

R4 南小学校 まなびフェスト

児童、家庭、学校、地域が目標を共有し、具体的な実践を進めます。

学校での取り組み

- ① 挨拶や思いやりのある言葉遣いができる子どもを育てます。
(特に「さんづけ」「ありがとう」達成基準 90%以上)
- ② よいこと・悪いことを判断し、行動できる子どもを育てます。
(達成基準 85%以上)
- ③ とともに励まし合う子どもを育てます。(達成基準 90%以上)
- ① 全校で「わかる・できる授業」をめざします。
 - ・ 授業がわかる割合……「算数」よくわかる+わかる：90%以上
 - ・ CRTにおいて、正答率80%以上の子どもの割合を上げます。
- ② 家庭学習にしっかり取り組む子どもを育てます。
 - ・ 目標時間(学年×10分以上)：80%以上
 - ・ 自主学習への取り組み(3年生以上を基本)：80%以上
- ④ 読書活動の推進を図ります。
 - ・ 年間目標読書冊数 1・2年~60冊 3・4年~50冊 5・6年~30冊
(達成基準 80%以上)
- ① 基本的な生活習慣の確立を図ります。
 - ・ 朝食摂取率の向上 (達成基準100%)
 - ・ 歯みがきの励行、う歯の治療 (達成基準70%以上)
 - ・ メディア(ゲーム、スマホ等)の使い方をルール化し、守ります。
(ルール化率95% 実行率80%以上)
- ② 子どもの体力・運動能力を向上させます。
 - ・ 歩いて登校する児童 (達成基準 90%)
 - ・ 教科体育の充実(体力テストAB段階児童割合 42%以上)
 - ・ 年間マラソンの取組
- ③ 進んで働く子どもを育てます。

学校教育目標及びめざす児童の姿



《あかるく》

「明るく 思いやりのある 子ども」

- ① 挨拶や思いやりのある言葉をつかいます。
- ④ よいこと・悪いことを考えて行動します。
- ⑤ 友達のよいところを見つけ、仲よく学校生活をおくります。



《かしこく》

「進んで学び よく考える 子ども」

- ① わかるまで、あきらめずに学習に取り組みます。
- ② 毎日家庭学習に取り組みます。
 - ・ テレビを消して目標時間(学年×10分以上)学習します。
 - ・ 自分で考えて工夫し、自主学習にも取り組みます。
- ③ 学校と家庭で読書に取り組みます。
 - ・ 家庭での読書「家読(うちどく)」にも取り組みます。



《たくましく》

「強い体で 実行力のある 子ども」

- ① 「早ね・早起き・朝ごはん」の生活リズムを守ります。
 - ・ 朝ご飯を必ず食べます。睡眠時間を守ります。
(低：9~10時間 高：8~9時間)
 - ・ 一日3回歯磨きをします。
 - ・ メディアの使い方のルールを守ります。
- ② 安全に気をつけて歩いて登下校します。
- ③ 係や当番の仕事、家庭での仕事をしっかりやります。

家庭や地域での取り組み

- ① 家族同士で挨拶をしたり会話をしたりします。
- ② よいこと・悪いことがわかるように躰けます。
- ③ 子どもや友だちの良い所を見つけ褒めます。
- ① できるようになったことを見つけ、励ましの言葉をかけます。
- ② 家庭学習をしっかり行うように声かけをします。
 - ・ 宿題の丸つけや音読の評価をしてやります。
- ③ 家庭での読書を勧めます
 - ・ 「家読」、「親子読書」に進んで取り組みます。
- ① 心身の健康管理を徹底します
 - ・ 十分な睡眠・朝ご飯をしっかりとらせて登校させます。
 - ・ メディアの使い方をルール化し、約束を守らせます。
- ② 歩いて登下校させます。
(自動車で学校前までの送迎はしません。1kmは歩かせます。)
- ③ 家庭での仕事を決め、家族の一員としての自覚と責任を高めます。
(達成基準 85%以上)



3あ運動+1 +1

「あいさつ」・「安全」・「後始末」+「歩いて登校」+「ノーメディア」を実行します。

