

平成 28 年度第 2 回一関市総合教育会議

日 時 平成 28 年 11 月 11 日 (金)
13 時 30 分～15 時
場 所 一関市博物館 研修室

次 第

1 開 会

2 挨 拶

3 懇 談

(1) 放課後の子ども対策について

(2) 一関市の先人や歴史・文化の理解促進について

4 閉 会

一関市教育に関する大綱

【基本目標】

学びを広げ、人と地域が共に育ち、一関の未来を創る

【基本方針】

- 1 生涯にわたる学びを応援し、まちづくりを担い、活躍する人づくりを進める
(縦軸の人づくり)
- 2 学校・家庭・地域の連携を深め、心豊かにたくましく生きる人づくりを進める
(横軸の人づくり)
- 3 郷土の歴史と文化を誇りにし、未来を創造する人づくりを進める
(時間軸の人づくり)

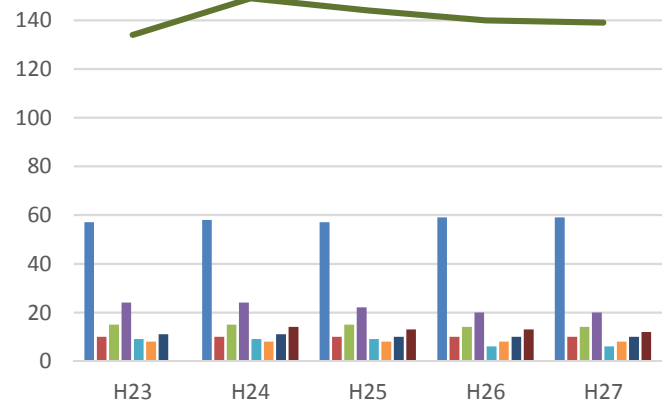
平成28年度第2回一関市総合教育会議 出席者名簿

職		氏 名	備 考
【構成員】			
市長		勝部 修	
教育委員会	委員長	鈴木 功	
	委員長職務代理者	千葉 和夫	
	委員長職務代理者	小野寺 眞澄	
	委 員	佐藤 一伯	
	教育長	小菅 正晴	
【事務局等】			
市長公室	市長公室長	熊谷 雄紀	
	政策企画課長	佐藤 正幸	
	政策企画課主幹	藤島 修	
	政策企画課 政策企画係長	宍戸 勝幸	
まちづくり推進部	まちづくり推進部長	佐々木 裕子	
	いきがづくり課長	佐川 伸	
	スポーツ振興課 課長補佐兼スポーツ振興 係長	蜂谷 敏志	
教育部	教育部長	中川 文志	
	一関図書館長	小野寺 篤	
	次長兼学校教育課長	小野寺 孝	
	教育総務課長	佐藤 鉄也	
	文化財課長 兼骨寺荘園室長	佐藤 武生	
	博物館次長	千葉 亮信	
	教育総務課 課長補佐兼庶務係長	黒井 直子	

スポーツ少年団の現状について

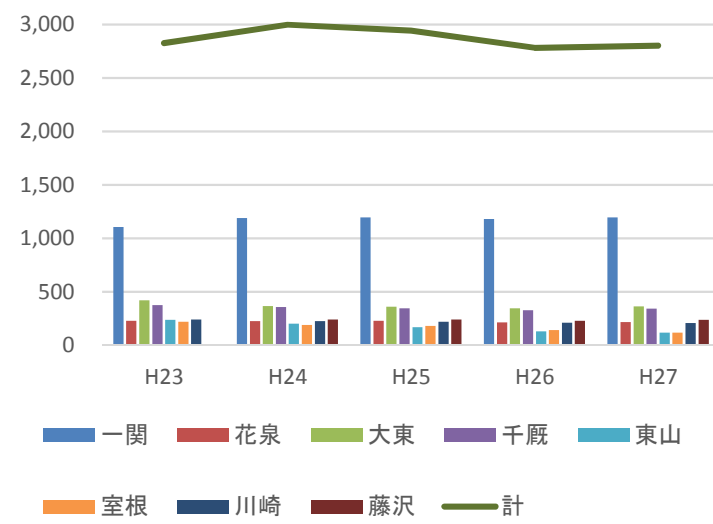
◆スポーツ少年団の総数

(総数) 134団体 149団体 144団体 140団体 139団体

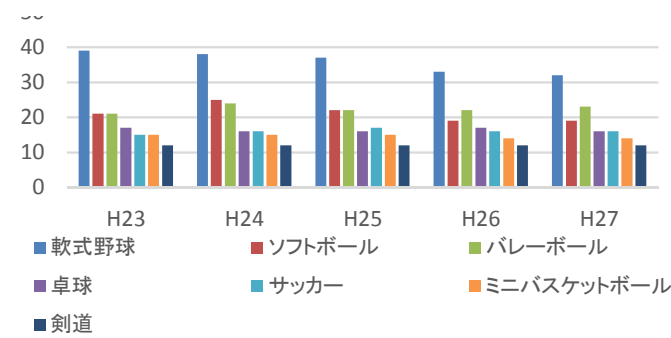


◆スポーツ少年団員の人数

(総数) 2828人 2999人 2945人 2783人 2804人



◆主な競技の団体数



種目	平成23年	平成24年	平成25年	平成26年	平成27年
軟式野球	39	38	37	33	32
ソフトボール	21	25	22	19	19
バレーボール	21	24	22	22	23
卓球	17	16	16	17	16
サッカー	15	16	17	16	16
ミニバスケットボール	15	15	15	14	14
剣道	12	12	12	12	12
野外活動	8	8	8	7	8
バドミントン	7	8	9	10	10
ソフトテニス	8	10	11	12	10
柔道	7	7	7	7	7
ソフトバレーボール	3	4	4	4	4
アルペンスキー	4	4	4	3	3
バスケットボール	3	3	3	1	1

