



萩の荘

一関市立萩荘小学校

令和3年9月8日

第6号 文責：中 村



「萩小っ子プラン」(まなびフェスト) ～1学期の結果について～

【評価】 A：あてはまる B：概ねあてはまる C：どちらかと言うとあてはまらない D：全くあてはまらない
【評定】 A～Dの4項目の回答を百分率で表し、肯定的評価（A+B）の%で集計

評価項目		保護者評価		児童の自己評価	
		肯定的評価 A+B	(前年度)	肯定的評価 A+B	(前年度)
優しい心アップ	学校生活が楽しい	92%	89%	87%	86%
	進んであいさつをしている	94%	90%	84%	89%
	あったか言葉を使い友達に声がけ	82%	84%	86%	91%
学力アップ	授業や学習がよくわかる	84%	82%	84%	87%
	落ち着いてじっくり家庭学習	80%	77%	80%	85%
	時間を見つけて読書	62%	57%	73%	75%
健康力アップ	就寝と起床時間を守る	92%	85%	76%	77%
	時間を守って食事（特に朝食）	96%	95%	91%	92%
	徒歩通学、運動や外遊び	88%	82%	82%	86%
	TVやゲームの約束を守る	77%	71%	81%	84%

※保護者の方々の評価を昨年度と比較すると、「あったか言葉を使い友達に声掛け」が2ポイントダウンしました。2学期始業式では、子ども達にお話しさせていただきましたが、学校と家庭で大人も積極的にあったか言葉を使用し、子供たちの手本になればと思っています。

それ以外の項目は、すべてが前年度比でアップしました。特に、健康力アップ4項目中3項目が6～7ポイントアップしました。「早寝・早起き・朝ごはん」等、基本的な生活習慣が身につけてきました。「読書」の肯定的評価も5ポイントアップしました。ご家庭の協力に心から感謝申し上げます。

あわせて、子供たちの自己評価も載せましたので、保護者の方々の評価と比較しながらご覧いただき、各ご家庭で話題にさせていただきながら、お子様への励まし等、よろしくお願いいたします。

以下、3ページにわたり記述部分を掲載します。たくさん書いていただき、申し訳ございませんが、同じ内容のものは割愛させていただきました。（重複している場合もあるかもしれませんが、あらかじめご了承ください。）

【今後、向上させていくための手立て等について】

・挨拶の声が小さいので、近所の方などに大きな声ではきはきと挨拶する。・ノーメディアデー、読書強化、学習強化等を計画的に設定し、取り組む。・外できちんと挨拶をしているか不安。学校では、先生方と挨拶をしたらカードにハンコをもらう等。・読書後に、ミニ感想文を書き、どの部分が面白かった等、紹介する。・親子で読書をしたいので、図書館利用を増やす。・本を読む時間を多くとるため、図書館利用している。・読書週間を設定する。・学校と同じタイムスケジュールだと宿題も集中できるようだ。夕方に宿題を設定し、メリハリのある生活を送らせる。・家庭での声がけをする。・学習、読書の時間を決める。・親と一緒に読書できるよう習慣づける。・就寝前に、親子で読書を楽しむよう習慣化する。・守れそうな範囲内で親子で決める。・親が率先して「あったか言葉」を使ったり、挨拶をしたり、読書をする。・家庭学習カードに、今月の重点を学校または家庭で記入できるようにし、取り組む。・だらだら生活しないよう早寝早起きをさせる。・挨拶を恥ずかしがるので、親がたくさんの方に挨拶する姿を見せてお手本になる。・図書館でたくさん本を借りて読む。ゲーム好きなので、宿題が終わってからというルール。・表に「歩いて登下校」とあったのを見て、自ら歩いていきたいと言った。休み明けにも同じような取り組みがあると〇を付けたくて頑張ると思う。・時計を見て、常に行動するよう話しているがなかなかできない。自分で気付いて動けるよう見守る。・家族で食事をとるようにする。・テレビやゲームは兄弟一緒に時間を制限する。・家でチャレンジ等をやらなくなるので、宿題は少なくしてほしい。・一人勉強はやりたい学習に一生懸命に取り組んでいる。やる気＝学習力になる。・読書日を設けて、本に興味を持ってもらう。・今は難しいが子供会行事を行ってほしい。地域の方々とのおふれ合いは人間関係を築く(学ぶ)機会になる。・時間があるとユーチューブを見たがるので、皿洗い等、お手伝いを多めにやらせる。・親子で計画表を考える。・読書強化週間を設ける。・限られた時間をいかに有効的に活用し、豊かな人生を送るかを小さい頃から教えるのが親の役目。・親も見本となってあったか言葉を使う。就寝時間を一定にするため、シールを貼り、チェックする等、工夫する。・親から子へあったか言葉を積極的に使う。家族と一緒に取り組める時間のできるのが良い。・休日の過ごし方を子どもと一緒に考える。・家族で読書などに取り組む。・自ら進んで読書をしているがうまくいかない。日頃から市立図書館を利用し、10冊位借りてくる。継続したい。・家族内でも声がけ。・図書館の本を増設し、いろんな本を読めるようにする。・親も一緒になって読み聞かせをし、いっしょに楽しむ。・予習、復習、読書、TVをルーティーン化し、さらに外遊びも入れる。・ビブリオバトル(本の紹介コミュニケーションゲーム)をクラスや学年ごとに開催してはどうか。・なぜ? どうして? と子どもたちが考えて実行していく大切さを学んでほしい。・子どもというより大人が変われば子供は変わる。子どもの変化を望むなら、興味関心が持てるよう働きかけ、あとは待つのみ。

