

平成29年度出題問題①【初級問題】（小・中学生向き）

・文政13年（1830）刊『算法新書（さんぼうしんしょ）』の問題をもとにしました。

弓矢（ゆみや）が何本かあります。

何人かの射手（いて・弓矢を射る人）がこの矢を射（い）ます。

1人10本ずつ射ると、10本あまります。

また、1人12本ずつ射ると、矢はちょうどなくなります。

射手は何人で、矢の数は何本あるのでしょうか。



○審査員講評

今年度の初級問題は、『算法新書』巻之二の盈朒（えいじく、過不足算）からの出題でした。問題を解くことによって一関市の和算文化の一端に触れていただけたことと思います。

初級の応募者数・応募件数は過去最高となり、審査には長時間を要しましたが喜ばしい限りです。小学校1年生から92歳の方まで1,603名の方（件数にして1,658件）に応募していただき、正答者は1,429名でした。1人で5通りの解答を示した方もいました。また、親子での応募もありました。

小学生の感想に、「昨年より簡単だった。楽しかった」とありました。また、文章で表現することが難しかったという内容の感想も多くみられました。

解答の方針としては、説明文と

・数式　・面積図　・線分図　・数直線　・表　・連立方程式

などを組み合わせたものが多くみられました。その他、傍書法を用いた和算特有の解法もあり、和算を深く研究なされていることがうかがえ、審査員も感心いたしました。ただ、人数と本数のとり違えや、答のみの記入は、正答といたしませんでした。

過不足算について、たとえば

1人がa本ずつ射るとb本余り、1人がc本ずつ射るとd本余りとする。射手をn人、矢の本数をNとする。

このとき $an + b = cn + d$

$$\therefore n = \frac{d - b}{a - c}$$

$$\text{よって矢の本数} N \text{は } N = an + b = \frac{a(d - b)}{a - c} + b = \frac{ad - bc}{a - c}$$

$a = b = 10$, $c = 12$, $d = 0$ の場合なので

$$n = \frac{0 - 10}{10 - 12} = 5 \text{ (人)}, \quad N = \frac{10 \times 0 - 10 \times 12}{10 - 12} = 60 \text{ (本)}$$

この方法で解答した方が2人いました。

また、

$$10 \text{ と } 12 \text{ の最小公倍数は } 60$$

$$60 \div 12 = 5$$

$$10 \div (12 - 10) = 5$$

$$60 \div 5 = 12$$

という解答がありましたが、理由をきちんと文章で表現して頂きたいものと思います。新学習指導要領では、「主体的・対話的で深い学び」が重要視されるので、小中学生の皆さんは、考えを相手に伝えるような気持ちで解答を作成するように心がけるとよいでしょう。

高校生の中にはあえて連立方程式を使わないで考えた方もいました。感想には、「文字式を使わないで解こうとすると、発想の転換が必要であるように感じた。」「テスト勉強などで行う公式を乱用した形式化した数学ではなく、頭を使ったパズルのような楽しめる数学に触れることができた気がする。」と記されていました。

学校・学年・学級で応募していただきました団体の和算に対する熱心な取り組みに対し、敬意を表するとともに、心から感謝申し上げます。多数の応募者の中から賞の該当者を選ぶことは大変難しいことでしたが、解法を丁寧に表現、説明されている方を選ばせていただきました。「和算に挑戦」に多くの方に挑戦していただき和算の楽しさを知って欲しいと願いながら講評のペンを置くことにいたします。

○解答例

【解答例1】

射手の人数と矢の数の表をつくと

射手の人数	10本ずつ射ると10本あまる矢の数	12本ずつ射るときの矢の数	矢の数の多少
1(人)	$10(\text{本}) \times 1 + 10(\text{本}) = 20(\text{本})$	$12(\text{本}) \times 1 = 12(\text{本})$	$20 > 12$
2(人)	$10(\text{本}) \times 2 + 10(\text{本}) = 30(\text{本})$	$12(\text{本}) \times 2 = 24(\text{本})$	$30 > 24$
3(人)	$10(\text{本}) \times 3 + 10(\text{本}) = 40(\text{本})$	$12(\text{本}) \times 3 = 36(\text{本})$	$40 > 36$
4(人)	$10(\text{本}) \times 4 + 10(\text{本}) = 50(\text{本})$	$12(\text{本}) \times 4 = 48(\text{本})$	$50 > 48$
5(人)	$10(\text{本}) \times 5 + 10(\text{本}) = 60(\text{本})$	$12(\text{本}) \times 5 = 60(\text{本})$	$60 = 60$

