



# 千厩中学校まなびフェスト

<次代を担う千中生の **生きる力** を育みます>

## 知

### 確かな学力の定着

- ①授業が「よくわかる」&「どちらかといえばよくわかる」とする段階の生徒の割合を80%以上にします。
- ② 家庭学習の習慣を定着させます。  
(1・2年60分以上の生徒の割合：75%以上、3年120分以上の生徒の割合：60%以上)

## 心

### 豊かな人間性の育成

- ③その場に応じた挨拶や返事ができるようにします。
- ④朝読書等により読書の習慣づけを図り、1年間に一人8冊以上の本を読む生徒の割合を60%以上にします。
- ⑤清掃活動やボランティア活動など心を磨く活動に積極的に取り組みます。

## 体

### 健やかな心身の育成

- ⑥体力向上に努め、新体力テストで「A・B・C」の段階の生徒の割合を80%以上にします。
- ⑦健康に関する学習を積極的に行い、自分の健康への意識を高めます。  
(食育指導、薬物乱用防止講演会、各種保健行事、学級指導、個別指導等)
- ⑧治療勧告生徒の受診治療率を60%以上にします。

### 地域に開かれた学校

- ⑨学校の情報を積極的に発信するとともに、保護者や地域からの情報や声を積極的に収集し、教育活動の改善に努めます。
- ⑩地域行事に積極的に協力します。

## 「まなびフェスト」を実現するために

	項 目	達成のための手だて	評価（検証）方法
確かな学力の定着	①授業が「よくわかる」と「どちらかといえばよくわかる」とする段階の生徒の割合を80%以上にします。	一人一授業研究会 相互授業参観（5月～2月） 調査結果等に基づく授業改善 各種研修会への参加 学習委員会との連携	県学習定着度状況調査 全国学力・学習状況調査 生徒アンケート （7月・12月・2月）
	②家庭学習の習慣を定着させます（1・2年60分以上の生徒の割合：75%以上、3年120分以上の生徒の割合：60%以上）	家庭学習の仕方の指導 家庭学習ノートの提出 教科担任による指導	学級でのチェック・観察 県学習定着度状況調査 全国学力・学習状況調査 生徒アンケート （7月・12月・2月）
豊かな人間性の育成	③その場に応じた挨拶や返事ができるようにします。	日常のマナー指導 生徒会との連携	学校評価アンケート 生徒アンケート （7月・12月・2月）
	④朝読書等により読書の習慣づけを図り、1年間に一人8冊以上の本を読む生徒の割合を60%以上にします。	朝読書の実施 図書館・学級文庫の充実 読書週間の設定（年3回） 読書普及員との連携 千厩図書館との連携（わかこま号）	生徒アンケート（2月）
	⑤清掃活動やボランティア活動など心を磨く活動に積極的に取り組みます。	日常の清掃活動、期末清掃 奉仕活動（校内、地域） 生徒会との連携	生徒アンケート （7月・12月・2月） 学校評価アンケート
健やかな心身の育成	⑥体力向上に努め、新体力テスト「A・B・C」の段階の生徒の割合を80%以上にします。	保健体育の授業の充実 部活動の充実	運動能力診断テスト
	⑦健康に関する学習を積極的に行い、自分の健康への意識を高めます。（食育指導、薬物乱用防止講演会、各種保健行事、学級指導、個別指導等）	栄養教諭による食育指導等 薬物乱用防止講演会 思春期講演会 養護教諭による個別指導 学級担任による学級指導	学校評価アンケート 生徒アンケート （7月・12月・2月） 事後の生徒の感想文等
	⑧治療勧告生徒の受診治療率を60%以上にします。	学級指導、個別指導 期末面談等で保護者へ依頼 保健だより、校報によるPR	治療完了者数
地域に開かれた学校	⑨学校の情報を積極的に発信するとともに、保護者や地域からの情報や声を積極的に収集し、教育活動の改善に努めます。	校報、学校HP、学級通信等の 広報活動 地域に積極的に足を運ぶ 保護者・地域から情報収集 学校評議員会の開催	学校評価アンケート 学校評議員からの意見
	⑩地域行事に積極的に協力します。	千厩夏祭り、千厩町産業文化祭 各地区お祭り、地区活動等 作品出品	学校評価アンケート 生徒アンケート （7月・12月・2月）