

# 令和6年度 第1回学校運営支援協議会

日時 令和6年5月29日(水) 10:00

会場 会議室

## 【次第】

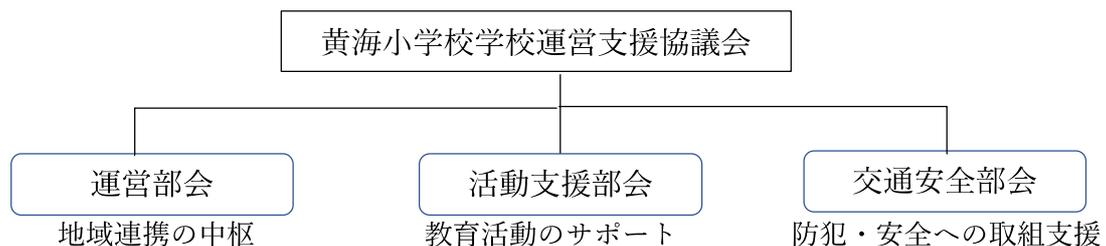
進行：副校長

- 1 開 会
- 2 校長あいさつ
- 3 委嘱状の交付
- 4 役員選出
- 5 授業参観
- 6 協議
  - (1) 令和6年度学校経営の基本方針及び重点
  - (2) 令和6年度黄海小学校「まなびフェスト」について
  - (3) 今年度の地域とともにある学校づくりの重点活動について
  - (4) その他
- 7 その他
- 8 閉 会

令和6年度 黄海小学校 学校運営支援協議会 委員一覧

※ 敬称略

		委員	備考
1		葛城 行 將	運営部会 活動支援部会
2		及川 清 喜	運営部会
3		小野寺 美 紀	運営部会
4		伊藤 智	運営部会
5		千葉 松 男	運営部会 活動支援部会
6		熊谷 賢 一	活動支援部会
7		熊谷 郁 雄	運営部会
8		黄海 千鶴子	運営部会
9		佐藤 洋 子	活動支援部会
10		千葉 正 志	交通安全部会
11		太 齊 ちひろ	交通安全部会
12		熊谷 啓	活動支援部会
13	黄海小学校 校長	佐々木 伸	運営部会
14	同上 副校長	後藤 純 一	交通安全部会



## 協議 1 令和 6 年度 学校経営の基本方針と重点

**めざす学校の姿 「できた！」「わかった！」と喜びを味わえる学校**  
**めざす子どもたちの姿 「また明日！」と笑顔で帰る子どもたち**

### 1 学校経営の基本方針

本校においては、「心身ともに健康で、自主的精神に満ちた人間性豊かな児童の育成」を学校教育目標として掲げ、教育活動を展開している。

これまで先人が築いてきた黄海小学校の歴史を受け継ぎ、昨年度創立 150 年を迎えた今年度は、新しい歴史の第一歩を創り出すために下記の 6 点を基本に据えながら、充実した教育活動の実現を図っていききたい。

#### (1) 基礎的・基本的な知識や技能の確実な習得と課題解決能力の育成

これまでの授業実践に加えて、タブレット等の ICT 機器も活用しながら、児童一人一人に基礎的・基本的な知識や技能の確実な習得を目指す。

#### (2) 学級経営や心の教育の充実、温かい人間関係の確立

児童同士が互いを思いやり、仲間の頑張りや良さを認め合えるような、温かい人間関係づくりに努める。今年度は、相手の気持ちを考えた温かな言葉づかいや明るい挨拶を意識させることに重点的・継続的に取り組んでいく。

#### (3) 家庭・地域との連携・協働のもと、地域とともにある学校づくりを推進

家庭・地域との信頼関係の構築や連携を密にしながら、一体となって実効的な取組の推進を図っていく。併せて、地域連携の体験活動等の実施を始め、地域とともにある学校づくりの推進に努める。

#### (4) 児童一人一人に寄り添いながら、一人一人の個性を尊重する教育の推進

児童の多様な個性や課題を受け入れ、全職員が全児童の担任であるという共通の意識で指導にあたるとともに、絶えず挑戦させることや、困難を乗り越える力の育成に努める。

#### (5) 教育公務員としての使命感とコンプライアンスの堅持

教育公務員として、児童・保護者、そして地域からの信頼を何よりも大切にしながら教育活動の推進に努める。

#### (6) PDCA サイクルの定着を目指した学校経営

保護者や地域住民に対して学校経営に関する説明責任を果たしながら、学校・家庭・地域が一体と体制の構築を図る。

## 2 本年度の重点

### (1) 経営の重点

- ・確かな学力の育成と個に応じた指導の充実を目指す
- ・学級経営の充実と豊かな人間性の育成を目指す
- ・最後までやり抜く粘り強さと心身のたくましさを育てる
- ・まなびフェストの具現化に向けた連携（保護者や関係機関）と実践に取り組む