◆スポーツ少年団の課題

- 指導者の確保が課題になっている。
- 保護者の費用負担が大きい団体がある (遠征費、競技道具費、大会参加費など)
- 保護者が勝負に過熱しているケースがある
- 休日も大会や練習の日が多く、中学生になると競技を辞める生徒がいる
- 少子化によりチーム構成が困難な団体がある

◆スポーツ少年団の“合同チーム”について

- 団体競技で、単独でチームが組めない場合、合同チームを結成し大会へ出場する。その後、一つのスポーツ少年団として登録し、活動を行う場合もある。
- 具体的な合同チームの例としては、花泉の涌津スポ少と老松スポ少の野球チームが統合となり涌老野球クラブとなった。涌津スポ少と老松スポ少はソフトボールなど別の競技で現在も活動中。

◆スポーツ少年団への活動支援

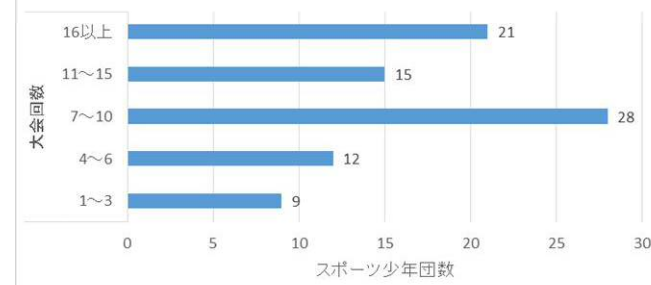
- ①スポーツ少年団活動費 (一関市⇒体育協会⇒スポーツ少年団)
※1団体あたり=14,000円+団員1人につき250円
 - ②費用支援 (スポーツ少年団交流大会支援、運動適正テスト支援)
※体育協会への補助金の範囲内で支出。H27は1,129千円
- 支援実績
- | | | |
|----------|---------|----------------|
| H26 (決算) | 3,510千円 | (140団体、2,783人) |
| H27 (決算) | 3,776千円 | (139団体、2,804人) |
| H28 (予算) | 3,767千円 | (137団体、2,761人) |

県内他市の状況(H26年度)

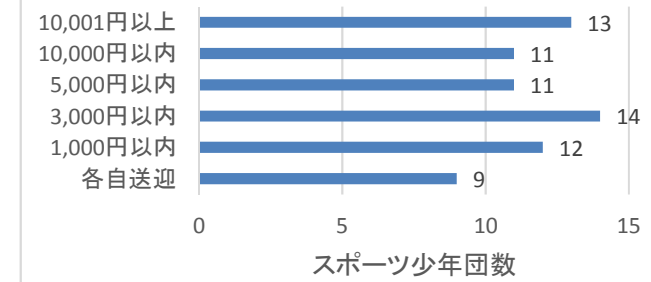
- ・盛岡市 540千円 (165団体、3,508人)
- ・花巻市 2,836千円 (75団体、1,804人)
- ・北上市 0千円 (118団体、2,844人)
- ・奥州市 2,235千円 (97団体、1,912人)

スポーツ少年団の活動に対する調査(平成27年1月～12月)

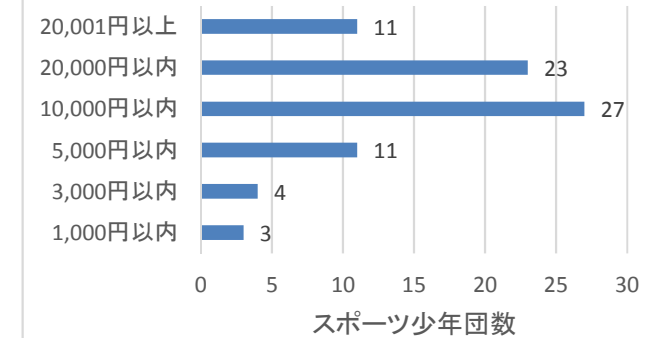
大会への出場回数(年間)



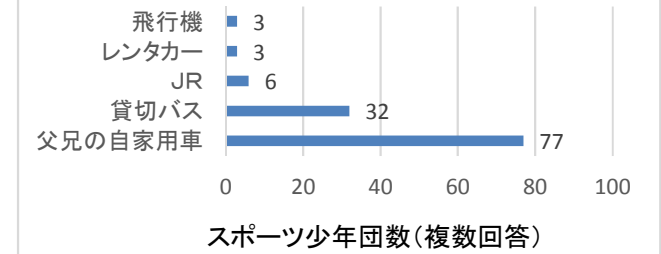
大会への交通費(1大会当たりの最高額)



