慶保育園		子育て支援課

No.	取組の名称	目標	取組	対象とするライフステージ別の参加者数 ①乳児②幼児③学童④思春期⑤青年期⑥壮年期⑦高齢期⑧不明									実施機関	連携機関	担当課	
				①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	合計				
36	トウモロコシの皮むき	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	②農業体験等を通じた生産者との交流		8								8	奥玉保育園		子育て支援課
37	まるごとすいかを味わおう	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	②農業体験等を通じた生産者との交流		9								9	奥玉保育園		子育て支援課
38	とうもろこしの皮むき体験	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援		10								10	川崎保育園		子育て支援課
39	枝豆の収穫	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援		8								8	川崎保育園		子育て支援課
40	食育講話「お米の話、おにぎりができるまで」	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援		22								22	川崎保育園	川崎支所保健福祉課	子育て支援課
41	川崎文化祭展示	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進										0	川崎保育園		子育て支援課
42	イモンブラン作り(サツマイモを使ったクッキング)	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援		9								9	川崎保育園		子育て支援課
43	カレークッキング	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援		10								10	新沼保育園		子育て支援課
44	とうもろこしの皮むきをしよう。	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援		20								20	藤沢こども園		子育て支援課
45	カレークッキング	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援		12								12	黄海こども園		子育て支援課
46	バランスよく食べよう	(1)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践		5								5	認定こども園一関南保育園		子育て支援課
47	クッキング「餃子の皮で野菜ピザ作り」	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援		14								14	幼保連携型認定こども園幸町保育園		子育て支援課
48	食育指導「食事のマナーについて」	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進		63								63	認定こども園花泉保育園		子育て支援課
49	食育指導「食事のマナーについて」	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進		63								63	認定こども園花泉保育園		子育て支援課
50	ドーナツを作ろう。地域の方々にプレゼントしよう(2日間)	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進		9						16		25	きらりの森保育園	八幡町第5区民	子育て支援課
51	フルーツポンチ。白玉団子を作ろう。	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援		9								9	きらりの森保育園		子育て支援課
52	やまのめ放課後子ども教室「枝豆を育てよう」	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進			27					8		35	山目市民センター		いきがいつくり課
53	やまのめ放課後子ども教室「サツマイモを育てよう」	(2)食を通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進			67					12		79	山目市民センター		いきがいつくり課

No.	取組の名称	目標	取組	対象とするライフステージ別の参加者数 ①乳児②幼児③学童④思春期⑤青年期⑥壮年期⑦高齢期⑧不明									実施機関	連携機関	担当課
				①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	合計			
54	放課後子ども教室あこぎ子ども広場「秋の特別プログラム 火おこし&芋の子汁づくり体験」	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進			8		3	2	6		19	山目市民センター (赤荻分館一関学習交流館)	赤荻良寿会(老人クラブ)	いきがいきづくり課
55	家族で楽しむクッキング講座	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進			2				2		4	中里市民センター		いきがいきづくり課
56	生活福祉部会事業 手打ちそば教室	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進							14		14	滝沢市民センター		いきがいきづくり課
57	男のそば打ち教室	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進						4	6		10	真柴市民センター		いきがいきづくり課
58	楽しいパン教室	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進					5	9	17		31	真柴市民センター		いきがいきづくり課
59	夏の野菜料理教室	(3)食の安全と循環や環境への理解の促進	②地産地消の推進							4		4	巖美市民センター		いきがいきづくり課
60	青少年事業「クリスマススイーツをつくろう」	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進			6						6	巖美市民センター		いきがいきづくり課
61	いただきます上映会	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	⑧食文化の継承	2	3	4		5	7	13	6	40	萩荘市民センター		いきがいきづくり課