【運動会について】

・鶏舞がオープニングというのがすごく良い。コロナが収束しても、内容はこのままでよい。・短い時間で集中できてよかった。・入学して間もなかったが、みんなしっかり取り組んでいて素晴らしかった。時短だったので1年生はちょうどよかった。・天候があまりよくなかったが、出来てよかった。時間、内容もよかった。撮影スペースもよかった。・昨年より種目が増えてよかった。途中雨が降ったが、先生たちの対応も素晴らしく、終了時刻もあまり変わらず良かった。・コロナ対策は良かったが、観覧は保護者のみなのに、カードに記名する必要があるか疑問だった。・とても良かった。雨の対応もよかった。雨で毎日やるか悩み、気疲れしました。・近くで見れてよかった。コロナで運動会らしく(弁当を食べたり)出来なかったのは残念。子供の成長がみられて楽しかった。・元気に活動する姿を見ることが出来てよかった。・これからも午前開催。延期日の決定については検討が必要。・リレーの選手に選ばれ、何事にも自信がついているようで、嬉しい成長がみられた。・時短で残念でしたが良い運動会だった。来年は通常の運動会が出来ればと。・適度な時間、内容でよかった。開催に尽力いただき、ありがとうございました。・初めての運動会だったが競技もパフォーマンスも全力で頑張っていた。・競技数が少なかったのは残念だが、コロナ禍で色々対策をし、開催していただきありがとうございました。子供たちの頑張る姿が見れてよかった。・運動会のために練習してきた姿、頑張っていた様子を見ることが出来て良かった。・子供たちのモチベーションが下がらないように体育館の開催や一週間延期等、様々配慮して