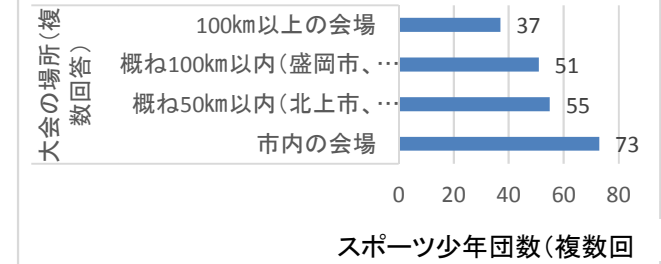
年会費



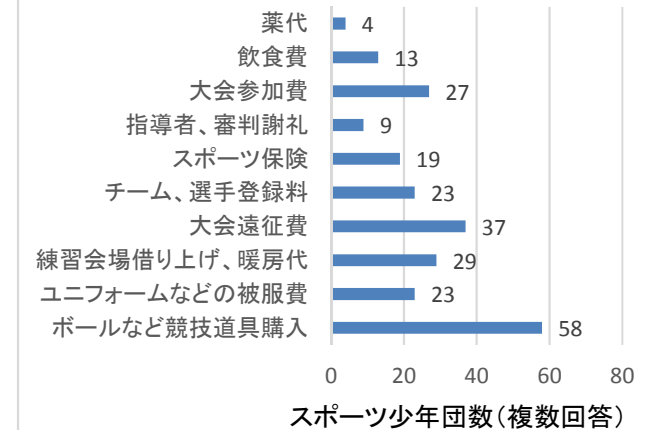
大会への交通手段



大会の会場



会費の支出項目



◆全国体育大会等出場補助金

- “東北大会”規模以上の競技会等に、“岩手県代表”または“東北地区代表”として、出場するために要する経費に対し、補助金を交付している。
 - ※対象経費…往復の交通費、大会期間中の必要と認められる宿泊費
 - ※補助金額…①個人⇒対象経費×1/2(千円未満切り捨て)。
 - ただし、大会開催地域により限度額あり。
 - ②団体⇒個人の補助金額に交付対象人数を乗じた額(千円未満切り捨て)を基本とするが、500千円を限度とする。
- 支援実績
- | | | |
|----------|---------|--------------|
| H27 (決算) | 3,142千円 | (43件、延べ237人) |
|----------|---------|--------------|

県内他市の状況(H27年度)

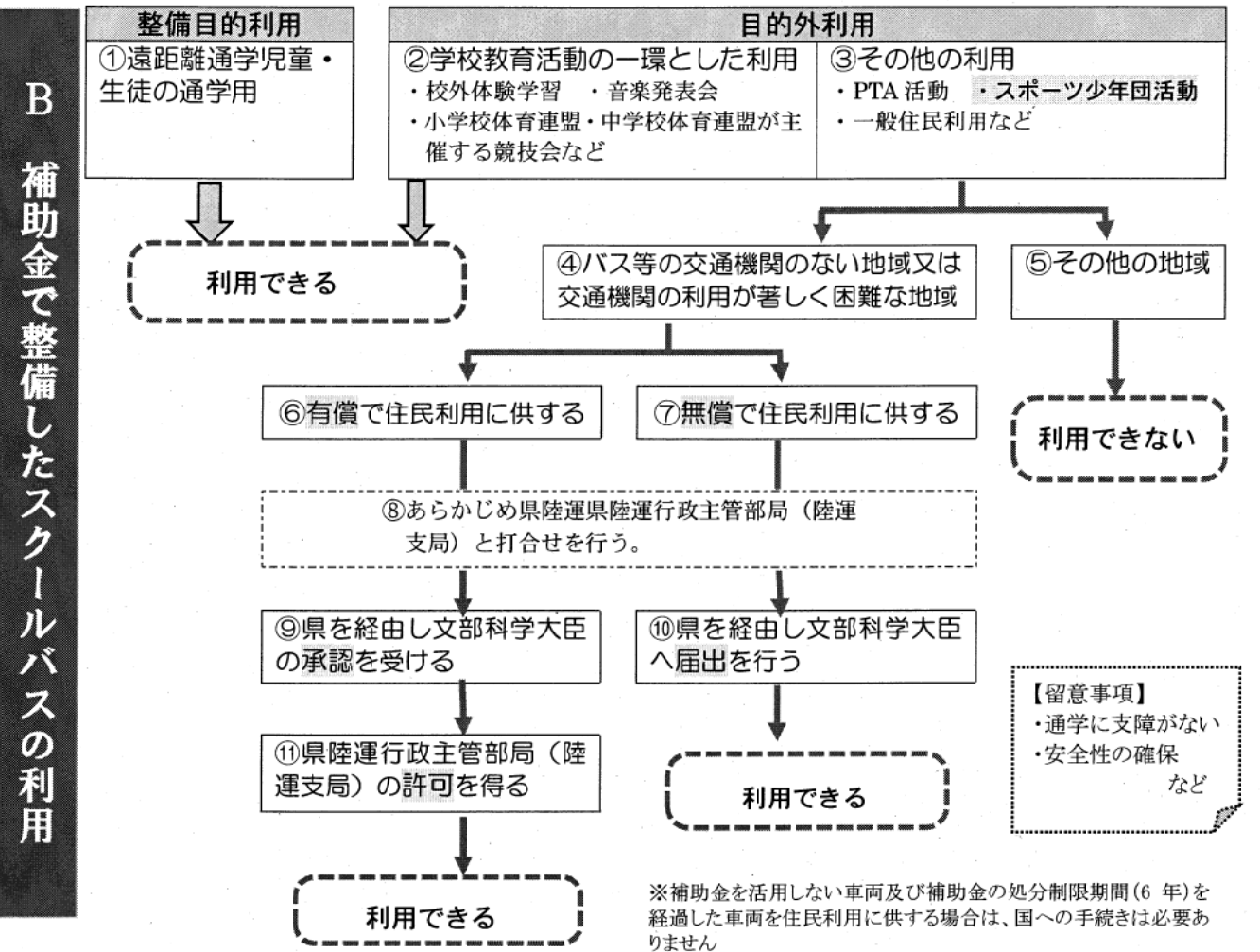
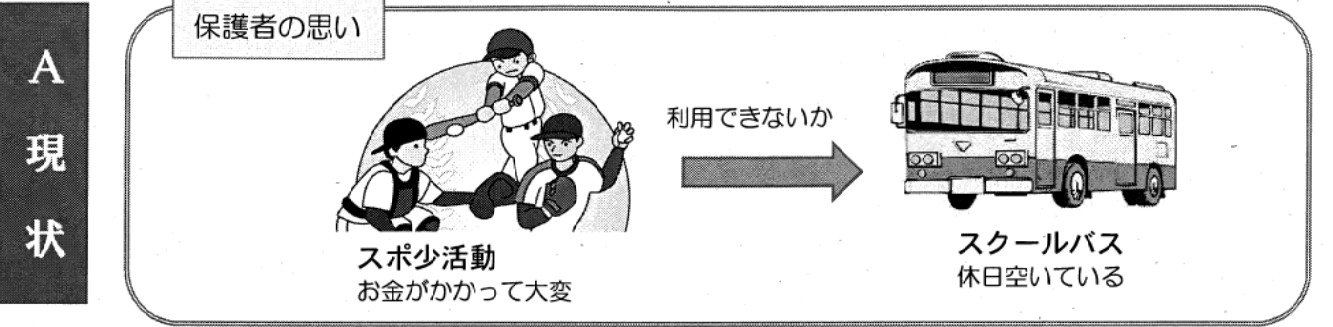
- ・盛岡市 補助制度なし
- ・花巻市 1,144千円 (47件、延べ444人)
- ・北上市 514千円 (10件、延べ51人)
- ・奥州市 2,640千円 (31件、延べ169人)

