



## 学校教育目標

夢のつぼみは光に燃えて、さあ挑戦！

- に 人間性豊かで
- い 命を大切に
- ぬ めくもいあふれる心と
- ま 学びの力をもつ子ども

令和3年度 No.7 R3.7.5 (月) 文責：大鷹

## 学校開放デー

—ご参観ありがとうございました—

6月23日(水)は、学校開放デーでした。当日は、文字通り全日開放しておりましたので、早い方で1校時から来校し授業を参観していただきました。一番多くの方に参観していただいたのは5校時でした。同日にPTA家庭教育講演会が併せて開催されましたので、そちらに参加するのに都合がよかったのかと思います。子供たちは、普段と変わらぬ様子で学習に臨み、いつも通りの姿を見てもらいましたが、“家の人に来るかなどうかな…”という思いは、1日を通して程よい緊張感につながっていたように思います。

通常の授業参観では、なかなか仕事を休む時間を合わせにくいという方や、○時間目という一部分しか学校生活の様子をご覧いただけず物足りなさを感じたりする方がいらっしゃるかと思います。開放デーでは、時間を拡張して都合のいい時間に来ていただくことで、その点を解消できたのではないかと思います。多くの保護者の方に来ていただき、本当にありがとうございました。



## PTA家庭教育講演会



上記学校開放デーと同日の23日、PTA家庭教育後援会が催されました。今年度は岩手県立生涯学習推進センターから社会教育主事・阿部貴弘様、同・高橋祐輝様をお招きし、『情報メディアとの上手な付き合い方』を演題に講演いただきました。講演では、ネットは今の世の中にはなくてはならないものと肯定した上で、ネット社会の危険性や学力への影響、ネット依存が体に与える影響等について、映像等を交えながら分かりやすく説明していただきました。話の中では「中高生の7人に1人がネット依存」「スマホを使うと勉強したことを忘れやすくなる」等が話され、軽く衝撃を受けたところです。まとめに、メディアと上手に付き合うには、日常生活のリアルな体験を家族で一緒に楽しむことが大切だということを提唱いただきました。講演会の最後は、佐藤美奈子さん(3年雅楽さん)より下記の感想をいただき、有意義な会を終えました。

耳が痛いお話がたくさんありました。世界中の人とつながることは素敵なことだと思うので、そのためにはメディア機器をきちんと使いたかったです。家庭では、本能の部位が強いはたらくと言われる思春期になる前に、モラルやルールなど、環境づくりをしたいと思います。リアルな体験づくりについては親の私がまず気を付けていきたいです。—概要—

# EVERYBODY DANCE NOW

6月28日(月)・29日(火)の2日間、スポーツ推進委員の白石理恵さんにお越しいただき、リズム体操をご指導いただきました。28日は1・2・5・6年生、29日は3・4年生にご指導いただきました。今回は“関ジャニ∞”の「前向きスクリーム」と昔懐かし“山本リンダ”の「狙いうち」の2曲に合わせたダンスを教えていただきました。軽快な動きの中に体の要所要所に負荷をかける動きが入っており、楽しみながら体を鍛えることができます。子供たちはすぐに動きを覚え、汗をかきかき楽しくダンスを踊りました。それにしても2日間子供たちを指導して下さった白石さんの体力にはびっくり。声を出し続けながらダンスを踊っていました。感嘆と感謝の念を申し上げます。ご指導いただいたダンスは、夏休み中に子供たちに取り組みせたいと考えています。休み中の体力増進につながられるよう、ご家庭のみなさんで、ぜひ一緒に踊ってみてください。



## 幼少合同引き渡し訓練

6月30日(水)  
に新沼保育園さんと  
合同で児童の引き渡  
し訓練を行いました。  
地震や大雨など、突  
然来る非常事態に備



えての訓練でした。一方通行の利用や引き渡し手順の確認などを、父母の皆様だけでなく祖父母の方々にもご協力いただきながら行いました。3時にメール配信をして訓練を開始しましたが、時間に都合をつけてご参加いただいたおかげで、30分ほどで全児童の引き渡しを完了することができました。有事の際にこのようにスムーズに進むとは限りませんが、普段からの準備が有ると無いとでは結果が大きく変わる可能性があります。転ばぬ先の杖、やはり普段の積み重ねが大事だと考え



ます。多くの方に訓練にご協力いただき、本当にありがとうございました。

## 短冊に願いを！

昇降口に七夕の笹を飾っています。笹には願いを書いた短冊が吊るしてあります。今年の願いの中には、一人一人の夢の実現に交じり、コロナの終息なども書かれていました。ぜひ、願いが叶ってほしいものです。学校にお寄りの際は、どうぞご覧ください。

※笹は佐藤美奈子さんにいただきました。