いただき、大変ありがたかった。・途中雨で中断したが、とても楽しく見る事が出来た。本人も小学校初の運動会を楽しんでいた。・かわいいダンスでした。ありがとうございました。・雨の場合は延期ではなく、学年ごとに体育館で発表してもよい。(仕事が1日しか休めないの)・一生懸命に成功させようと頑張る姿が見られ感動した。・近くで見れて良かった。家で妹とダンスの練習をしていて微笑ましかった。・とても楽しく見れました。撮影の場所が用意され。密にもならず良かった。・コロナ禍でも、子供たちの成長が見れて本当に良かった。コロナが落ち着いたらたくさんの競技がみてみたい。・ダンスが1年生らしくてかわいかった。・写真撮影場所が設定しているのが良かった。徒競走のときもリレー同様に名前を読み上げてほしかった。・はじめから体育館でよい。・マイクの調子が悪く、アナウンスの内容がわからなかったのを改善してほしい。・悪天候の中、ありがとうございました。・1～6年生まで協力しての応援合戦が非常に良いと思った。・初めての運動会で右往左往したが、撮影場所が決まっているので良かった。ダンスでは1年生が内側で、探しているうちに半分が過ぎてしまった。・コロナでどうなるか心配したが、子どもが頑張っている姿を見ることが出来てよかった。・急な雨や風で一時中断となりましたが、最後の種目までできてよかった。・縮小時間内で、子供たちの頑張りがぎゅっと詰まっていた。6年生のリーダーシップがとても光っていた。・天候が悪い中、開催しようと考えて下さり、ありがとうございました。・コロナと天候不順でどうなるかと思いましたが、児童の行動姿勢に大変感動しました。昨年同様、縮小でしたが十分。New Normal 運動会大賛成。・半日開催2年目。保護者も要領をつかんで見れた。1学年2種目で時間的にもちょうどよかった。・とても楽しくできてよかった。・先生方、PTA 会長さん、係の方々のお陰で、スムーズにでき、子供たちの生き生きした姿を見れてよかった。ありがとうございます。・コロナの中でも、子供たちの演技などが見れてよかった。・コロナが収束していないのでこの位でよいかなと思うが、収束したら以前の長さに戻す。・ちょっと物足りない気がした。・おおむねよかったが、一部、ルールを守らない保護者がいた。・午前しかできなかったが良かった。・時短ではあったが見ごたえがあった。・短期間で整列、徒競走、ダンスを教えるのは大変だったと思うので、とても感謝しています。毎年、弁当無し、午前中で終わる運動会が良い。・現状のままでよいが、天候によっては、鶏舞は別日でもよい。・個々の運動能力を発表する場でもあるが、仲間と共に一つの目的に向かうことの大切さを学べる行事で、感動した。・鶏舞はオープニングのままで。午後は、着付けでお昼も食べれず、親も子も大変。・お弁当がないと、朝の準備や声掛け、話しが出来て良い。・中止や開催の連絡がきめ細かく、分かりやすかった。・祖父や祖母など、家族がもう少し見れれば良い。・延期日が平日ではなかったので参加できた親も多い。・最強リレーは距離を短くしなくてもよい。・勝っても負けても元気に楽しそうにしている姿や係の仕事頑張っている姿を見れたことに成長を感じ、うれしい限り。・チェックをしていない祖父母が多数いた。モラルがなく残念に思った。巡回し、みんなでコロナ対策を。・毎年、梅雨と重なるので、秋に開催してもよいのでは。・強風や突然の雨の際、安全への配慮がとても良いと感じた。・6年のチャンスレースは一部の親しか参加できなかったがとても楽しかった。・天気が悪い時は鶏舞の足袋ははかない。

【ノーメディアタイムの家庭の約束や取組等について】

・なかなか守れないが、宿題をしてからテレビを見るという約束は守れた。・テレビを消し、食事をし、外遊びをしました。(本人は、この取組を理解していません。・メディアデーからメディアタイムに変わり、取り組みやすくなった。時間を決めてやることで、本人は頑張れた。・読書が苦手にもかかわらず難しい本を借りてくる。学校のおすすめの本を紹介していただけるとうれしい。・親も一緒にテレビやスマホを使用しませんでした。いつもよりじっくり話げできた。とても良い取り組み。・チャレンジタッチを毎日行った。読書やトランプ、絵をかいたりした。・良かったので、月一回でもやってみようかと話し合った。・他の家庭の取組を参考にしたい。・良い取り組みだと思う。・言い聞かせてもすぐにテレビや動画を見ようとする。・約束事をしてからテレビを見ている。・読書をする時間を日頃から設けている。・家族みんなで取り組み、よい機会だった。・テレビ同様、読書も好きなので特別な取り組みはしなかった。・学習が終わったら、したいことをする。・意識し、目標達成にやる気もアップするので定期的にやるのもよい。・家族全員が意識できるようテレビに「ノーメディア」と書いた紙を貼った。・ちゃんとルールを守って頑張ったので、ほめてあげました。・お父さんにも協力し

