

令和3年度 第2回学校教育活動アンケート (生徒用)

全校

※ 次のそれぞれの質問に対し
 1: そうだ 2: ややそうだ 3: あまりそうではない 4: そうではない

回収 255 人

項目	No	質問内容	1	2	3	4	肯定回答	前回	増減(±3)
【家庭生活について】	1	学校に行く前に、必ず朝食をとりますか。	84	10	4	2	94	93.4	
	2	1日にどれくらいゲームをしますか。(スマートフォン、タブレット、ゲーム機器等) ①しない、1時間より少ない②1時間以上、2時間より少ない③2時間以上、3時間より少ない④3時間以上	24	35	27	14	59	61.4	
	3	ゲームについて家庭でルールを決めていますか。①ルールがあり守っている②あるが守っていない③ない④今決めている	49	8	42	2	56	45.6	↗
	4	家で、普段(月～金)1日あたりどれくらい勉強しますか。①1時間より少ない②1時間以上、2時間より少ない③2時間以上、3時間より少ない④3時間以上	27	52	17	4			
	5	朝読書以外で1週間にどれくらい読書をしますか。①ほとんどしない②1時間より少ない③1時間以上、2時間より少ない④1冊以上	42	35	13	10			
	6	家であいさつを進んでしますか。	49	27	18	6	76	73.3	
【学校生活について】	1	学校は楽しいと思いますか。	52	35	8	5	87	86.4	
	2	学校であいさつや返事を進んでしていますか。	51	35	11	3	87	90.7	↘
	3	勉強は好きですか。	13	33	38	16	45	48.6	↘
	4	嫌なことや困ったことをされたらどうしますか。①先生に相談する②友達に相談する③親に相談する④黙っている	8	48	27	17			
	5	誰かがいじめを受けていたらどうしますか。①先生に相談する②友達に相談する③親に相談する④黙っている	40	43	11	6			
	6	自分にはよいところがあると思いますか。	21	41	25	13	62	60.2	
	7	あなたは、将来の夢や就きたい仕事など具体的な目標をもっていますか。	32	32	27	10	64	68.0	↘
	8	学校生活でうれしいと思うのはどんな時ですか。(複数回答可)①勉強がわかったとき②仲間と協力したとき③良い点が取れたとき④先生に褒められたとき	39	52	67	28			
【授業について】	1	学校の授業の進む速さは、自分に合っていると思いますか。①そうだ②ややそうだ③あまりそうではない④そうではない	27	56	14	2	84	83.4	
	2	授業のはじめに、目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか。①そうだ②ややそうだ③あまりそうではない④そうではない	55	35	9	1	90	88.4	
	3	授業の最後に、今日の学習内容を振り返る活動を行っていたと思いますか。①そうだ②ややそうだ③あまりそうではない④そうではない	40	43	16	1	83	86.1	↘
	4	授業の板書は見やすくわかりやすいものになっていたと思いますか。①そうだ②ややそうだ③あまりそうではない④そうではない	60	36	5	0	95	95.0	
	5	授業が分かったと思うのはどんな時ですか。①先生の話聞いたとき②自分で問題が解けたとき③友達の発言聞いたとき④グループで話し合いをしたとき	12	78	6	4			
【各教科の授業の内容について】	1	国語の授業内容はわかりますか。	38	56	5	0	94	91.9	
	2	社会の授業内容はわかりますか。	35	50	14	2	84	81.5	
	3	数学の授業内容はわかりますか。	40	38	18	4	78	76.8	
	4	理科の授業内容はわかりますか。	36	47	15	2	83	83.8	
	5	英語の授業内容はわかりますか。	37	40	17	5	77	73.4	↗
	6	音楽の授業内容はわかりますか。	47	45	7	1	92	89.6	
	7	美術の授業内容はわかりますか。	58	38	4	0	96	92.7	↗
	8	保健体育の授業内容はわかりますか。	59	35	5	1	95	96.1	
	9	技術の授業内容はわかりますか。	47	43	9	1	90	86.4	↗
	10	家庭の授業内容はわかりますか。	55	38	6	1	93	90.2	

第2回学校教育活動アンケート「生徒」の分析

R 3, 1 2, 2 1 箱山

1 全体について

「学校が楽しい」の肯定回答は8割を超えているが、「勉強は好きか」に対しての肯定回答は5割を下回っている。子供たちが、学校生活と学ぶ喜びを結びつけ、意識できるようにするためには更なる工夫が必要である。

また、「自分には良いところがある。」については若干の向上があるが依然7割を下回っている。一步ふみこんだ研究をする必要がある。

2 家庭生活について

「ゲームのルール決めている」の割合が向上している。しかし「ルールがない」が4割で、「ルールを持った生活」を意識させる必要がある。また「ルール作り」を生かし「計画的な生活」まで踏みこんでいきたい。

3 学校生活について

「嫌なことをされたときどうするか」に対しての「黙っている」の割合は横ばいであった。どの子にも「困ったとき」の解決方法を持たせたいことから、ここへのアプローチをさらに進めたい。