◆一関市内スポーツ少年団アンケート結果より

(回答のあった5団体の状況をまとめたもの)

項目	課題等
活動場所について	<ul style="list-style-type: none"> ・スポ少登録をしており、市内の体育施設利用では使用料がかからないが、予約を取るときに前月の1日に早朝から並び他団体との競争があることなどが事務局の負担となっている。 ・暖房費は、減免のうえ半額負担しているが、団体運営費上負担となっている。 ・学校開放も利用しているが、時間が限定されており、また、体育館の利用においては、バレーボールコート1面しかとれず、他の団体との兼ね合いで確保が難しい。
少子化	<ul style="list-style-type: none"> ・少子化の影響で、競技人口が減少し、部員不足である。 ・少子化のあおり受け、団員確保は難しい。
中学校への継続	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校にやりたい部活がないため、他の部活動をやらざるをえない。 ・単独チームで参加できない場合は、合同チームで参加するが、そもそも部が存在しない中学校では、合同での出場ができない。
経済的理由	<ul style="list-style-type: none"> ・入団の勧誘をしても、”試合、遠征、道具などにお金がかかる”といった理由により保護者からの理解を得るのが大変。なかには、経済的理由でスポーツをあきらめることもある。
市からの支援	<ul style="list-style-type: none"> ・東北大会、全国大会への出場については、一関市からの補助金制度があるが、近県開催の際に、ご父兄の自家用車等での移動に係る経費が補助対象外となることから、ガソリン代、高速道路通行料など実費について、補助金対象としていただきたい。 ・県大会も含め、移動手段として市のバスの利用を出来るようにお願いしたい。

◆スポーツ少年団のスクールバス利用について



B 補助金で整備したスクールバスの利用

C 課題事項

- ① 運行経費に係る財源確保
- ② 車両が故障した場合、修理に相当な時間と経費がかかる。(日常の通学に支障が生じる。)
- ③ 民間有償運送業者への影響

D 他市の例

- ① 岩手県及び宮城県北各市
スクールバスをスポーツ少年団の利用に供した例はない。
- ② 栗原市
教育センターの「生涯学習振興車」をスポーツ少年団等へ貸出ししている。(バス車両のみの貸出。車両保険、運転手、燃料費等は利用団体負担)
- ③ 登米市
庁用バスを県大会(43大会に限定)限りスポーツ少年団が使用している。(運転手・燃料費、高速料等は市が負担)

◆スポーツ少年団のスクールバス利用について

1 スクールバスの目的外利用とは

スクールバスは、遠距離通学児童・生徒の通学用として、国の補助金を受けて整備しており、通学以外の目的で運行することを目的外利用という。

当市では、学校教育活動の一環とした利用の範囲で、学校に対して目的外利用を認めている。

(校外体験学習や音楽発表会、小学校体育連盟、中学校体育連盟が主催する競技会など)

