

なかさと

かよく しこく わやかに もに揮く

学校だより 第5号



一関市立中里小学校

令和2年 5月22日



雨にも負けず
風にも負けず



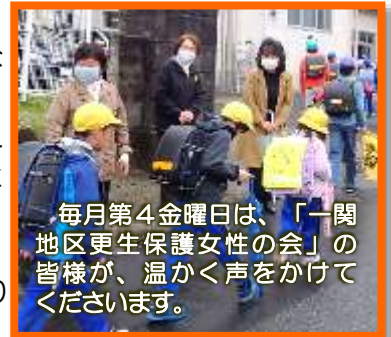
計画委員の皆さん
おはようございます！

先週の五月晴がなんだったかと思うほど、曇り空の続いた今週でした。天気予報で、3月並みの気温という予報も聞こえたほど、寒い一日もありました。週初めの月曜日は、雨だけでなく、風も強く、子どもたちが登校できるか心配になる悪天候でした。そんな中を、カラフルな傘をさし、元気に登校してくる子どもたちに、感心しながら、一週間をスタートしました。

また、火曜日は、あいさつ運動の予定日で、計画委員会が、はりきって活動しました。雨をよけるために校舎側の庇の下で、みんなに挨拶を呼びかけたので、元気な声が校舎にはね返り、大きな挨拶の音が昇降口前に響き渡りました。

空は曇天でも、心は五月晴！的な子どもたちの心の声が聞こえたのか、雨の合間にホトトギスの声も聞こえ出し、「季節はやはり初夏？」という気配もないわけではありません。

暑さと寒さが交互するせいか、体調を崩し気味の子どもも見られます。新型コロナウイルス感染症対応に限らず、体調管理に努めるよう、呼びかけて参ります。ご家庭でも、衣服の調整等、声かけをお願いいたします。



毎月第4金曜日は、「一関地区更生保護女性の会」の皆様が、温かく声をかけてくださいます。

5/21 (木)

ようこそ、先輩！



2012年度卒業生
*****さん

自分たちが引き継いできた「鶏舞」をこれからも続けていくため、下学年に鶏舞を披露しようと、5・6年生が鶏舞練習を再開しました。

この日の練習には、中里小学校が中里中学校から鶏舞を引き継いだ時、小学生に教えてくださった先輩が駆けつけて下さいました。

その先輩とは、現在東北大学2年生で、2012年度（平成24年度）卒業生の*****さんです。*****さんたちが中学生のころ、小学生に鶏舞を引き継いだところから、現在のように小学校で鶏舞に取り組むことになったそうです。

この日は、5年生・6年生がそれぞれ時間を分けてご指導いただきました。

実際に、後輩に指導していた先輩の登場とあって、どちらの学年の子どもたちもいっしょに真剣に練習に臨んでいたようでした。木村さんからは、鉾・扇子の扱いや細かい所作の指導とともに「先輩が格好良く舞う姿を見せることで、後輩もそれを真似して引き継いでいこうという気持ちになる。皆さんも格好良く舞う姿を後輩に見せて、鶏舞を伝えていって欲しい。」と励ましの言葉をいただきました。

先輩によるご指導は、いつも鶏舞をご指導いただいている、齊藤裕美さんのお取り計らいにより実現いたしました。子どもたちにとって、良い刺激となる機会を設けられたこと、またそういった機会を設けるために、地域の方にご支援いただけること、本当にありがとうございます。



格好よく！



格好よく！

5/14 (木)

校内授業研究会



先生の話をよく聞いて！

今年度も「わかる授業の実現」をめざして、先生方も学び合っています。

今年度第1回目の研究授業は、密集に配慮しながら、3年生の算数の授業を参観して、研究を深めました。

算数の学習では、「自分たちで見出した課題について、自力解決（自分で考え解いてみる）し、それをグループやクラス全体で学び合い、よりよい考え方や解き方を導き出し、その方法を使って練習し、定着を図る」学習過程を大切にしています。特に、これ



友だちと学び合っ！

までも今年度も、「学び合い」の活動を重要視しています。ところが、感染症対応の関係から、友だちと相談したり、アドバイスし合ったりする活動が、例年のようにできない状況になっています。とはいえ、こういった活動は、子どもたちの学びにとって、とても大切です。密接になりすぎないように、工夫しながら進めています。

家で宿題をする時、学校での学習の様子や内容を思い出してくれることを期待しながら、教員一同、授業改善に励んでいます。



ハンドサインで、考えを確かめて！

☆∞ 100マス 計算チャレンジ開始 ... ∞☆



「ヨーイ、始め」集中して！

今年度から、一関市内のすべての小学校で、100マス計算に取り組んでいます。

縦列・横列に示された数字を足したり、引いたり、かけたりしながら、100マスに答えを埋めていきます。お子様から何か話を聞いているでしょうか？

同じ問題を何度も繰り返し、集中力と計算力が伸びるのはもちろんですが、解答時間の短縮・できることがさらにできるようになるのが自覚できることで、自信をつけていくこともねらっています。朝の10分という短い時間で取り組んでいますが、時間を計りながら集中して、取り組んでいます。1年生は、正しく数を数えて書く練習から、2年生は10マス計算から、3年生は30マス計算から始めています。

どんな計算を、どの位の時間でできるようになったか、どれくらい時間が縮んでいるか聞いてみていただくと、子どもたちにとって励みになることでしょう。確かめつつ、応援をお願いいたします。



10マス×1列から…



10マス×10列で…



時間短縮めざして！