

学校教育

一関市学校教育の基本構想

日本国憲法

教育基本法

学校教育法

学習指導要領

いわて県民計画

- 「人材・文化芸術の宝庫いわて」の実現
- 「知・徳・体」を備え調和の取れた人間形成
 - ・児童生徒の学力向上
 - ・豊かな心を育む教育の推進
 - ・健やかな体を育む教育の推進
 - ・特別支援教育の充実
 - 家庭・地域との協働による学校経営の推進
 - 生涯を通じた学びの環境づくり
 - 高等教育の連携推進と機能の充実
 - 文化芸術の振興
 - 多様な文化の理解と交流
 - 豊かなスポーツライフの振興

一関市教育振興基本計画

- ＜基本目標＞
- 学びの風土を礎に 心豊かにたくましく
郷土の誇りを未来につなぐ
一関の人づくり
- （施策の基本方向）
- 社会を生き抜く力を育む学校教育の充実
 - ともに学び、まちとひとをつくる
社会教育の推進
 - 誇りと愛着を醸成する文化の継承

一関市学校教育基本方針

- 1 社会の変化に主体的に対応できる確かな学力を育成する。
- 2 たくましく心豊かに生きる幼児・児童・生徒を育成する。
- 3 幼児・児童・生徒の実態に即し、地域の環境や特性を生かした特色ある教育を創造する。

岩手県学校教育が目指すもの
（「これからの岩手の義務教育」「学校教育
指導指針」）

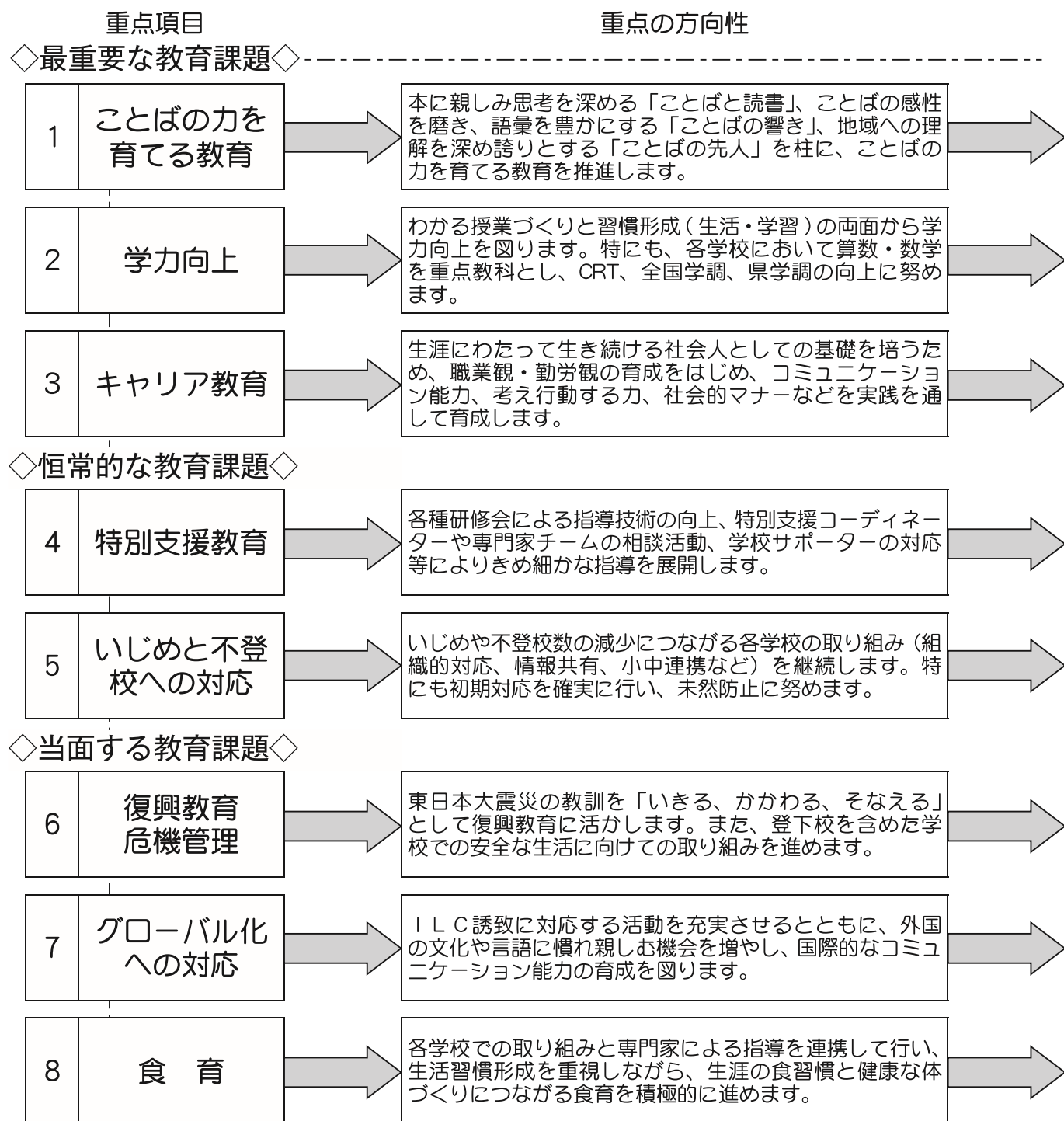
- 「知・徳・体」を総合的に兼ね備えた、
社会に適応する能力を育てる「人間形成」