2 土日運行状況

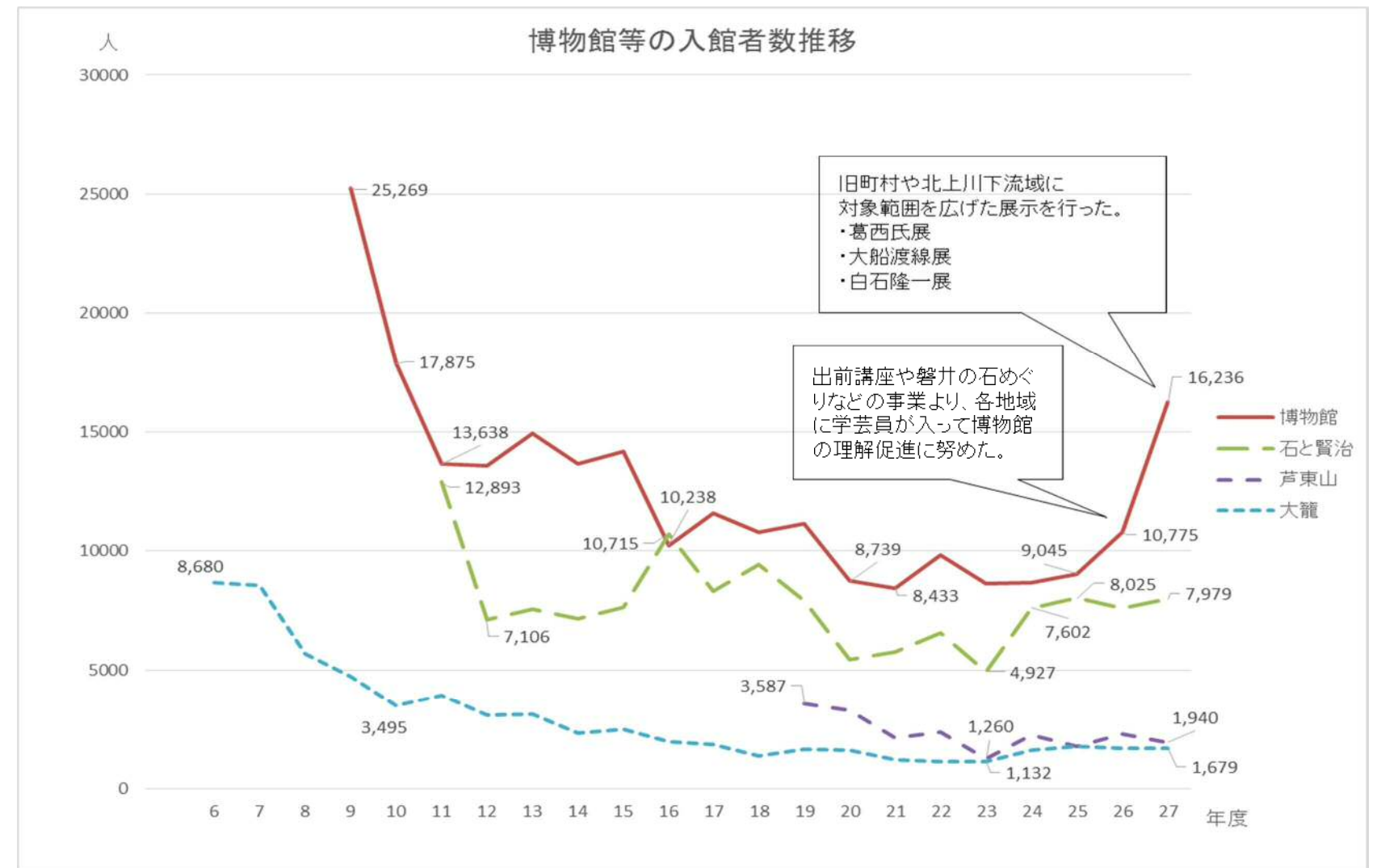
地域	バス台数	運行日	H27/4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	H28/1月	2月	3月	計
市全体	62	土日祝日	7	12	107	102	21	105	30	32	9	15	5	2	447
		全体	34	50	388	247	101	315	131	219	27	63	47	11	1,633
	1台当たりの稼働回数	土日祝日	0.11	0.19	1.73	1.65	0.34	1.69	0.48	0.52	0.15	0.24	0.08	0.03	7.21
		全体	0.55	0.81	6.26	3.98	1.63	5.08	2.11	3.53	0.44	1.02	0.76	0.18	26.34

※バス台数は、通常の登下校便の使用台数(H28.5.1現在)
 ※通常の登下校の送迎として、目的外運行には含まないもの
 ・土日祝日に、学習発表会や運動会を開催した場合の送迎
 ・夏休み中に、プールを利用するための送迎