62	放課後子ども教室わくわく広場「サツマイモとトマトの苗植え体験」	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進			30				3	5	38	涌津市民センター		いきがいきづくり課
63	放課後子ども教室わくわく広場「七夕おやつ作り」	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進			46				5	4	55	涌津市民センター		いきがいきづくり課
64	放課後子ども教室わくわく広場「サツマイモ堀り体験」	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進			30				3	7	40	涌津市民センター		いきがいきづくり課
65	旬を楽しむ会(料理教室)	(3)食の安全と循環や環境への理解の促進	②地産地消の推進					3	9	54		66	油島市民センター	一関市食生活改善推進協議会 (油島地区) りかちゃん工房の昔とうふ、 滝庭の園 駒庄	いきがいきづくり課
66	花泉子ども教室「梨もぎ体験」	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	②農業体験等を通じた生産者との交流			29					8	37	花泉市民センター	野田梨園	いきがいきづくり課
67	第1回 ふれあい給食	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進						11	116		127	花泉市民センター	花泉地区福祉推進協議会 花泉地区民生児童委員 はずみ会・行政区長他	いきがいきづくり課
68	おいまつべビマクラス～シーズン2～「ママとベビーのための料理教室」	(1)望ましい食習慣の形成と定着	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援	3	4			7				14	老松市民センター		いきがいきづくり課
69	猿沢地区放課後子ども教室 食育教室	(1)望ましい食習慣の形成と定着	①「早寝・早起き・朝ごはん」に代表される望ましい生活リズムの形成			36						36	猿沢市民センター	大東支所 保健福祉課	いきがいきづくり課
70	せんまや里山塾「食べて健康コース」	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進					4	11	36		51	奥玉市民センター	千厩支所 保健福祉課 (株)マリアージュ 一関赤十字奉仕団	いきがいきづくり課
71	第1回男の料理教室	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進						2	8		10	松川市民センター	一関市食生活改善推進協議会	いきがいきづくり課

No.	取組の名称	目標	取組	対象とするライフステージ別の参加者数 ①乳児②幼児③学童④思春期⑤青年期⑥壮年期⑦高齢期⑧不明									実施機関	連携機関	担当課	
				①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	合計				
72	室愉会 ポップコーンプロジェクト	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進		86								86	室根市民センター	室根こども園 こまどり保育園	いきがいきづくり課
73	青少年事業「親子、祖父母クッキング教室」	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	③食文化の継承			9		1	2	5			17	藤沢市民センター	一関市食生活改善推進協議会 藤沢支部	いきがいきづくり課
74	男女共同参画事業「料理教室」	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進					1	2	6			9	藤沢市民センター		いきがいきづくり課
75	「夏休み勉強会 & こどもキッチン」の開催	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進			9	3		2	2			16	磐清水市民センター	一関市社会福祉協議会千蔵支部 千蔵ロータリークラブ	いきがいきづくり課
76	「Xmasコンサート&こどもキッチン」の開催	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進			4		2	5	12			23	磐清水市民センター	一関市社会福祉協議会千蔵支部 千蔵ロータリークラブ 一関市食生活改善推進協議会	いきがいきづくり課
77	チャレンジ弁当	(1)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践		21								21	舞川幼稚園		学校教育課
78	ぱくぱく弁当・食育訪問	(1)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践		17								17	真滝幼稚園	学校教育課	学校教育課
79	もりもり弁当	(1)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践		8								8	巖美幼稚園		学校教育課
80	年長組親子給食センター見学・試食会	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進		9				6	2			17	赤荻幼稚園	西部第二学校給食センター	学校教育課
81	チャレンジ弁当・食育訪問	(1)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践		16								16	孤禅寺幼稚園	学校教育課	学校教育課
82	スイートポテトを作ろう	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進		9								9	弥栄幼稚園		学校教育課
83	食育訪問	(1)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践		10								10	摺沢幼稚園	学校教育課	学校教育課
84	いつでもパワー全開 朝食について(生活習慣病)	(1)望ましい食習慣の形成と定着	①「早寝・早起き・朝ごはん」に代表される望ましい生活リズムの形成			106							106	一関小学校	真滝学校給食センター	学校教育課
85	野菜のひみつ	(1)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践			99							99	一関小学校	真滝学校給食センター	学校教育課