一関市学校教育の課題

- 確かな学力を育む教育の推進
- 豊かな心を育む教育の推進
- 健やかな体を育む教育の推進
- 社会の変化に対応した教育の推進
- 自立して生きる力を支援する教育の推進

I 平成29年度 学校教育行政の方針及び指導の重点

教育振興の基本目標 「学びの風土を礎に 心豊かにたくましく 施策の基本方向



課題解決のヒント

連携・・・幼保小、小中、中高、保護者、地域、

郷土の誇りを未来につなぐ 一関の人づくり」 H28～H37

「社会を生き抜く力を育む学校教育の充実」

キーワード・具体策・新規事業等

一関市学校教育 基本方針

- ・実践指定校小学校6校によることばのテキスト「言海」の音読実施（新規）
- ・幼稚園、こども園、保育園の17園における「ことばの時間」の実施
- ・読書普及員の増員配置と学校図書館の充実、市立図書館との連携
- ・「ことばの響き」講演会（齋藤孝氏）の開催 ことばの先人出前授業

- ・日本学校教育学会の支援を受けた算数数学の研修会（新規）
- ・授業改善パンフレットやリーフレットを活用した「わかる授業」の実践
- ・学習支援員等による数学の添削指導、個別指導、補充指導（中学校）
- ・指導主事や学習指導専門員の訪問指導や拡大校内研による授業力の向上

- ・中学2年生原則5日間社会体験学習の実施（3年以内に全中学校で5日間へ）
- ・社会体験リーフレットの作成とキャリア教育シンポジウムの開催
- ・中学生最先端科学体験研修事業、中学生議会の実施（政策企画課）
- ・市立博物館等の活用と地域学習

- ・学校サポーターの増員配置（小中学校）へ
- ・幼児期ことばの教室（3教室）きめ細かな指導支援員配置（幼稚園へ）
- ・特別支援コーディネーター（2名）の学校訪問
- ・特別支援に関する研修会の開催

- ・いじめ防止基本方針に基づく組織的な対応
- ・教育相談活動充実によるいじめや不登校の未然防止、早期発見、早期対応
- ・適応支援教室 TANPOPO 広場の活用
- ・関係機関との積極的な連携、教育相談員による訪問指導

- ・復興教育を取り入れた教育課程の編成
- ・いわての復興教育に関する研修会への参加と防災教育の推進
- ・学校防災チェックリストの活用と危機管理マニュアルの見直し
- ・命をつなぐプロジェクト事業の推進（中1へERVの配布、普通救命講習会等）