※休日の運行
 スクールバス1台当たり
 年間 7.21 回

一関市の先人や歴史・文化の理解促進について

事業名	平成28年度 ことばの先人出前講座				
	回	日時	会場	対象	内容
講座の日程 及び内容等	1	8月31日(水) 13:55~14:40	弥栄小学校	第5・6学年 17名	大槻玄沢
	2	9月6日(火) 13:35~14:25	川崎中学校	第2学年A組 35名	大槻玄沢
	3	9月9日(金) 10:40~11:35	大東小学校	第6学年 42名	大槻文彦 青柳文蔵 大槻玄沢
	4	9月29日(木) 9:25~10:10	舞川小学校	第5・6学年 34名	大槻文彦
	5	10月4日(火) 14:35~15:25	桜町中学校	第1学年 96名	青柳文蔵 大槻玄沢
	6	10月26日(水) 14:35~15:20	花泉小学校	第5学年 23名	大槻文彦
	7	11月4日(金) 11:45~12:35	東山中学校	第1学年 65名	大槻玄沢
	8	11月25日(金) 9:40~10:25	萩荘小学校	第6学年 68名	大槻文彦
	9	12月21日(水) 10:40~11:25	滝沢小学校	第5・6学年 51名	大槻文彦
講師	一関市博物館 副館長 小岩 弘明 副館長 相馬 美貴子				



子どもを対象・参加可能な事業等の例

<p>【博物館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○グラスペインティング (ガラス絵) に挑戦 ○はくぶつかんこどもくらぶ <ul style="list-style-type: none"> ・江戸時代のうつし絵をつくろう ・江戸時代のマジックボックス・のぞきめがねをつくろう ・和紙を染めてみよう ○あなたも刀鍛冶修業 ○和算に挑戦 ○美術館ツアー ○えきえき連携事業 <ul style="list-style-type: none"> ・餅つき体験 ・昔の遊び体験 ○小学生向けパンフレット作成、配布 	<p>【石と賢治のミュージアム】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○夏休み、冬休み体験講座 <ul style="list-style-type: none"> ・化石採集、化石みがき体験 ・サイエンス実験 ○電波教室・・・FMラジオ作り ○ワークショップ <ul style="list-style-type: none"> ・親子でパラパラアニメ作り ○共催事業 <ul style="list-style-type: none"> ・地球っ子広場・ピースらんど ・おもちゃ図書館 ・宇宙の学校 (幼稚園・保育園児対象) 	<p>【芦東山記念館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○紙芝居「芦東山の生涯」上演 ○企画展等にあわせた親子ワークショップ <ul style="list-style-type: none"> ・土器の拓本とり ・食品サンプルをつくろう ・謎ときラリー ・故事成語を寸劇にしました ・和綴じ冊子を作ろう ・芦東山かるたとり大会 他 ○学びの土曜塾等への出前講座
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

