



巖美っ子

一関市立巖美小学校

教育目標

進んで勉強する子

生き生きとして思いやりのある子

丈夫でたくましい子

第4号 令和3年8月20日発行

文責：佐藤 加奈子

2学期スタート！

目標に向かって頑張れよう！

8月19日（木）、夏休みの作品や自由研究を抱え、子どもたちが笑顔で登校してきました。28日間の夏休みを終え、長い2学期が始まりました。

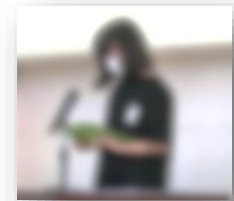
夏休み中は、地区ごとに4班に分けてプール開放を行いました。9日間で、延べ161名の利用がありました。各日20名ほどの人数でしたので広々と気持ちよさそうに泳いでいました。暑い中、プール監視のお手伝いをしてくださった保護者の皆様のご協力に感謝します。図書館の本もたくさんの子が借りにきました。

昨日の始業式では、オリンピックのスケートボード選手の頑張りを紹介し、失敗を恐れず挑戦する勇気の素晴らしさに触れながら、2学期は「目標に向かって頑張れよう」と話しました。1人ひとりが目標に向かって粘り強く取り組めるように、職員一同励ましていきたいと思ひます。



夏休みの頑張りと2学期の決意

始業式では、児童を代表して6年生の登嶋 さんが発表しました。



今年で小学校最後の夏休みでしたが、悔いなく、楽しく過ごせたと思ひます。

毎日計画的に宿題をやることができました。その上、自主学習も行い、苦手だったところを克服することもできました。

天気が悪い日もあり、あまりお出かけはできませんでしたが、家族とドライブをしたりお墓参りに行ったりして充実した夏休みを過ごすことができました。

2学期も、友達を気遣うことや人の話をしっかり聴くことを忘れずに、六年生らしい生活をしていきたいと思ひます。また、毎日計算ドリルなどを使った復習をし、成績アップに繋げ、自信をもって学校生活を送っていきたくたいです。

皆さんも、夏休みの頑張りを機に、2学期もできることから頑張っていきたいです。

「学校生活アンケート」へのご協力ありがとうございました

<*日頃ご家庭で気にかけてお子さんに声掛けしていること>について、下記のような内容が多くあげられました。「挨拶」についてはどの学年でも声掛けを行っていただいていたいました。

○帰宅後の行動・・・<宿題、道具の準備、TVやゲームの使用時間>

○生活に関わって・・・<早寝・早起き・朝ごはん、手洗い・うがい・歯みがき、食事のマナー>

○挨拶、返事等・・・<挨拶(地域の方へも)、感謝の気持ち、言葉遣い>

○友達との関わり・・・<友達を大切に、優しく、自分が嫌なことはしない、相手の気持ちを考えて>

○学校での様子・・・<その日のことを聞く>

○その他・・・<自分でできることはする、凡事徹底、認める、ほめる>

自己肯定感を高める
ためにもぜひ！

1学期「学校生活アンケート（まなびフェスト・しつけフェスト）」の結果をお知らせいたします。項目1～16までは、児童・保護者・教職員三者とも実施いたしました。項目17～20については、保護者・教職員のための項目となっています。