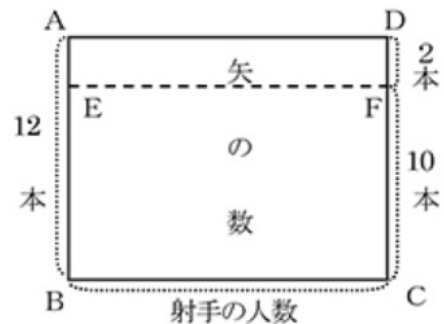
この表から、射手の人数が5人のとき、矢の数が60本となり等しくなる。

答. 射手の人数5人, 矢の数60本

【解答例2】

《『算法新書 卷之二 ○盈朒』の図》

一人12本ずつ射ると、矢はちょうどなくなるから、
 (長方形ABCDの面積) は矢の数。
 一人10本ずつ射ると、10本余るから、
 (長方形AEFDの面積) は10。
 たての長さDFは $12 - 10 = 2$ だから、
 (射手の人数) = $EF = 10 \div 2 = 5$
 したがって、(矢の数) = $12 \times 5 = 60$



答. 射手の人数5人, 矢の数60本

【解答例3】

一人12本ずつ射ると、矢はちょうどなくなるから、
 (矢の数) = $12 \times (\text{射手の人数})$ ①
 一人10本ずつ射ると、10本余るから、
 (矢の数) - $10 \times (\text{射手の人数}) = 10$ ②
 ①を②に入れると (代入すると)
 $12 \times (\text{射手の人数}) - 10 \times (\text{射手の人数}) = 10$
 $2 \times (\text{射手の人数}) = 10$
 (射手の人数) = 5③
 ③を①に入れると
 (矢の数) = $12 \times 5 = 60$

答. 射手5人, 矢60本

【解答例4】

矢の数を x 本, 射手の人数を y 本とすると,

$$\begin{cases} x - 10y = 10 & \dots\dots\dots\text{①} \\ x - 12y = 0 & \dots\dots\dots\text{②} \end{cases}$$

①-② より

$$2y = 10$$

$$y = 5 \quad \dots\dots\dots\text{③}$$

③を②に代入すると

$$x - 12 \times 5 = 0$$

$$x - 60 = 0$$

$$x = 60$$

答. 射手の人数5人, 矢の数60本

【解答例5】

矢の数を x 本, 射手の人数を y 本とすると,

$$\begin{cases} x - 10y = 10 \\ x - 12y = 0 \end{cases}$$

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 10 & -10 \\ 0 & -12 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & -10 \\ 1 & -12 \end{vmatrix}} = \frac{-120}{-2} = 60$$

$$y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 10 \\ 1 & 0 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & -10 \\ 1 & -12 \end{vmatrix}} = \frac{-10}{-2} = 5$$

答. 射手の人数5人, 矢の数60本

初級問題

初級問題は一関の和算家千葉胤秀が編集した『算法新書』（文政13年(1830)刊)のからの出題です。

卷之二の盈朥(えいじく)という項目の問題ですが、盈朥の盈は、あまり、朥は不足のことで、現在の過不足算のことです。

原文の問題と答えは、次のように書いています。

射手有。每人に矢数十本ツツ発して餘十本、又每人に十二本発し餘不足なし、人数並び矢数何程と問う。

答 人数五人 矢数六十本

術曰後発数十二本の内、前発数十本引残二本を以て餘十本を割る、人数を得、後の発数十二本を懸、惣矢数とす。

問題と答えの後に、「術曰(術にいわく)」として解き方が書いていますが、これを現代の式に直すと次のようになります。

術

後で射た12本から初めの本数10本を引き、残りの2本で、初めの余りの10本を割り、人数を得る

$$10 \div (12 - 10) = 5(\text{人})$$

これに、12をかけて矢の数が出る

$$5 \times 12 = 60(\text{本})$$

下に図解があります。

この考え方については、解答例2に示しています。