86	大豆はかせになろう	(3)食の安全と循環や環境への理解の促進	①食の安全と循環や環境に関する正しい知識の普及			43							43	赤荻小学校	西部第二学校給食センター	学校教育課
87	献立の説明と会食	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進			18							18	中里小学校	縁紅短期大学、西部第二学校給食センター	学校教育課
88	栄養教諭による食に関する指導 感謝の気持ち・食べ物の働き・おやつを取り方・五大栄養素・献立づくり	(1)望ましい食習慣の形成と定着	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援			117							117	滝沢小学校		学校教育課
89	食べて元気に	(1)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践			58							58	萩荘小学校	西部学校給食センター	学校教育課

No.	取組の名称	目標	取組	対象とするライフステージ別の参加者数									実施機関	連携機関	担当課
				①乳児	②幼児	③学童	④思春期	⑤青年期	⑥壮年期	⑦高齢期	⑧不明	合計			
90	栄養教諭による食に関する指導 朝食をしっかり食べよう・五大栄養素・栄養バランスの 良い献立づくり	(1)望ましい食習慣の形成と定着	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援			123						123	南小学校	真滝学校給食センター	学校教育課
91	給食センターの人に感謝の気持ちを伝えよう	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進			41						41	弥栄小学校	真滝学校給食センター	学校教育課
92	かみかみチャレンジ	(1)望ましい食習慣の形成と定着	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援			96						96	巖美小学校		学校教育課
93	さつまいもパーティーをしよう	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	②農業体験等を通じた生産者との交流			22						22	舞川小学校	JAIわて平泉	学校教育課
94	学校栄養職員による食に関する指導 給食について知ろう・砂糖の量・生活リズムを整えよう・おやつ の食べ方について・成長期と食事	(1)望ましい食習慣の形成と定着	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援			65						65	永井小学校	花泉学校給食センター	学校教育課
95	学校栄養職員による食に関する指導 給食について知ろう・なんでも食べよう・砂糖の量・生活 リズムを整えよう・おやつ の食べ方について・成長期と食事	(1)望ましい食習慣の形成と定着	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援			115						115	涌津小学校	花泉学校給食センター	学校教育課
96	米作り体験	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	②農業体験等を通じた生産者との交流			20						20	涌津小学校	涌津土地改良区	学校教育課
97	完食調べ	(3)食の安全と循環や環境への理解の促進	①食の安全と循環や環境に関する正しい知識の普及			115						115	涌津小学校		学校教育課
98	保健体育委員会によるペープサート「まる子ちゃんのかむかむ家族で健康に」	(1)望ましい食習慣の形成と定着	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援			40						40	油島小学校	花泉学校給食センター	学校教育課
99	学校栄養職員による食に関する指導 給食について知ろう・砂糖の量・生活リズムを整えよう・おやつ の食べ方について・生活習慣病の予防	(1)望ましい食習慣の形成と定着	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援			110						110	花泉小学校	花泉学校給食センター	学校教育課
100	もち米・大豆の栽培と餅を食す会	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	②農業体験等を通じた生産者との交流			87						87	老松小学校	地域住民	学校教育課
101	学校栄養職員による食に関する指導 給食について知ろう・砂糖の量・生活リズムを整えよう・おやつ の食べ方について・生活習慣病の予防	(1)望ましい食習慣の形成と定着	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援			69						69	金沢小学校	花泉学校給食センター	学校教育課
102	栄養教諭による食に関する指導 元気な体をつくるための食事について考えよう	(1)望ましい食習慣の形成と定着	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援			14						14	大原小学校	大東学校給食センター	学校教育課
103	栄養教諭による食に関する指導 よく噛んで食べよう・生活習慣病ってなあに？	(1)望ましい食習慣の形成と定着	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援			76	2	1				79	大東小学校	大東学校給食センター	学校教育課
104	栄養教諭による食に関する指導 生活習慣病を予防するにはどうすればよいのでしょうか	(1)望ましい食習慣の形成と定着	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援			14						14	興田小学校	大東学校給食センター	学校教育課
105	栄養教諭による食に関する指導 生活習慣病を予防するにはどうすればよいのでしょうか	(1)望ましい食習慣の形成と定着	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援			10						10	猿沢小学校	大東学校給食センター	学校教育課
106	千厩味じまん！ とうふをつくらう	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	⑧食文化の継承			60				12		72	千厩小学校	千厩支所保健福祉課 食生活改善推進員協議会千厩支部	学校教育課
107	栄養教諭による食に関する指導 生活習慣病を予防するにはどうすればよいのでしょうか	(1)望ましい食習慣の形成と定着	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援			40						40	東山小学校	大東学校給食センター	学校教育課