- ・各幼稚園、各小中学校への13名のALTの派遣、活用
- ・ALTニュースの発行、活用
- ・英語の森キャンプの実施（いきがいづくり課）
- ・中学生最先端科学体験研修事業（再掲）ILCに係る研修機会の提供(ILC推進課)

- ・食育担当者の研修会の開催（食育計画の見直しと改善）
- ・栄養教諭、栄養職員と連携した食に関する指導
- ・身近な教材としての給食の活用と生産者との給食を介した交流
- ・郷土の食文化（和食文化）への理解と食に関する情報発信

市民センター、事業所、図書館、博物館、教育委員会など

〇〇〇

児童・生徒の実態に即し、地域の環境や特性を生かした特色ある教育を創造する。
たくましく心豊かに生きる児童・生徒を育成する。
社会の変化に主体的に対応できる確かな学力を育成する。



Ⅱ 幼稚園教育の方針及び重点

1 方 針

一関市幼稚園教育基本方針

家庭及び地域との連携を密にしながら、幼児一人一人の実態に基づいた幼児教育を進め、「生きる力」の基礎や小学校以降の学校教育の基盤を培う幼稚園教育の推進に努める。

2 重 点

創造的な幼稚園経営

○ 実態・願い→課題→目標→具現化策

◇ 地域及び幼児の実態を明らかにし、教育目標を設定するとともに、全職員の共通理解を図りながら、その具現化に努める。

○ 特色ある幼稚園づくり

☆保育観の確立

☆創意ある教育課程の編成

◇ 地域の特性や幼児の実態から園独自の保育観を確立する。

◇ 教育課程の意義を的確に捉え、幼児の心身の発達と特性に即した創意ある教育課程を編成する。

小学校との連携

○ 人間的触れ合いづくり

◇ 小学校教育との関連を考慮し、幼児が小学校教育に円滑に移行できるよう連携を図る。

○ きめ細やかな指導

◇ 教師と幼児の人間的触れ合いを大切にし、一人一人の個性や能力を生かしたきめ細かな指導の工夫や改善に努める。

○ 環境の構成

◇ 幼児の自主的活動を促す計画的な環境の構成と幼児一人一人の実態に即した適切な指導に努める。

ことばの力を育てる教育の推進

○ ことばと読書

☆読み聞かせ

○ ことばの響き

☆「ことばの時間」の導入

◇ 絵本や物語などに親しみ、興味をもって聞き、想像する楽しさを味わう活動の充実を図る。

◇ 「ことばの時間」を取り入れた活動を段階的に導入し、ことばの響きやリズムを感性として取り込み、心を豊かにする活動を推進する。

開かれた園づくり

○ 家庭・地域との連携

☆相互の教育機能の理解とその役割実践

☆開かれた園づくり

◇ 幼稚園・家庭及び地域のそれぞれの教育機能を明確にし、役割を果たすと共に、相互理解に努める。

◇ 保護者や地域の協力を得たり、幼稚園の教育についてHPなどで説明したりするなど、開かれた園づくりに努める。

○ 園評価

◇ 幼児の健やかな成長のために、園運営の状況等について保護者との相互理解に努める。

保育ニーズへの対応と認定こども園への移行

○ 預かり保育サービスの向上

◇ 預かり保育サービスや障がいのある幼児の保育など、様々な保育ニーズへのきめ細かな対応に努める。

○ 認定こども園移行に向けた検討

◇ 保護者のニーズや施設の配置状況、待機児童解消の効果などを的確に捉えた上で、地域の実情を踏まえ、認定こども園への移行を図る。

Ⅲ 学校教育関係事業

1 重点課題・事業等について

(1) 児童生徒の学力向上

- ① 諸調査に基づいた検証改善サイクルの構築
 - ・職員による課題の洗い出しと焦点化した目標の設定
 - ・校内体制整備と授業改善
- ア 知能検査（小2、小5、中1） 4月7日～4月21日
- イ CRT（小1～小6の国・算、中1・中2の国、数、英） 12月1日～12月16日
- ウ 全国学力学習状況調査（小6、中3の国、算・数、質問紙） 4月19日
- エ 中学校新入生学習状況調査（中1の国数、質問紙） 4月19日
