

たきざわ

- わかるまで考える子
- 思いやりのある子
- 元気で活動する子

R3.11.18 No.14

文責：八重樫

見て、聞いて、体験して 校外学習

一関西消防署

11月1日(月)に3年生が一関西消防署の見学に出かけました。

社会科の「安全なくらしとまちづくり」の学習で、消火のための連絡や仕組み、そこで働く人々の努力などについて学ぶことがねらいです。

通常の、消防自動車の見学などに加え、見学中、偶然にも出動要請が入り、緊迫し



た雰囲気を感じ、学びを深めました。

文化センター・市立図書館

11月5日(金)に2年生が一関文化センターと一関市立図書館の見学に出かけました。

生活科の学習で、身近な公共施設の利用について学ぶことがねらいです。

文化センターでは、ステージに上がりたくさんのライトを浴びました。また、市立図書館では、パソコンで本を検索したり、



検索した本を借りたりしました。

中尊寺・毛越寺

11月10日(水)に6年生が中尊寺・毛越寺の見学に出かけました。

社会科で、これまで学んできた日本の歴史と世界遺産平泉について実際に見たり聞いたりすることによって、学びを深めることがねらいです。

お隣の町だけあって、「行ったことがある。」「毎年家族で行っています。」という子もいましたが、ひらいずみガイドの会の方から、金色堂などの建立物・中尊寺の歴史・藤原3代・浄土庭園などについて、説明を聞くことによって、その価値を肌で感じるとともに、再認識することができました。



学習発表会のアンケートに ご協力ありがとうございました

○はっきり、ゆっくりと全員のお友達がせりふを言っている姿が印象的でした。音楽も運動もとりいれられており入学してからの学習の成果がとても感じられました。

○今の状況にとってもぴったりのテーマで見ている、元気をもらえました。成長が感じられて、嬉しく、楽しかったです。

○堂々とみんなの前で発表する姿に成長を感じました。みんなで工夫して理科の学習の様子を発表しており、見ている方も楽しめるとても良い発表でした。リコーダーや歌声もとてもきれいでした。

○台詞や小道具も自分たちで考えて「バリアフリー」について色々学び、それぞれの立場になって、ちゃんと表現できていて良かったです。また、全学年一緒に学習発表会ができる日があるといいですね。

○自分たちで考えた劇は自分たちが体験しているだけありリアルで、とてもおもしろかったです。一人ひとり声も大きかったし、合奏も上手で、さすが高学年だなと感じました。来年がますます楽しみになりました。

○貝の火 とても考えさせられる内容でした。貝の火を消さないように生きるのは結構難しいと思いますが、子ども達が貝の火を消さないような生活をしてくれたら良いなと思いました。まずは大人が見本にならなければですが。

○消毒や鑑賞時の間隔、人の出入りなど管理・徹底をしていただきありがとうございます。

少数ではありますが次のような貴重な意見もいただきました。

◇フェイスシールドを検討下さい。

◇観客席は、前から2列目以降は見えにくくちょっと残念でした。

◇<出番について>スケジュールは配られていたが、何か分かる物（プラカードなど）があってもよいかなと思いました。

～PTA 執行部さん方のご意見も伺いながら、改善できることはないか検討していきます。～

| 日・曜 | 12月の予定等 |
|------|-----------------------------------|
| 1・水 | |
| 2・木 | CRT |
| 3・金 | CRT クラブ |
| 4・土 | |
| 5・日 | |
| 6・月 | |
| 7・火 | 感謝の会 5年 |
| 8・水 | |
| 9・木 | 下校 14:10 (期末事務整理のため) |
| 10・金 | 下校 13:10 (期末事務整理のため) |
| 11・土 | |
| 12・日 | |
| 13・月 | 下校 12:10 (期末事務整理のため) ハートフルウィーク |
| 14・火 | 児童朝会 |
| 15・水 | ハートフルデー |
| 16・木 | わかくさ号 |
| 17・金 | 委員会 |
| 18・土 | |
| 19・日 | |
| 20・月 | 下校 12:10 (期末個別面談のため) |
| 21・火 | 下校 12:10 (期末個別面談のため) |
| 22・水 | 下校 12:10 (期末個別面談のため) |
| 23・木 | |
| 24・金 | 下校 12:10 終業式 |
| 25・土 | 冬休み |
| 26・日 | |
| 27・月 | |
| 28・火 | |
| 29・水 | |
| 30・木 | |
| 31・金 | ↓ 1月16日まで |