てもらい、みんなで取り組んだ。約束の時間を守れないこともあった。・食事や学習等、普段から習慣化させたい。・工作或ブロック遊びをした。・読書や会話の時間にあてた。・守れた時と守れなかった時の差が激しい。・読書カードのようなものを作成し、だれが出てきた等を記入させる。・妹弟がいるので、テレビを見ないのは難しかったので、タブレットを使用しないように頑張った。・家族全員で読書をしたり、いつもの遊びをしたりと親子で一緒にスマホを見ない時間を作ることが大事だと思った。・日頃からテレビやタブレットの時間を減らすよう取り組んでいる。・息子とノーメディアの日を決め、タブレット等、一切やらないことにした。いつも朝15分、夕方30分程度のテレビ視聴を楽しんでいるが、その日は少し荒れた。・共働きで、両親ともに帰宅が遅い。一緒に勉強してあげればいいのだが。・つい親がテレビをつけないように心がけ、家族とコミュニケーションをとり、ゆっくりと過ごす。・大人も一緒にノーメディアで、家族の会話も弾み、非常に良い時間。パワーアップウィークも短期集中で、頑張り所を作るクセをつける良い期間。・親も一緒に読書をしている。・1週間しっかり守って頑張っている。あれこれ言わなくとも守るという心構えが出来ている。・メディアの使用時間の制限。(一人一時間、20:30以降使用禁止)・無許可でスマホ等の使用禁止。・ゲーム中心になるので、学校で決めるのは良い。・ノーメディアの日自分でスマホ等から離れる。うっかり忘れそうな時も思い出して、修正している。・家族に分かりやすく周知するためにテレビに貼り紙をした。・本人が時間等を決め、家族みんなで取り組んでいる。積極的に読書をしている。

【日頃の教育活動について】

・いつもありがとうございます。・宿題の丸つけや教える時間が負担に感じる。学校も家庭も負担にならない方法はないか。・満足です。・他学年が行事の日に、給食がないのはどういう理由でしょうか。子供も楽しみにしているので、可能な限り給食を食べさせたい。・縦割り掃除で、リーダーに褒められたと息子が嬉しそうだった。様々な活動の中で認め合う場の設定があると意欲の向上につながると感じた。・たくさんの先生方に声をかけてもらい、毎日楽しく登校しています。ありがとうございます。・周囲に歩いて登校している子が少ないので、一人なので心配。・いつもありがとうございます。お陰さまで頑張っていると思っています。ここをもっと頑張りましょうなどという点があったら、正直に教えてほしい。・子どもが毎日楽しそうに学校に行っているので安心してしています。のびのびとした良い学校だと感じている。・家庭学習や持ち物のお知らせで、分かりにくいことが多いと感じる。菖小の言葉(もちどく等)初めての親はわからないこともあるので、説明をつけてほしい。・息子をはじめ、目上の人に対する言葉遣いが気になる。授業であったか言葉等を重点に教えてもらいたい。・毎日楽しく通える学校であってほしい。・日頃より安心安全な学校運営にご尽力いただき、ありがとうございます。・保護者が参加する行事のお知らせは、前月の半ば〜20日ころまでに教えて頂ければ参加しやすい。・学校で心配なことがあり、相談すると先生方が素早い対応をしてくれ、いつも感謝している。今後もよろしくお願いします。・秋の学習発表会は、発表する学年の保護者だけでも見ることはできないか。・授業中に寝ていたり、抜け出す子がいることが気になる。・宿題がない日が1日くらいあってもよい。量も多い気がする。・授業参観は年1回でよい。(平日仕事が休めない)・コロナ禍で体調管理や消毒作業、行事開催の選択や方法など、日常業務に加え色々ご対応ありがとうございます。・転校してきて、行事、集会等の参加率の高さに驚き、感心している。こういう日ごろからの学校、地域、家庭の熱心な教育活動に感謝している。・鶏舞委員の役割の見直しを。・コロナ禍で、行事の短縮・縮小を悪くとらえず、むしろ良い機会と考え、これからも短縮・廃止できるものはしてほしい。・授業中に出て行った子供を級友が追いかけるのはいかなものか。その子の学習時間が削られるのでは。・委員会活動の一部が給食時間とかぶり、食べる時間が少なくなった時がある。他の時間を考えてほしい。・子ども同士のトラブルなども、電話などですぐに連絡して下さるので、親が知らなかったということがなく有り難い。・縦割り班の活動のお陰で、下級生と上級生の仲が良くて素敵です。

※お忙しい中、ご回答、意見をいただき、誠にありがとうございました。ご意見(ご指摘)の部分は、該当の学級・学年で対応できる部分は早速、対応しております。行事等、学校全体に関わる部分は、今後、検討しながら進めてまいります。今後もより良い環境づくり、学校づくりに努めてまいりますので、ご理解とご協力をお願いいたします。なお、今後もお気づきの点等がありましたらお知らせ下さい。