No.	取組の名称	目標	取組	対象とするライフステージ別の参加者数 ①乳児②幼児③学童④思春期⑤青年期⑥壮年期⑦高齢期⑧不明									実施機関	連携機関	担当課	
				①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	合計				
108	食育授業・ふれあい給食・学校給食レシビコンテストへの応募・親子給食試食会	(1)望ましい食習慣の形成と定着	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援			166							166	室根小学校	千厩学校給食センター	学校教育課
109	食べ物のほたらき知り、どのような食べればよいか考えよう ふれあい給食	(1)望ましい食習慣の形成と定着	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援			23							23	川崎小学校	千厩学校給食センター	学校教育課
110	栄養教諭による食に関する指導 給食について知ろう・なんでも食べよう・砂糖の量・生活リズム・おやつのおやつ・成長期と食事	(1)望ましい食習慣の形成と定着	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援			83		5	11	19			118	黄海小学校	千厩学校給食センター	学校教育課
111	豆腐作り体験・収穫感謝の会	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	⑧食文化の継承			118							118	黄海小学校	食生活改善推進員、耕作支援隊	学校教育課
112	味覚の授業・調理指導	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進			51						17	68	新沼小学校	レストランあさひや	学校教育課
113	受験期における食事の大切さ	(1)望ましい食習慣の形成と定着	①「早寝・早起き・朝ごはん」に代表される望ましい生活リズムの形成				73						73	一関中学校	花泉学校給食センター	学校教育課
114	学級のTVを活用した放送指導	(1)望ましい食習慣の形成と定着	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援				475						475	磐井中学校	西部学校給食センター	学校教育課
115	一関地方に伝わる料理から郷土料理を理解しよう	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	⑧食文化の継承				171						171	磐井中学校	西部学校給食センター	学校教育課
116	ハートの一品(栄養面)えお考えた昼食を買おう	(1)望ましい食習慣の形成と定着	②主食・主菜・副菜をそろえ栄養バランスのとれた食事の実践				3						3	磐井中学校	西部学校給食センター	学校教育課
117	郷土愛を育む食育交流事業(野菜ソムリエ等外部講師との交流)	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	①コミュニケーションによる豊かな食育の推進				68						68	萩荘中学校	学校教育課、野菜ソムリエ	学校教育課
118	栄養教諭による食に関する指導 健康に良い食習慣・スポーツと栄養・受験期の栄養	(1)望ましい食習慣の形成と定着	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援				65						65	巖美中学校	西部学校給食センター	学校教育課
119	お弁当を作ろう	(1)望ましい食習慣の形成と定着	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援				17						17	舞川中学校	真滝学校給食センター	学校教育課
120	基本の調理を覚えよう	(1)望ましい食習慣の形成と定着	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援				8						8	舞川中学校	真滝学校給食センター	学校教育課
121	スポーツ医科学講座	(1)望ましい食習慣の形成と定着	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援				30			7			37	舞川中学校	県文化スポーツ部スポーツ推進課	学校教育課
122	生産者の方の講話と給食交流会	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	②農業体験等を通じた生産者との交流				47						47	大東中学校	大東地産地消の会 大東学校給食センター	学校教育課
123	スポーツのための効果的な食事のポイント	(1)望ましい食習慣の形成と定着	④若い世代が食に関心を持ち健全な食生活を送るための支援				18						18	興田中学校	大東学校給食センター	学校教育課
124	食生活改善推進員さんと作る郷土料理(具だくさん汁はっど、がんづき)	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	⑧食文化の継承				72			2	16		90	千厩中学校	食生活改善推進員協議会千厩支部	学校教育課
125	食育標語コンクール応募	(1)望ましい食習慣の形成と定着	①「早寝・早起き・朝ごはん」に代表される望ましい生活リズムの形成				104						104	東山中学校		学校教育課
126	郷土のお菓子作り	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	⑧食文化の継承				13	1	1	3			18	川崎中学校	川崎支所保健福祉課	学校教育課
127	地域の食材と郷土料理	(2)食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	⑧食文化の継承				52	2	12				66	藤沢中学校	藤沢支所保健福祉課 食生活改善推進員協議会藤沢支部	学校教育課

No.	取組の名称	目標	取組	対象とするライフステージ別の参加者数 ①乳児②幼児③学童④思春期⑤青年期⑥壮年期⑦高齢期⑧不明								実施機関	連携機関	担当課		
				①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧				合計	
128	第39回磐井河原いもの会	(2) 食べ通じたコミュニケーションによる豊かな人間性の形成	③食文化の継承									654	654	磐井河原いもの会実行委員会	いわて平泉農業協同組合、いちのせきニューツーリズム協議会	地産地消・外商課
合計				0	90	2,012	1,219	12	47	66	17	3,463				