

# 萩小っ子フラン

## 萩小っ子らしい子を育てよう

### 優しい心アップ

#### ○ 生徒指導部 ○

- 体験活動を通して思いやりの心を育てます。
- ・充実した縦割り班活動に取り組みます。
- 自立の心を育てます。
- ・道徳の授業、学級活動の時間を充実させます。
- 全ての子が安心して登校できるようにします。
- ・子どもの悩みの把握に努めます。
- ・Q Uテストを実施します。

### 学力アップ

#### ○ 研究部 ○

- どの子も「分かる授業」を行います。
- ・授業改善をどんどん進めます。
- ・見やすい板書とテンポある授業を進めます。
- 自ら学ぶ習慣を身につかせます。
- ・授業に結びつく家庭学習、力がつく定着指導に取り組みさせます。
- 読書の楽しさを味わわせます。
- ・全校読書に取り組みます。
- ・P T Aと連携して親子読書に取り組みます。

### 健康力アップ

#### ○ 健康安全部 ○

- 全ての子の体力向上に努めます。
- ・萩荘っ子いきいき体操、チャレンジランニング・ロープに取り組みます。
- 体を動かすことを厭わない子を育てます。
- ・「歩いての登下校」「清掃活動」を推進します。
- 健康・安全に気をつけるよう指導します。
- ・ルールについての指導を徹底します。
- ・ノーメディアタイムを設けます。
- ・歯磨き・食育指導の充実に努めます。

令和3年度 めざす学校像

## 大きな夢がわいてくる学校

令和3年度 児童の行動目標

## 萩小っ子らしい子になろう「萩小っ子らしい子10」

○ 学校生活を楽しくします

1 自分大好き 友達大好き  
学校大好き

○ あったか言葉で  
思いやりを大切にします

2 あったか言葉のやさしい子

○ いつでも どこでも  
進んであいさつをします

3 いつでも どこでも  
すすんであいさつ

○ わかる・できるまで  
学習に取り組みます

4 うなずいて じっくり考え  
聞く子ども

○ 帰ったらすぐに  
家庭学習に取り組みます

5 「ただいま」の次は  
手あらい・うがい・家庭学習

○ いつでも読書を楽しみます

6 ちょこ読 もち読 くり読  
みちかに読書

○ 進んで60運動に取り組みます

7 毎日 元気に 60運動

○ 早寝早起き朝ごはんを守ります

8 歩いて 食べて わらって 元気

○ きまりを守り  
安全に生活します

9 道路も ろうかも 交通安全

○ メディア (TV・ゲーム) は  
時間と約束を守ります

10 ルールを守って  
テレビとゲーム

かかわる

ほげむ

まもる

## 家庭・地域と力を合わせます

- 早寝早起きをし、朝ご飯をきちんと食べ、歩いて登下校する子を育てます。  
学校保健会・地区懇談会での協力要請
- 家庭学習と読書の習慣をつけさせます。  
地域・保護者と連携する教振運動・P T A活動としての取組
- 子どもの安全(事故、事件、メディア等)は家庭・地域・学校で守ります。  
学校、家庭、萩っ子サポートチームと連携した取組
- 毎日、お手伝いをすることで、責任感のある子を育てます。  
家庭、学校と連携した取組

令和3年度 一関市立萩荘小学校  
**まなびフェスト**

具体

今年度の重点

○ 具体的な取り組み・目標

優しい心アップ

かかわる

- 体験活動の充実をはかります。
  - ・縦割り班活動、遠足、社会科見学、宿泊体験学習、修学旅行等の体験活動を通して、思いやりの心、規範意識、協調性、責任感などの豊かな人間性を育てます。
- 元気なあいさつと返事ができるようにします。
  - ・児童会執行部を中心とする全校によるあいさつ運動(あいさつの虹)を行います。
  - ・学習訓練(学びの約束)を徹底します。「聞く」「話す」「返事」など
- 思いやりの心や命を大切にすることを育てます。
  - ・問題解決的な道徳の授業の充実を図ります。
- 安心できる学校にします。
  - ・学級内の人間関係を把握し、問題の早期発見・早期対応を徹底します。  
(Q Uテスト・個人面談の実施)
  - ・全職員による「子どもを語る会」を毎月開催します。(共通理解と対応)
- 学校が楽しいという子を育てます。(目標95%)

学カアップ

はげむ

- どの子も「分かる授業」を行います。(目標90%)
  - ・明確な課題の設定、定着の把握を位置づけた授業を行います。
  - ・相互の授業参観を行います。(ノート指導、話し合い活動、ユニバーサルデザインを取り入れた授業 など)
  - ・諸調査(国・県学調・CRT)の分析結果を授業改善に有効活用するシステムをつくります。
- 自ら学ぶ習慣を身につけさせます。
  - ・授業に結びつく家庭学習に取り組みます。(やってきて良かった家庭学習)
  - ・小中連携した「家庭学習パワーアップウィーク(家庭学習の日)」を実施します。(学期1回)
  - ・力がつく定着指導に全校体制で取り組みます。
- 読書の楽しさを味わわせます。
  - ・全校読書に取り組みます。(隙間読書の推奨、休日読書の習慣化 - 金曜日の貸し出し)
  - ・市立図書館の巡回図書(月1回)を利用して、学級文庫を設置します。
  - ・読書普及員や図書ボランティア「夢☆バスケット」による読み聞かせやストーリーテリング、図書館環境整備を行います。
  - ・親子読書に取り組みます。(PTAと連携して)

健康カアップ

まもる

- 全ての子の体力向上に努めます。
  - ・萩小っ子いきいき体操、チャレンジランニング、チャレンジロープに取り組みます。
  - ・「全国体力・運動能力、運動習慣調査」を行い、実態を把握し、今後の指導に生かします。
- 身体を動かすことを厭わない子を育てます。
  - ・歩くこと、遊ぶこと、清掃活動など日常生活の体を動かす活動に積極的に取り組みます。
  - ・保護者と協力し、「早寝・早起き・朝ご飯」「歩きの登下校」「歯磨き」に取り組みます。
- 健康・安全に気をつけるよう指導します。
  - ・交通安全指導を徹底します。(交通安全教室(自転車乗り・道路歩行)の実施、PTAと連携した登校指導)
  - ・生活安全指導を徹底します。(廊下・階段の歩行、遊具の正しい利用、毎月1回の安全点検、授業中の安全、緊急連絡体制の確実な実施と見直し 等々)
- 約束を守ってテレビを見たり、ゲームをしたりする子を育てます。(目標70%)
  - ・メディアによる健康被害について理解を深め、ノーメディアタイムを設定し、心と体を守ります。