<A：十分達成 B：達成 C：改善を要する D：至急改善を要する>とし、平均は、Aを4、Bを3、Cを2、Dを1と換算し算出しています。

「進んで勉強する」「生き生きとして思いやりのある」「丈夫でたくましい」子どもの育成をめざして
—まなびフェストのふりかえりから—

		3.4(85%以上)→A		児童		保護者		職員	
		2.8(70%以下)→C		平均		平均		平均	
進んで勉強する子ども	1	「伝え合う授業」「わかる授業」を求め、授業改善に努めているか。		3.6	A	3.1	B	2.9	B
	2	家庭学習の習慣化が図られたか。		3.7	A	3.6	A	3.4	A
	3	読書指導の推進が図られたか。		3.4	A	2.9	B	3.1	B
	4	ノーメディアの取組の指導が図られたか。		3.5	A	3.2	B	3.2	B
	5	家庭学習強化週間の指導が計画的にできたか。		3.7	A	3.1	B	3.3	B
生き生きとして思いやりのある子ども	6	自己肯定感や自己有用感を高める支援を行っているか。		3.2	B	3.1	B	3.1	B
	7	校内で、教室で、あいさつ指導が図られたか。		3.6	A	3.2	B	2.9	B
	8	一人一人が学校生活を楽しく過ごせるよう活動をしているか。		3.6	A	3.5	A	3.2	B
	9	きまりを守る大切さを実感するよう指導が図られたか。		3.5	A	3.4	A	3.1	B
	10	進んでしごとをするための指導が図られたか。		3.2	A	2.8	C	3.3	B
	11	正しい言葉遣いをするよう指導が図られたか。		3.5	A	3.1	B	2.7	C
丈夫でたくましい子ども	12	朝ごはんを毎日食べる大切さを指導し、子ども達は朝食をとっているか。		3.8	A	3.7	A	3.4	A
	13	早寝早起きの大切さを指導し、子ども達は守っているか。		3.5	A	3.4	A	3.1	B
	14	子どもの体力づくりのための指導が図られたか。		3.7	A	3.3	B	3.5	A
	15	手洗い、うがい、歯磨きの大切さの指導が図られたか。		3.8	A	3.4	A	3.1	B
	16	苦しさをのり越え、最後までやり抜くための指導が図られたか。		3.6	A	3.0	B	2.6	C
その他	17	敵美小では、幼・小・中・地域と連携して特色ある教育活動を積極的に行っているか。				3.4	A	3.3	B
	18	教育方針や教育活動などを分かりやすく伝えているか。				3.4	A	3.4	A
	19	子ども達の相談に適切に対応しているか。				3.3	B	3.4	A
	20	子ども達に対して、適切な指導をしているか。				3.4	A	3.1	B

1学期の「まなびフェストふりかえり」のアンケート結果は、左の表のようになりました。

まなびフェストに関して、ご家庭でも意識して取り組んでいただき、感謝申し上げます。

2「家庭学習の習慣化」については三者ともAでした。児童は16項目中15項目でA評価となり、学校・家庭生活をしっかりと送っているという意識をもっていることが分かりました。

健康面での意識も高く、12「朝食」、13「早寝早起き」、15「手洗い・うがい」などがきちんと行われていることがうかがえました。

10の「進んで仕事」の項目については児童がAに対して保護者はCという結果でした。重点的に取り組んでいる、6「自己肯定感・自己有用感」は、三者ともBという結果でした。認め合う場の設定など継続した取組が必要と感じています。

また、7「あいさつ」や11「正しい言葉遣い」、16「最後までやり抜く力」についても指導の改善が必要と考えております。

職員一同でこのアンケートの結果を共有し、二学期の学校・学級経営に生かしてまいります。今後ともご理解・ご協力をお願いいたします。





9月の行事予定とスクールバス運行表時刻

日	曜	学校行事等	帰り1便	帰り2便	備考
1	水	安全の日 市一斉漢字力だめし① <5時間授業>校内研究会	15:00 全校		校内研究会のため
2	木	<弁当日> 校外学習4年・6年	14:00 12年	15:00 3456年	
3	金	心臓二次検診 ALT来校	15:25 12年	16:35 3456年	
4	土				
5	日				
6	月	防犯協会挨拶運動	15:25 123年	16:35 456年	
7	火	児童朝会	15:25 1年	16:35 23456年	
8	水	委員会 幼小交流1年	15:00 123年	16:35 456年	
9	木		14:00 12年	15:00 3456年	
10	金	<集金日> ALT来校	15:25 12年	16:35 3456年	
11	土				
12	日				
13	月		15:25 123年	16:35 456年	
14	火	清掃班長会議 巡回文庫	15:25 1年	16:35 23456年	
15	水	陸上クラブ	15:00 123年	16:35 456年	
16	木	職員会議	14:00 12年	15:00 3456年	
17	金	<弁当日> ALT来校 校外学習1年・2年	15:25 12年	16:35 3456年	
18	土				
19	日				
20	月	敬老の日			
21	火		15:25 1年	16:35 23456年	
22	水	後期縦割班編成集会 陸上クラブ	15:00 123年	16:35 456年	
23	木	秋分の日 5年親子レク			
24	金	ALT来校 代表委員会	15:25 12年	16:35 3456年	
25	土				
26	日				
27	月	祖父母参観 身体測定・視力検査	15:25 123年	16:35 456年	
28	火		15:25 1年	16:35 23456年	
29	水	全校朝会 <弁当日> クラブ	15:00 123年	16:35 456年	
30	木	災害時引き渡し訓練 生活習慣病予防検診(4年) <普通時程5時間>	14:50 全校		引き渡し訓練のため

登校便出発時刻 田代・結渡便【1号車】 田代発7:10 結渡発7:30 菅生沢便【2号車】(上菅生沢西発)7:38
 達古袋西便【3号車】(栃倉1発)7:30 達古袋東便【4号車】(焼切2発)7:39 祭時便【5号車】…板川発7:25
 本寺便【6号車】…小岩様宅発7:25 若井原便【7号車】…佐藤様宅7:25 柵木立便【8号車】…佐藤様宅前7:22

