

# なかさと

かよく しこく わやかに もに揮く

学校だより 第15号



一関市立中里小学校

令和2年10月14日

☆∞ さわやかな秋の風を感じながら、颯爽と… ∞☆

10/6 (火)

## 校内持久走大会



1年生 初めての持久走大会

雨雲のかかるすっきりしない天候で、実施の可否が心配されましたが、程よい日差しの中、持久走大会を実施することができました。

低学年1000m、中学年1500m、高学年2000mの道のりを、自己ベスト記録の更新を目指して走りました。自分の体力と長距離走に対する苦手意識と闘いながら

必死に走り続けた子、途中で転んでも起き上がって走り続けた子、必死に走ろうとしても流血に足が動かず悔し涙を流した子等、それぞれの子どもの心のなかでもドラマが展開されていたようでした。

沢山の方々の応援のおかげで、どの子どもも自分のできる限りの力を出きって、「さわやか」に走りぬきました。また、見守りのボランティアでご協力くださった保護者の皆様のおかげで、学校から現地まで事故なく往復することができました。

保護者の皆様・地域の皆様、ご協力ありがとうございました。

各学年の入賞者は、下記のとおりです。



6年生

小学校最後の持久走大会



沢山の応援!

♥ ありがとうございました ♥

賞	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
男 子	1	* * *	* * * *	* * * *	* * * * *	* * * * *
	2	* * * *	* * * *	* * * *	* * * *	* * * *
	3	* * * *	* * * *	* * * *	* * * *	* * * *
	4	* * * *	* * * *	* * * *	* * * *	* * * *
	5	* * * *	* * * *	* * * *	* * * *	* * * *
女 子	1	* * * *	* * * * *	* * *	* * * *	* * * *
	2	* * * *	* * * * *	* * * *	* * * *	* * * *
	3	* * * *	* * * * *	* * * *	* * * *	* * *
	4	* * * *	* * *	* * *	* * * *	* * * *
	5	* * *	* * * *	* * * *	* * * *	* * * *



2年生



3年生



4年生



5年生

# さわやかな季節を さわやかに！



しない！  
させない！  
見逃さない！

スポーツ面だけではなく、学習発表会に向けても、さわやかに張り切って取り組みたいこの季節。5日の全校集会で、計画委員を中心に推進している「さわやか宣言」にふれ、いじめについてみんなで考えました。

「さわやか宣言」は、1学期、クラスごとに話し合い、設定したものです。2学期になり、宣言について確認する機会がなかったせいか、「さわやか宣言」についての具体的な取組を忘れがちになっていたクラスもあったようです。そこで、どんなことがいじめにつながるのか全校で確認し、「しない！させない！見逃さない！」と唱えながら、いじめ撲滅を誓いあいました。

具体的な内容は、今後学年に応じて指導してまいります。ご家庭でもお子様と一緒に考えながら、困っていること等はないか確かめていただくと安心です。

## 注意

仲良くじゃれあっていると思っていたことが、いじめにつながっていることがあります。  
何気なく始めたいたずらが、いじめにつながる場合があります。  
周りで見ている人たちが“またか”と見逃していて、ひどいいじめになることがあります。

### いじめとは？

対象になった子どもが、以下のような行為により、心身の苦痛を感じるものをいじめと判断します。

- ◆ 冷やかし、からかい
- ◆ 悪口、脅し文句
- ◆ 仲間外れ
- ◆ 集団による無視
- ◆ ぶつかられる
- ◆ 金品をたかられる
- ◆ 叩かれる、蹴られる
- ◆ 物を隠される
- ◆ 物を壊される、捨てられる
- ◆ 嫌なことや恥ずかしいことをさせられる
- ◆ インターネット上やメールで誹謗中傷される等

### 子どもの出すサインや変化を見逃さない!!

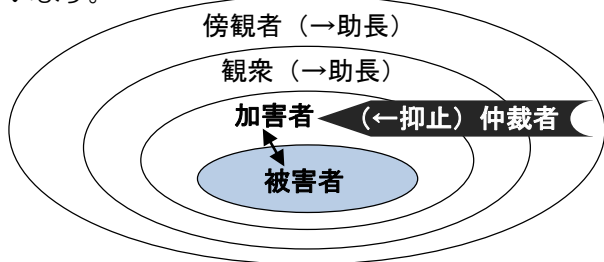
いじめがあると、毎日の生活の中にいつもと違った行動や態度が現れます。以下のような変化に気付いたら学校にご相談くださるようお願いいたします。

- ◇ 朝なかなか起きない、登校を渋る、眠れない。
- ◇ 元気がない、食欲がない、眠れない。
- ◇ 口数が少なくなる、学校や友達の話を避ける。
- ◇ ぼんやりしたり、ふさぎ込んだりしている。
- ◇ 「学級を替わりたい、転校したい、〇〇を辞めたい」とこぼす。
- ◇ おどおどしたり、いらいらしたり不安定な精神状態になる。
- ◇ 友達関係が変化し、誘い、呼び出し、外出が頻繁になる。
- ◇ 服装の汚れや破れが目につく。
- ◇ あざやかすり傷がある。
- ◇ 暴力的な言動が目立つ。
- ◇ 持ち物に落書きや汚れ、破損がある。
- ◇ 金遣いが急に荒くなる。
- ◇ 買った覚えのない物を持っている、大切にしていた物がなくなる。
- ◇ 携帯電話に入る連絡に過剰に反応する、不安な顔になる。

### いじめは当事者だけの問題ではありません！

いじめは「被害者」と「加害者」との関係だけでなく、周りではやしたてる「観衆」と見て見ぬふりをする「傍観者」の中で起こっています。

「観衆」や「傍観者」の立場にいる子どもが結果としていじめを助長している場合もあり、「観衆」や「傍観者」が「仲裁者」になれるような指導をしています。



### ♡こんな対応で子ども達の心を救いたい♡

- ♡ 子どもと一緒に悩み、考えること
- ♡ よいことをした時には大いに褒めること
- ♡ 悪いことをした時にはしっかりと叱ること
- ♡ 子どもを信頼すること
- ♡ 子どもとの衝突をおそれずに、温かく時には厳しく接していくこと

いじめの有無に関わらず、ご家庭とともに上記のような対応を心がけ、子どもたちの心の育成に努めてまいります。