地域の先人・歴史及び伝統・文化に関する学習等状況調査

	地域の先人	地域の歴史	地域の伝統・文化
1 一関小学校	・4年生社会科の学習の中で、副読本「わたしたちの一関」に記載されている先人偉人についてふれた。	・6年生が総合的な学習の時間において骨寺村荘園遺跡について、インターネットを活用したり、交流館へ見学したりして学習した。	・3年生が総合的な学習の時間の中で地域探検を行った際に、一関小学区にある豊隆神社を見学し、その歴史等について学んだ。
2 山目小学校	・大槻三賢人について 6年児童が図書館で調べたり、博物館見学を行ったりして学習している。 ・建部清庵について 6年児童が図書館で調べたり、博物館見学を行ったりして学習している。 ・芦東山について 「東山かるた」を活用している。	・一関市の水害の歴史について、本で調べたりあいぼ一との出前授業を行ったりして学習している。 ・平泉の歴史や文化について、調べ学習をしたり、中尊寺、毛越寺、文化遺産センターを見学したりして学習している。	・3年生が東山町の紙すき館にて伝統的な和紙作りについて体験学習を行っている。
3 赤荻小学校	・6年生が市立博物館で見学し説明を聞いたりしながら学習している。また、平泉ウォークで藤原三代、世界遺産について学習している。	・6年総合において、中尊寺、毛越寺、その他の史跡をめぐるこの地方の歴史や文化について学習している。 ・5年総合においてこの地方に伝わるもち文化やもちの歴史など学習している。	・地域に伝わる文化の伝承活動として鶏舞に取り組んでいる。3年生から6年生まで上級生が下級生に教えながら鶏舞についての歴史などを学んでいる。また、地域の方々からご指導いただき、運動会、学習発表会、学習交流館祭りで披露している。
4 中里小学校	・6年生総合「わが町中里・一関」を学習。市博物館見学、調べ学習を行う。ちなみに今年度は大槻文彦の偉業を「遂げずばやまじ」という題で劇化し学習発表会で発表した。	・6年生総合「平泉学習」中尊寺、骨寺荘園遺跡の見学。調べ学習。 ・5年生は防災に係る中里の歴史についての学習。アイポートの見学。 ・4年生は照井堰について社会と総合で学習し、見学。個人課題を設定して調べ学習も行っている。	・中里鶏舞の継承 総合4年生3学期から活動している。 学校行事の運動会、感謝の会において発表している。また、地区民運動会においては希望を募り、有志が発表している。
5 滝沢小学校	・ことばの先人出前授業で大槻文彦について学ぶ予定(5, 6年生) ・一関博物館に校外学習に行き、展示している先人の偉業にふれる予定。(4年)	・平泉出前授業において、世界遺産である平泉文化について学んだ。あわせて、校外学習で中尊寺を訪問し、実際に見学してくる予定(6年生)	・地域に伝わる伝統文化である「牧澤神楽の鶏舞」の舞を地域の方に教わるとともに、運動会で発表している。また、4年生から6年生にかけて、この神楽の歴史などについての学習を段階的に進めている。
6 南小学校	・6年生の「平泉学習」では、ウォークラリー形式で史跡を巡りながら藤原三代の治政や歴史遺産について学んでいる。	・6年生が「鬼死骸村の歴史」を博物館の協力を得ながら進めている。 ・一関空襲や戦時中の暮らし等の歴史体験を外部講師を招いて学んでいる。 ・4年生が厳美の昔の堰の見学も行いながら照井堰について緑ネットの協力を得ながら学習している。	・4年生が東山町の紙すき館にて伝統的な和紙作りについて体験学習を行っている。
7 弥栄小学校	・7/13に5・6年生が市立博物館を見学し、先人について学んだ。 ・8/31に5・6年生が先人の出前授業を行い、相馬学芸員から大槻玄沢について学んだ。 ・昨年度は講師を招いて平泉学習を実施した。	・3・4年生が弥栄地区でなぜ養蚕が盛んになったのかJAの方を講師に招いて学習した。また、養蚕農家を実際に訪ね、養蚕の歴史について学んだ。	・鶏舞を地域の方から指導いただき、運動会で発表している。 ・いやさか太鼓を継承し、学習発表会等で発表している。 ・養蚕学習で学んだ繭を使って、繭細工や団扇を作成している。
8 萩荘小学校	萩荘地区のことについては特になし	6年 戦争中の生活 萩荘地区のお寺で疎開を受け入れたことについて調べる	鶏舞 地域の方の指導を受け、運動会で発表
9 厳美小学校		厳美地域の探検を行い。地域の環境、産業、文化について知る。一関の歴史、文化について知る。平泉見学を行い。平泉の歴史と文化について知る。	JAの協力で豆腐づくり体験を行う。水田をお借りして稲作体験を行う。
10 本寺小学校	・3年生が、社会科の時間に副読本「わたしたちの一関」で通覧的に学習している。今後市立博物館を見学し、学習を深める予定。	・5・6年生が総合的な学習の時間において骨寺村荘園遺跡について資料や交流館の方へのインタビューによって調べている。	・5・6年生が総合的な学習の時間において本寺中学校で継承している鶏舞についてインターネットや卒業生である父母に話を聞きながら調べている。
11 舞川小学校	・大槻三賢人について、5・6年生が「先人の出前授業」を受講して、功績や苦労などを学んだ。	・毎年5学年で市立博物館に見学に行き、舞川地区の舞草刀や大槻家の業績について学習している。	・鶏舞と鹿子躍りを地域の方々に指導いただき、運動会、地区敬老会、地域の福祉施設、市民センターの福祉祭り等で、発表している。
12 永井小学校	・関ノ戸億右エ門について 3年生が総合的な学習の時間に石碑などから、その功績を調べている。 3年生がことばの時間に「花泉かるた」を通して功績を学んでいる。	・嘉永の松について 校歌や校章を手掛かりにしながら調べる活動をしている。 ・鹿沼の干拓について 4年生が社会科の「昔から今へと続くまちづくり」の学習で鹿沼の干拓について学んでいる。	・鶏舞 保存会を中心とした地域の方に指導していただき、運動会や地域の行事(敬老会、市民センターまつりなど)で披露している。
13 涌津小学校	・総合の学習で4年生が、大槻文彦の功績について学習している。	・照井堰の歴史について4年生が学習している。	・鶏舞の歴史を4年生が地域の指導者から学び、5・6年生が実際に鶏舞を教えていただき運動会で発表している。
14 油島小学校	・3年生(社会)千葉胤秀の生家を訪ね、胤秀の業績について話を聞く。 ・昔の家を見学する。		
15 花泉小学校	・大槻三賢人について 6年生が図書館やインターネットで調べたり、博物館見学を行っている。	・「ハナイズミモリウシ」について、3年生が総合的な学習で講師から話を聞く等しながら、学習している。 ・「平泉」について、6年生が出前授業や見学を行っている。 ・6年生が「満昌寺・貝鳥貝塚」に行き、地域の歴史を学んでいる。	・地域に伝わる「鶏舞」の伝承活動に取り組んでいる。3年生以上が保存会の方の指導を受け、運動会や敬老会等で発表している。
16 老松小学校	・和算家、千葉胤秀について ・医学者、千葉理安について ・義民、千葉惣左衛門について	・左記、先人に関する歴史 ・日形の水害	・伝統芸能として、保存会のかたからご指導を受け、「大黒舞」に取り組んでいる。(4年生以上全員)
17 金沢小学校		・大名行列の始まりなどについて、調べたり、地域の神社の方に聞いたりして学習している。(3年)	・地域に伝わる「鶏舞」の伝承活動に取り組んでいる。(4~6年) ・地域にある文化(高鞍窯や上ノ山麴店)について総合で学習している。(4年)