学校生活アンケート結果の続き〈学校への意見・要望〉(主なもの)

- もう少し丁寧な説明をしていただきたい。(身近に小学生のお子さんを持つ知人がいないので)
- クラスの様子が聞こえてこない。ハッピーアンケートなどどんなことを書いているのか知りたい。
⇒学級通信や校報等で、準備物や学校の様子を分かりやすくお知らせできるよう努めます。
- 街頭指導の際、自分から挨拶できない子や挨拶しても返事の小さな子が多く見受けられた。
- 言葉や相手の気持ち等、考えたり直したりできるような働きかけがあるとよい。
- 学校でも時計を気にするように、うながしていただくと助かる。
⇒始業式で生徒指導担当から全校児童へ呼びかけました。全校朝会でも話題にする予定です。
- コロナでPTA 活動も難しいですが、親も子供にける言葉を学ぶ機会がほしい。
⇒PTA 研修会等でとりあげられるか検討します。
- タブレットを使うと視力低下が気になります。
⇒基本的な取り扱いを学ばせる中で、使用時間にも留意するよう指導していきます。
- 運動する楽しさを教えてほしい。
⇒外遊びをみんなで楽しめるよう働きかけたり、縦割り班活動などで運動の機会を作ったりします。
- コロナの影響で行事がないものと思っていたが、運動会など開催していただいた。
- 今年度は昨年度コロナ対策で中止になった行事を行うことができ、先生方のご尽力に感謝している。
- コロナ禍において子どもたちも頑張っていて我慢している。少しでも多く楽しいことがあるといいと思う。
⇒今後も感染予防対策をしっかりとしながら、できる限りの体験をさせていきたいと考えています。
- 気になることを相談させていただくと、早急にご対応くださるので、とても感謝している。
- 親切に子供の様子を聞いて教えてもらっているので安心して学校へ送り出せている。
- これからも学校と家庭とで協力し合い、子供の成長を支えていきたいと思う。
⇒沢山のご意見や励ましをいただき、大変ありがとうございました。気になることがありましたら、いつでもお知らせください。問題の早期発見・早期解決に努めてまいります。

第1回学力向上月間(6月)の取組結果について

	学習時間 ※ () は昨年度 (めあての時間を守れた児童の割合)		読書時間 (1日平均)		テレビを消して学習 (7日間達成できた児童の割合)	
	1週目(6/9~15)	2週目(6/24~30)	1週目	2週目	1週目	2週目
1年生	60.0% (61.9%)	53.3% (52.4%)	10.1分	10.0分	73.3%	73.3%
2年生	60.9% (43.8%)	65.2% (62.5%)	13.8分	17.9分	87.0%	69.6%
3年生	68.8% (52.9%)	75.0% (82.4%)	22.3分	23.4分	68.8%	75.0%
4年生	94.1% (66.7%)	88.2% (73.3%)	28.4分	32.9分	100.0%	100.0%
5年生	53.3% (52.0%)	60.0% (36.0%)	24.0分	19.6分	60.0%	60.0%
6年生	52.0% (65.5%)	68.0% (65.5%)	20.6分	20.9分	92.0%	88.0%
全校	64.8% (57.7%)	68.3% (60.2%)			80.2%	77.6%

今年度、第1回目の学力向上月間の取組の1つ「家庭学習週間」の取組の結果をまとめました。昨年度と比べ、全体での学習時間の達成率が高くなりました。一週目より二週目のほうがより意欲が感じられる結果となりました。また、「テレビを消して学習」については4年生が100%、全員が達成できました。学習への取り掛かりも、自分で意識して進んで取り組んでいる子が増えたようです。おうちの方からも「これからも続けていってほしい」という励ましの言葉がたくさん寄せられました。次回は11月です。

〈保護者のコメントから〉

- 1年 ・ 時間になったらプリントをはじめ、音読・読書という家庭学習の習慣がついてきたように思えます。これからも続けていってほしいです。
- 2年 ・ 毎日集中して宿題のプリントや一人勉強に取り組んでいました。机に向かって学習する習慣がついてきていると感じます。今後も頑張ってください。
- 3年 ・ 家に帰ってきてすぐ、テレビをつけずに学習していました。続けてほしいと思います。
- 4年 ・ 今回は授業の復習やテスト勉強を頑張ってやっていました。また目標を作って頑張っていました。
- 5年 ・ 疲れていても毎日きちんと課題をしていました。これからも続けてほしいです。
- 6年 ・ 親に言われなくてもいつの間にか取り組んでいました。確実に家庭学習の習慣が身につけてきているのを感じています。