- オ 県学習定着度状況調査（小5の国社算理、中1の国数、中2の国社数理英） 10月12日
- カ 岩手県中学1年生英語確認調査（CAN-DOテスト）（中1の英語） 1月17日～1月24日
- ② わかる授業づくりの取り組み
 - 7つの授業改善の要素に基づき、授業づくりや指導検証に取り組む。
- ③ 生活習慣及び学習習慣の形成に向けた取り組み
 - 授業と連動した家庭学習の徹底と家庭学習時間の確保に努める。
- ④ 学習支援員等による添削指導、補充指導、個別指導

(2) ことばの力を育てる教育の推進

- ① ことばと読書
 - ・学校図書館の充実と市立図書館との連携などにより、読書環境を整え、思考力・想像力などを豊かにする。
- ア「読書普及員」の活用と読書環境と読書推進活動の充実
- イ 平成28・29年度実践指定校 厳美小学校
- ウ 学校図書館念とワーク事業の再構築
- ② ことばの響き
 - ・音読、素読などの取組を通して、語いを豊かにし、ことばの感性を磨く。
- ア ことばの響きやリズムを楽しむ取組の推進の充実
- イ ことばのテキスト「言海」を使用した「ことばの時間」の取組
- ウ 平成29年度実践指定校 中里小学校 南小学校 油島小学校 大原小学校
千厩小学校 新沼小学校
- ③ ことばの先人
 - ・ことばを通して、人々に影響を与えた先人について学び、地域への誇りと愛着心を育む。
- ア 小・中学校における「ことばの先人出前講座」の開催 実施予定校（11校）

(3) キャリア教育の推進

- ① 中学生の社会体験学習
 - ・市内の中学2年生全員を対象とした、原則5日間の社会体験（事業所等での活動）
- ② 一関市キャリア教育シンポジウム
 - ・事例発表、講演・パネルディスカッション等 平成30年1月30日（火）
- ③ 中学生最先端科学研修
 - ・市内中学校の第3学年在学生徒62名を茨城県つくば市の高エネルギー加速器研究機構等へ派遣
 - ・事前研修（6月24日、7月22日）、最先端研修（8月7日～9日）、事後研修（9月8日）

(4) 特別支援教育の充実

① 特別支援教育

- ・一関市特別支援コーディネーターによる巡回・教育相談、専門家チームの指導助言、学校サポーターの配置による各校の取組を支援
- ・特別支援教育講演会、特別支援に係る各種研修会の開催

② 就学支援

- ・就学予定者及び児童生徒の特性に応じた適切な教育が受けられる就学支援
- ア 校内就学支援員会での状況確認、保護者との就学相談
- イ 市就学支援委員会、市就学支援調査員会議による協議、就学意見のまとめ

(5) いじめと不登校への対応

① いじめの防止－未然防止・早期発見・早期対応－

- ・いのちを大切に教育に取り組むとともに、児童生徒一人ひとりの自己存在感や自己肯定感を高め、お互いを尊重し合う姿勢をつくり、いじめを許さない環境づくりを進める。
- ・「学校いじめ防止基本方針」に基づく組織的な対応と教員の対応能力の向上を図る。

② いじめ問題対策連絡協議会の開催

- ・いじめに関して関係機関と情報を共有し、いじめの早期発見、未然防止に努める。

③ 不登校対応の充実

- ・スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、教育相談員、適応支援相談員を配置するとともに、適応支援教室「T A N P O P O 広場」を市内2か所に設置し、不登校対応や適応支援の充実を図る。

(6) 復興教育・防災教育の推進

① 学校防災アドバイザー派遣事業

5月9日～2月10日

- ・防災に関する専門家による、「学校危機管理マニュアル」や避難訓練などに対する助言、及び実践的な防災教育のあり方への指導・助言

② 防災教育の推進

- ア 防災教育に係る学校訪問（「学校防災チェックリスト」の活用と「危機管理マニュアル」の見直し）
- イ 実践的防災教育支援事業（いわての防災スクール） 平成29年度実施指定校 永井小学校