	地域の先人	地域の歴史	地域の伝統・文化
18	大原小学校	・学校に寄贈され校舎内にたくさん掲示されている油絵を鑑賞し、描いた方(大原の方)の功績を調べる。(3年)	・大原の祭り(水かけ祭り・達磨祭り)について調べ、地域の方から水かけ太鼓を教わる。学習発表会で発表し、水かけ祭りに参加。(5年) ・砂鉄取りと鉄作りをホッパの会の方に教わって体験。日本大学准教授から鉄作りの講話(6年)
19	大東小学校	・「ことばの先人」出前講座で一関市博物館学芸員相馬美貴子先生のお話を聞き、大槻文彦、青柳文蔵、大槻玄沢の努力や功績を学んだ。一関市博物館に行き、先人の功績について調べる。(6年) ・芦東山記念館に行き、芦東山の功績について調べたり、学芸員の方に聞いたりする。(6年)	・地域の伝統産業である養蚕農家を訪問し、話を聞いたり蚕を育てる体験活動を行った。(3年)
20	興田小学校	6年生「地域の歴史を調べよう」で高野長英 芦東山 大槻盤溪 大槻文彦 藤原氏について調べ学習を行っている。	藤原氏(平泉)について事前学習をした後現地に行き見学学習を行う予定
21	猿沢小学校		・5、6年生が事前に平泉についてパソコンで調べ、校外学習で中尊寺、毛越寺、市博物館を実際に訪れた。見学した内容や説明を個人新聞にまとめ郷土の歴史について理解を深めた。 ・6年生が歴史の学習で地域の遺跡から出土した土器や石器を見せていただいた。
22	千厩小学校		青い目の人形「ベティちゃん」について学び、平和と国際理解教育の一つとして学習している。
23	小梨小学校		「鬼剣舞」の伝承活動に取り組み、運動会、夏まつり等で発表している。特に今年度は4年生が校外学習で北上市の「鬼の館」を訪れ、その歴史について学習し、その成果を学習発表会で発表した。
24	清田小学校		・小梨芸能保存会の方々のご指導のもと、総合的な学習の時間や地域での活動の時間を活用して、「うちばやし」の伝承活動をしている。活動の成果は、運動会や千厩夏祭り、小梨地区民祭、学校で行う引き継ぎ会などがあり、主に第4学年以上の児童が活動している。
25	奥玉小学校		清田地域について調べ活動している。(清水馬場城、清田の地名)
26	磐清水小学校	・大槻文彦について出前講座などで学ぶことにより先人の功績や苦心について考える機会となった。	・伝統芸能として取り組んでいる田植え踊りについて由来などを調べ、まとめている。 ・学校にある児楽の森について調べ、地域の方の願いを知る活動。 ・多目的ホールにある大テーブルが、笠松の幹であることから、その意味を調べている。
27	東山小学校	・大槻文彦・芦東山などについて、11月以降総合的な学習の時間で、調べ学習を行う予定。(6学年)	・3年生の三沢地区でのスイートコーン植え・収穫、5年生の稲作活動で市民センターや地域の人の協力を得ながら地域の生産活動・文化・働く人々に目を向けて活動した。
28	室根東小学校	・大槻文彦・芦東山などについて、11月以降総合的な学習の時間で、調べ学習を行う予定。(6学年)	・鶏舞を地域の方から指導をいただき、運動会や夏祭りで発表している。 ・「梅の里磐清水」として、地域の方々が行っている梅の収穫、選別の体験学習を行っている。また、「梅の里祭り」では合唱を披露したり、イベントを楽しんだりしている。
29	室根西小学校	・宮沢賢治について、生い立ち、作品等を資料で調べたり、「グスコーブドリの伝記」を演じて賢治の世界を学習。(6年)	・社会「受けつがれる行事」で、地域の3つの祭りについて、ゲストティーチャーを招き、学習。(6年) (武者装束等で祭りに参加) ・もち本膳体験で伝統食やしきたりの学習。(6年)
30	川崎小学校	・菅江真澄について、全校朝会で紹介。 ・室根の和算家 西村実行について、全校朝会で紹介。	・6年生が総合的な学習の時間にふるさとの偉人・歴史について調べ学習を行っている。
31	藤沢小学校	・図書館のネットワークを利用して、地域の偉人等について個々に学んでいる。	・4年生は、社会科副読本「わたしたちの一関」を活用し、地域の開発の歴史について学習している。
32	黄海小学校	川崎地域については特になし。	・6年生が川崎地域の歴史(河崎の柵・蒸気船他)について、地域の方々にインタビューや本で調べたり、インターネットで調べたりしている。 ・5年生が総合的な学習の時間に過去に起きた川崎地域の水害やその水害と共存してきた人々の努力や工夫などについて調べている。
33	新沼小学校	・3年生は、社会科副読本「わたしたちの一関」を活用し、生活で使う道具の変遷について調べた。	・4年生は、社会科副読本「わたしたちの一関」を活用し、地域の開発の歴史について学習した。
			・6年生が黄海の歴史について講師から話を聞き、まとめとして地域に伝わる水害の伝説を学習発表会で発表した。 ・平泉学習を今後実施の予定。
		3年生が一関市博物館や、巖美市民センターを見学し、一関市の歴史について学習した。	神楽保存会の方の指導を受けて4～6年生が鶏舞を運動会で発表している。3学期には6年生が3年生に鶏舞を教え、2月末に引き継ぎ式を行っている。3年生はこの時に、神楽の歴史について学習する。