「良い点が取れたとき」に喜びを感じている。結果だけではなく「取り組みと結果」を結びつけた充実した生活を意識させたい。

4 授業について

すべての項目で肯定回答が8割を超えている。特に板書に対しての子供たちの評価が高い。授業スタイルを子供たちも理解してきていることがうかがえる。

授業と「勉強が好きだ」とが結びつくといよいのだが・・・。

5 その他

2回のアンケートから次年度の取り組みの視点が見えてきている。「主体的に計画を立て生活できる生徒の育成」や「目的意識を持って生活できる生徒の育成」といったことに取り組んでみたい。

「授業がわかる」については、数学、英語以外が8割を超えていることから「定着」までのプロセスを明確に生徒に意識させたい。

令和3年度 第2回学校教育活動アンケート (保護者用)

全校

※ 次のそれぞれの質問に対し
 1: そうだ 2: ややそうだ 3: あまりそうではない 4: そうではない

回収 239 人

項目	No.	質問内容	1	2	3	4	肯定回答	前回	比(±3)
学校経営	1	お子さんは学校にワクワクして登校していると思いますか。	16	45	34	5	61	64	↓
	2	お子さんは学校から満足して帰ってきていると思いますか。	16	53	28	3	69	73	↓
確かな学力の定着	3	学校ではわかりやすい授業づくりに努めていると思いますか。	15	62	23	1	77	80	↓
	4	学校はお子さんの学力定着に努力していると思いますか。	17	49	30	5	66	75	↓
	5	学校からの課題や宿題の量は適当であると思いますか。	22	50	25	3	72	78	↓
豊かな人間性の育成	6	学校は進路や職業について十分な指導をしていると思いますか。	20	49	28	3	69	69	
	7	学校生活をとおして規範意識が身についてきていると思いますか。	26	55	15	4	81	81	
	8	道徳教育は生き方を考え、豊かな心を育てる取組であると思いますか。	36	50	13	0	87	88	
健全な心身の育成	9	学校は生徒の悩みや教育相談に親身に対応していると思いますか。	21	53	24	2	74	69	↑
	10	学校は安全に生活できるよう気を配っていると思いますか。	32	56	11	1	88	88	
	11	お子さんは目標をもって学校生活を送っていると思いますか。	15	42	36	6	57	59	
学校に開かれた社会	12	広報、通信、ホームページ、お便り等により学校の情報が伝わっていますか。	30	45	21	3	75	80	↓
	13	学校は保護者が相談しやすい雰囲気ですか。	21	41	34	5	62	68	↓
	14	学校のホームページに「いじめ防止基本方針」「部活動の在り方に関する方針」が掲載されていることを知っていますか。 1: 知っている 2: 知らない 3: その他	27	70	3	\\			
家庭教育	15	学校からの治療勧告の通知に速やかに対応していますか。	36	46	18	1	81	81	
	16	お子さんは毎日朝食をとっていますか。	85	10	3	2	95	95	
	17	お子さんには家庭学習の習慣がついていると思いますか。	35	33	22	10	68	68	
	18	家庭内ではルールを決めて端末機器(スマートフォン、タブレット、ゲーム機器等)を使わせていますか。	25	34	28	12	59	67	↓
	19	お子さんは学校の様子を聴けば話してくれますか。	56	33	9	2	90	86	↑

第2回学校教育活動アンケート「保護者用」の分析

R 3, 12, 21 箱山

1 全体について

生徒の「学校は楽しい」肯定回答8割以上と保護者の「ワクワクして登校している」6割と差がある。また、「目標をもって学校生活を送っていると思いますか」の肯定回答が6割以下であることから「目標ある学校生活」の具体を保護者と学校が共有する必要がある。ともに子供たちの学校生活を向上させていく仕組みを作りたい。令和5年度から一関市内すべての中学校で始まる「コミュニティ・スクール」へ向け本格的な取り組みを始めたい。

例 2学期の個人目標を教室だけではなく家の中にも貼る。(冷蔵庫の横等)

2 確かな学力の定着について

すべての項目が第1回アンケートより下がっている。「学力の定着に努力している」は肯定回答7割以下であり、努力が見える取り組みを考えたい。また、取り組みと結果とを結びつけたい。

3 豊かな人間性の育成・健やかな心身の育成

「進路や職業についての十分な指導」の肯定回答が7割を下回っている。生徒アンケートでも「将来の具体的な目標を持っている」が7割を下回っていることからキャリア教育の充実が必要である。※次年度の課題

「目標を持って学校生活を送っている」の肯定回答は全項目中で1番低い。「目標」を生徒、学校、保護者が共有できる仕組みを考えるとともに「目標に向かって取り組む」姿勢を今後も身に付けさせていく。

4 社会に開かれた学校

「生徒の悩みに親身に対応している」が7割を超えた。しかし、「相談しやすい雰囲気か」については7割以下である。学級懇談会等が不足していることも影響しているかと思うが、対応策を検討していく。

5 家庭教育

「家庭学習の習慣がついていない」に対して家庭とどのような連携ができるのか話し合いの場を持ちたい。また、ゲームのルールは生徒のアンケートと数値が寄ってきていることから同じ意識で考えていることがわかる。

治療勧告は冬休みの各家庭の取り組みを期待したい。