

令和5年度 第2回学校運営支援協議会

一関市立舞川中学校

日 時 令和5年8月24日（木） 午前10時～
場 所 舞川中学校 会議室

次 第

(授業参観)

- 1 開会
- 2 校長挨拶
- 3 内容
 - (1) 令和5年度1学期学校評価アンケートについて（生徒・保護者・教職員）
 - (2) その他
- 4 閉会

※学校運営支援協議会（今後の開催予定）

第3回 令和6年2月20日（火）10：00～11：30

令和5年度

1 学期学校評価アンケート

一関市立舞川中学校

令和5年度1学期学校評価（生徒分）

4：よくあてはまる 3：あてはまる 2：あまりあてはまらない 1：全くあてはまらない

分布（令和5年度）

まなびフェスト

| | 質問項目 | 4 | 3 | 2 | 1 | 目標値 | 達成 |
|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 1 | 先生方は皆さんの気持ちを大切に、温かい目をもちながら指導にあたっていますか。 | 21% | 67% | 10% | 3% | | |
| 2 | あなたは人の気持ちをわかろうと努めていますか。 | 38% | 49% | 10% | 3% | | |
| 3 | あなたは人が困っているときに助けようとしますか。 | 38% | 54% | 8% | 0% | 90% | ○ |
| 4 | 学校ではいじめがないようにする取り組みができていますか。 | 31% | 51% | 18% | 0% | 90% | △ |
| 5 | 学校ではいじめを早く見つけようとする取り組みができていますか。 | 18% | 62% | 18% | 3% | 85% | △ |
| 6 | 先生方は教育相談などを通じて、皆さんの話をよく聞いてくれますか。 | 46% | 44% | 10% | 0% | 90% | ○ |
| 7 | 授業はよくわかりますか。 | 10% | 67% | 18% | 5% | | |
| 8 | 家庭学習は十分行っていますか。（目標：1日2時間） | 15% | 51% | 28% | 5% | | |
| 9 | 授業では話し合い活動が多く行われ、自分の考えが深まっていると感じますか。 | 13% | 64% | 21% | 3% | | |
| 10 | 学校では体力や運動能力の育成が盛んに行われていますか。 | 44% | 49% | 5% | 3% | | |
| 11 | 学校では健康的な体作りに向けた活動や呼びかけが多く取り組まれていますか。 | 38% | 51% | 10% | 0% | | |
| 12 | あなたは地域文化や伝統芸能の大切さを理解しようとする気持ちをもっていますか。 | 33% | 44% | 15% | 8% | 90% | ▽ |
| 13 | あなたは学校以外でもあいさつするように心掛けていますか。 | 36% | 38% | 21% | 5% | 85% | ▽ |
| 14 | あなたは地域の一員として地域に貢献しようとする気持ちをもっていますか。 | 23% | 49% | 21% | 8% | 80% | △ |
| 15 | あなたは「おはご言葉」を意識しながら生活できていますか。 | 21% | 33% | 33% | 13% | 80% | ▼ |
| 16 | あなたは「虫歯ゼロ」に向けた取り組みを行っていますか。 | 23% | 54% | 21% | 3% | | |
| 17 | あなたはスマホやケータイを「舞マナー」や家庭でのルールに沿って使っていますか。 | 18% | 36% | 26% | 21% | 80% | ▼ |

