

# なかさと

かよく しこく わやかに もに輝く

学校だより 第20号



一関市立中里小学校  
令和2年 1月15日

1/14 (火)

## 3学期始業式



朝日に背中を押され

元気に登校!

3学期がスタート。新年の抱負を胸に、子ども達が元気に登校し、校舎に、にぎやかな声をもどってきました。

今年の年末年始は、暖かいと思うと寒かったり、雪が降ったと思うとすぐに解けてしまったりと、落ち着かないところもありましたが、各ご家庭ではどんな冬休みを過ごされたのでしょうか。家庭の行事だけでなく、子ども会や地域の行事等で、地域に伝わる冬の行事等を体験できた子どもたちも多かったことと思います。どの子にとっても、家族や地域とのふれあいを深める有意義な冬休みだったことでしょう。

今年は、令和時代最初のお正月であることから、新しい時代の生き方を思い描きながら、お正月を過ごしたご家庭も多かったのではないかと思います。子どもたちには、そんな中で心に決めた今年の目標等を意識して、日々を大切に過ごしてほしいと願っているところです。

学校生活の締めくくりとなる3学期は、生まれればすぐ終わりが来てしまうような短い学期です。1～3年生は44日、4～6年生は45日しか授業日がありません。新しい学年への進級・進学を意識させながら、充実した日々が過ごせるよう励ましていきたいと思ひます。

市内ではインフルエンザ流行中の連絡が入っていますし、風邪も流行っています。ご家庭との連携を密に取りながら、体調管理等も怠らないよう指導を進めてまいります。今学期もご協力をお願いいたします。



\*\* \*\*さん

## ☆∞ 3学期、今年度のまとめと次年度の準備を! ∞☆

リーダーとして下学年を牽引してきた6年生は、これまで先に立って進めてきた様々な活動を短い期間で後輩に引き継いでいきます。

卒業に向けた自分たちの取組だけでなく、自分たちが卒業した後の中里小学校のことも意識しながら3学期の活動が始まります。鶏舞の引継ぎ練習は、すでに2学期末からスタートしていますが、4年生が上手に踊れるよう丁寧に教えている姿に、6年生らしさを感じているところです。

6年生が卒業してしまうのは、不安でいっぱいですが、後輩たちが、来年度自信をもって活動できるよう、上手にバトンを受け渡してくれると確信しています。



鶏舞引継ぎ練習

### 始業式児童代表のことは

#### 3学期にがんばりたいこと

2学期、計画委員の活動として、「あいさつ運動」や「あったか言葉、ありがとう作戦」等、たくさんの活動に取り組んできました。

その中でも、全校遠足はとても良い行事になったと思います。たてわり班で仲良くなれたし、全校ゲームを通して楽しく活動できました。

3学期にがんばりたいことは、あったか言葉をたくさん使うことや、廊下歩行のきまりをしっかりと守ることです。自分から進んであったか言葉をつかったり、他学年の手本になるような廊下歩行を心がけたいです。また、計画委員として、廊下を走ったり、段飛ばしをしたりしている人がいたら、気をつけるよう呼びかける等、中里小学校がもっとよりよい学校になるように意識して活動していきたいです。

卒業に向けて、引継ぎをしっかり行い、安心して中学校に進学できるようにしたいです。

<6年 \* \* \* \* >

## 「まなびフェスト・そだてフェスト」に関わるアンケートへのご協力 ありがとうございます！

2学期末に実施いたしましたアンケートを別紙のような形で集計しました。  
(A3判の集計結果とともにご確認ください。) 年末のお忙しい時期にもかかわらず、9割以上のご家庭から提出いただき、その提出率の高さも、成果と確認しているところです。ありがとうございました。

集計結果を校内の職員会議の資料として、2学期の取組について反省し、3学期をスタートしたところです。

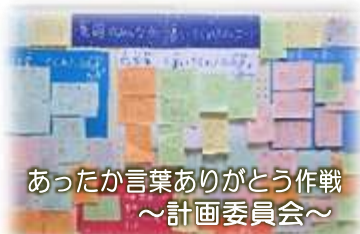
別紙の集計結果と重複しますが、今学期も保護者・児童アンケートのほとんどの項目は、「よくあてはまる」「どちらかというとはまる」(肯定的回答:白抜き数値)割合が80%以上だったので、学校の重点的な取組については、おおむねご理解いただいているととらえています。全体的な傾向に大きな変化は見られず、1学期同様「クラスの中に仲の良い友だちがいる」児童の割合が、9割以上で、項目上最高値です。

児童回答については、全体的に肯定的評価が1学期より低めでした。特に学習面の項目で、どの学年もよく頑張っていたと感じていた割に、肯定的回答が減っている傾向が見られました。自己の振り返り方が厳しくなっている部分もあるかと思いますが、がんばったことはがんばったと胸を張れるよう、指導者側からの評価の仕方(振り返りの視点や頑張りに対するほめ方等)について、工夫が必要と感じています。

家庭の取組では、「家庭では、家庭学習の習慣化を意識して、取り組みやすい環境を整えている。」については+3%、「家庭では、『早寝・早起き・朝ごはん、歯みがき』を心がけ、規則正しいリズムで生活している。」については+2%、「家庭では、テレビやゲームのルールを決めて、守るように取り組んでいる。」については+6%も肯定的回答が増えています。家庭で、意識していただいた成果と思われませんが、児童回答の「早寝・早起き・朝ごはん、歯みがきをがんばっている」も肯定的回答に、2%の増加が見られました。PTAを中心に働きかけていただいたメディア利用に関わる取組、休み明けの生活リズム改善の取組等で、ご家庭で意識して働きかけていただいたことが、子どもたちの生活にも反映されたものとありがたく感じています。

学校としては、改善を要する項目が多い中で、2学期も意識しながら取り組んできた教育相談の部分について、伸び悩む結果となり、やはり重要課題として捉えたところです。「学校は、子どもの相談や悩みに適切に対応している。」という家庭からの評価も4%減少していたのですが、「困ったことがあったら、先生に相談できる。」という児童からの回答は、9%も減少してしまう結果となり、反省しております。何か困ったことがあったら、担任に相談できるのが一番ではありますが、「学校の中では、担任の先生だけでなく、自分たちの周りにいるどの先生にも相談できる。」という意識も持てるよう、職員一同、子どもたちに温かい気持ちで接していきたいと強く感じております。何か悩みを抱えているのに、言い出せずにいる子はいないか、子ども達の様子に注意を向けながら対応してまいります。

自由記述についても、たくさんのご意見を頂戴いたしました。成果と課題を分野毎に整理してみましたが、すぐ対応できそうなこと、3学期の取組みの中で対応できそうなこと、次年度の計画の際に吟味していく必要があること等、確認しました。内容によっては、PTAの各種会議で話題にしていきたいと思えます。



あったか言葉ありがとう作戦  
～計画委員会～

アンケート結果をご覧いただき、さらにご意見等ありましたら、随時お伺いいたしますし、今後の活動で気になることがありましたら、その都度お伝えいただけるとありがたいです。

保護者・地域の皆様と課題を共有しながら、職員一同力を合わせて、よりよい「なかさとの子」の育成に努めてまいりたいと思っておりますので、今後ともどうぞよろしくお願ひいたします。



除雪作業  
～ボランティア委員会～

## 転入生紹介

【5年A組】\*\* \*\*さん 愛知県岡崎市立大門小学校より

よろしくね!