③ 一関市通学路安全推進連絡協議会「通学路交通安全プログラム」の実施

- ・要対策箇所における進捗状況の確認及び追加案件の確認
- ・工事、安全指導等による対策の実施

(7) グローバル化への対応

① 国際理解教育・英語教育の充実に向けたA L Tの活用

- ・外国語指導助手学校訪問事業（直接雇用3名、派遣契約10名での学校訪問配置）
- ・スーパーバイザーA L Tの配置（ALT NEWSの発行、外国語教育に係る研修の計画と実施）

② 授業力向上に向けて

- ・小学校外国語活動中核教員による校内研修の推進
- ・A L T研修会の実施（7月12日）

(8) 食育の推進

- ・「第3次一関市食育推進計画」にもとづいた、生活習慣形成を重視した食習慣と健康な体づくりにつながる食育
- ・全小中学校における栄養教諭・学校栄養職員と連携した職に関する指導

2 市教育委員会指定研究校等について

(1) 平成29年度学校公開園、公開校

- | | | | |
|------------|-------------------|-----|-----------|
| ① いずみの森幼稚園 | 平成29年度（幼稚園教育） | 公開日 | 10月24日（火） |
| ② 萩荘小学校 | 平成28・29年度（道徳） | 公開日 | 9月15日（金） |
| ③ 川崎小学校 | 平成28・29年度（算数） | 公開日 | 10月11日（水） |
| ④ 一関中学校 | 平成28・29年度（教育課程一般） | 公開日 | 11月27日（月） |

(2) 平成29年度 ことばの力を育てる教育実践指定校

- | | | |
|----------|-------|------------------------------|
| ① ことばと読書 | 厳美小学校 | ※平成28・29年度の2年指定 |
| ② ことばと響き | 中里小学校 | 南小学校 油島小学校 大原小学校 千厩小学校 新沼小学校 |

(3) 平成29・30年度指定

花泉小学校（算数） 黄海小学校（算数） 東山中学校（教育課程一般）

3 総合訪問

(1) 訪問の趣旨

一関市学校教育基本方針、学校教育活動の現状や課題を相互に理解し、教育課程の実施及び管理上の問題や課題解決について意見交換を図り、その解決に努めるとともに、市の教育の向上に資する。

(2) 訪問の視点

- ① 教育課程の編成と実施状況に関すること
- ② 校内研究・校内研修、生徒指導の充実に関すること
- ③ 庶務関係の処理状況に関すること

(3) 訪問園・校及び期日

- | | |
|---------|-----------|
| ① 真滝幼稚園 | 8月30日（水） |
| ② 金沢小学校 | 6月26日（月） |
| ③ 興田小学校 | 11月29日（水） |
| ④ 室根中学校 | 9月27日（水） |
| ⑤ 花泉中学校 | 11月15日（水） |

4 一関市幼・小・中・高・特・高専・大 学校運営推進協議会

一関市内に設置されている公立市立幼稚園から大学までの学校園長が一堂に会し、それぞれの諸問題について情報交換を行うとともに、共通の課題を明らかにし、その解決方策と将来展望を研究協議することにより、幼・小・中・高・特・高専・大学の一貫した望ましい学校教育の推進体制を明らかにする。

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| (1) 第1回運営推進協議会（会場：一関工業高等専門学校） | 7月13日（木） |
| ・授業参観（学校紹介） | |
| (2) 第2回運営推進協議会（講演会） | 予定：11月20日（月） |
| (3) 運営委員会 | 第1回 5月16日（火） 第2回 9月20日（水） |

5 文部科学省・県教委・県研究団体等

- | | |
|-----------------------------|-------|
| (1) 主権者教育推進モデル指定研究校 | 磐井中学校 |
| (2) 「英語が好きになる学校づくり」研修協力校 | 舞川小学校 |
| (3) 各種調査結果を活用した学力保障の取組先進実践校 | 一関中学校 |
| (4) いわたの防災スクール実践校 | 永井小学校 |