まなびフェスト目標値比較／○達成 △10%未満 ▽20%未満 ▼20%以上

令和5年度1学期学校評価（保護者分）

4：よくあてはまる 3：あてはまる 2：あまりあてはまらない 1：全くあてはまらない

分布（令和5年度）

| | 質問項目 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|------|---|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 学校は生徒の気持ちを大切にし、温かい目をもちながら自己指導能力の育成に努めている。 | 16% | 66% | 18% | 0% |
| 2 | お子さんは人の気持ちをわかろうとしている。 | 21% | 56% | 23% | 0% |
| 3 | お子さんは人が困っているときに助けようと働きかけている。 | 31% | 44% | 26% | 0% |
| 4 | 学校はいじめの未然防止に努めている。 | 16% | 61% | 24% | 0% |
| 5 | 学校はいじめの早期発見に努めている。 | 16% | 58% | 26% | 0% |
| 6 | 学校は教育相談を充実させ、常に生徒の声を聴くように努めている。 | 21% | 59% | 21% | 0% |
| 7 | お子さんは授業の内容がわかると言っている。 | 8% | 33% | 56% | 3% |
| 8 | お子さんは家庭学習に毎日取り組んでいる。 | 26% | 23% | 41% | 10% |
| 9 | お子さんは授業の中で話し合い活動が多く行われていると言っている。 | 15% | 38% | 44% | 3% |
| 10 | 学校では生徒の体力や運動能力の向上を目的とした取り組みを行っている。 | 18% | 56% | 23% | 3% |
| 11 | 学校では肥満傾向生徒の減少に向けた取り組みを行っている。 | 13% | 42% | 42% | 3% |
| 12 | 学校は地域文化や伝統芸能の大切さを理解させようと努めている。 | 38% | 56% | 5% | 0% |
| 13 | お子さんは学校以外でもあいさつしようと心掛けている。 | 15% | 51% | 31% | 3% |
| 14 | お子さんは地域の一員として地域に貢献しようと努めている。 | 10% | 38% | 46% | 5% |
| 15 | あなたは「おはご言葉」を意識しながら生活している。 | 15% | 59% | 23% | 3% |
| 16 | ご家庭では「虫歯ゼロ」の取り組みや歯の治療に努めている。 | 18% | 44% | 38% | 0% |
| 17 | ご家庭ではスマホやケータイの使用にあたり「舞マナー」を大切にするとともに、家庭のルールを定め、それに沿って使用している。 | 18% | 18% | 56% | 8% |
| 自由記述 | 子供があまり学校での出来事などを話してくれないので、学校での様子がいまいちわかりません。 | | | | |
| | 息子がほとんど学校での事を話すことが無いので、学校がどうなのかとかあまり分からずです。すいません。 | | | | |
| | 部活などは、合同するしないなど、はっきりしない事と体力と運動能力の向上とは、どのような取り組みの事なのかよくわかりません。 | | | | |

令和5年度1学期学校評価（教員分）

4：よくあてはまる 3：あてはまる 2：あまりあてはまらない 1：全くあてはまらない

| | 質問項目 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----|--|---|----|---|---|
| 1 | 生徒指導の三機能（自己存在感・共感的理解・自己決定の場）をいかした自己指導能力の育成に努めている。 | 1 | 9 | 1 | |
| 2 | 思いやりの気持ちを育てようとする教育活動が行われている。 | 1 | 9 | 1 | |
| 3 | 互助の精神を養う教育活動が行われている。 | | 10 | 1 | |
| 4 | いじめの未然防止に努めている。 | 6 | 5 | | |
| 5 | いじめの早期発見に努めている。 | 9 | 2 | | |
| 6 | 教育相談を充実させ、常に生徒の声を聴くように努めている。 | 6 | 5 | | |
| 7 | わかる授業の実践に努めている。 | 1 | 9 | | |
| 8 | 授業以外の学習（家庭学習等）に取り組むように指導している。 | 3 | 7 | | |
| 9 | 話し合い活動を通して、考えを深めたり広げたりする指導を行っている。 | 1 | 7 | 2 | |
| 10 | 生徒の体力や運動能力の向上を目的とした教育活動が行われている。 | 1 | 6 | 4 | |
| 11 | 肥満傾向生徒の減少に向けた取り組みが行われている。 | | 7 | 4 | |
| 12 | 地域文化や伝統芸能の大切さを理解させる取り組みが行われている。 | 4 | 6 | 1 | |
| 13 | 学校以外でもあいさつを心掛けようとする生徒の育成に努めている。 | | 9 | 2 | |
| 14 | 地域の一員として地域に貢献しようとする生徒の育成に努めている。 | 1 | 10 | | |
| 15 | 「おはご言葉」の励行が教育活動の中で行われている。 | | 6 | 5 | |
| 16 | 虫歯ゼロや虫歯の治療を行っている生徒の増加へ向けた取り組みが行われている。 | 2 | 7 | 2 | |
| 17 | スマホやケータイの使用に際し「舞マナー」を意識した指導を行うとともに、家庭のルール作りについて十分な働きかけをしている。 | 1 | 6 | 4 | |