### (2) 指導の重点

#### ア 確かな学力の育成と個に応じた指導の充実

- ① 「わかる授業」の展開（反復・習熟時間の確保、発問・板書の工夫、振り返りの活用）
- ② 発表する力・対話する力の育成
- ③ ICT 活用による授業改善
- ④ 家庭学習の充実（時間・内容の充実、ノーメディアの推進、家庭読書の習慣化）
- ⑤ 音読の充実（授業の中で。「ことばの時間」で） ※学習の成果を発表する場の設定

#### イ 学級経営の充実と豊かな人間性の育成

- ① 児童理解に基づく学級経営の充実（子どもの居場所作り）
- ② 場に応じた挨拶や言葉遣いの徹底
- ③ 読書活動の充実
- ④ 道徳教育の充実
- ⑤ 特別支援教育の充実

#### ウ 最後までやり抜く粘り強さと心身のたくましさの育成

- ① 最後までやり抜く体力と気力の育成
- ② 基本的な生活習慣の育成（「早寝・早起き・しっかりご飯」「居間8ルール」の徹底）
- ③ 徒歩通学、外遊びの奨励、60 プラスプロジェクトの取組
- ④ 交通ルールを守る意識の徹底

#### エ まなびフェストの具現化に向けた連携と実践

- ① 場に応じた挨拶や温かい言葉遣いの徹底
- ② 読書活動の充実
- ③ 「居間8ルール」の徹底
- ④ P T A と連携した実効的な取組の推進

## 協議2 令和6年度 黄海小学校「まなびフェスト」について

別紙参照

## 協議3 今年度の地域とともにある学校づくりの重点活動について

### ★ 令和6年度ご支援いただきたい内容と年間計画（案）

月	学校行事等	ご支援いただきたい内容	備考
4	・登校指導【通年】 ・交通安全教室 ・一斉下校	・登校指導／挨拶運動 ・低学年歩行指導補助 ・児童下校補助	交通安全部会
5	・田植え ・運動会（鶏舞）	・田植え指導、補助 ・鶏舞指導	活動支援部会
6	・校外学習	・地域の案内（歴史や文化施設の説明）	運営部会
7	・防災学習	・地域の自然災害（被害）の説明	運営部会
8			
9	・稲刈り	・稲刈り指導、補助	活動支援部会
10	・ロードレース大会 ・脱穀	・監察（コース上の安全支援） ・脱穀作業支援	交通安全部会 耕作支援隊
11	・収穫感謝の会 ・学校運営支援協議会 （11/25 参観日併催）	・餅つき ・昔の遊び交流 ・調理補助 他 ・中間報告 ・教育講演会	運営部会 協議会全体
12	・しめ縄飾り作り	・しめ縄飾り作り指導	老人クラブ
1	・子ども芸能発表	・鶏舞指導	活動支援部会
2	・学校運営支援協議会 （2/10 参観日併催）	・今年度の報告、評価 ・次年度方針説明	協議会全体
3			

他にも、総合的な学習の時間でのゲストティーチャーや地域学習の講師（アドバイザー）として、お願いする場面が予想されます。その際には、事務局を通してご連絡いたします。

また、地域の活動の中で、小学生にも関わってほしい取組等がありましたら、いつでもご連絡ください。

令和6年度 黄海小学校「まなびフェスト」

学校教育目標 心身ともに健康で、自主的精神に満ちた人間性豊かな子どもの育成

【めざす学校の姿とめざす子どもたちの姿】

「できた!」「わかった!」と喜びを味わえる学校 → 「また明日!」と笑顔で帰る子どもたち

	よく考える子ども	助け合う子ども	たくましい子ども
	<p><b>確かな学力をつけます。</b></p> <p>☆発表する力・対話する力の育成 「分かる」授業づくり 個別指導 ☆「読み・書き・計算」の徹底反復 (家庭音読・ことばの時間の音読) (百ます計算)(漢字の習得) ☆家庭学習習慣の定着と内容の充実 ノーテレビ・ゲームで <u>家庭学習強化週間目標95%以上</u></p>	<p><b>豊かな人間性を育成します。</b></p> <p>☆思いやりの心や感謝の心の育成 ☆場に応じた挨拶やふさわしい行動・言葉遣いの習慣の定着 ☆互いのよさを認め、協力し合う心の育成 ☆善悪の判断力・規範意識の育成 ☆読書習慣の定着 <u>年間目標冊数達成90%以上</u></p>	<p><b>健康増進・体力向上を行います。</b></p> <p>☆最後までやり抜く体力と気力の育成 ☆徒歩通学、進んで体力づくり ☆基本的な生活習慣の育成 「早寝・早起き・しっかりご飯」 「テレビ・ゲームは2時間以内」 「居間8ルール」の徹底 ☆60 プラスプロジェクトへの取組 ☆交通ルールを守る意識を高める</p>
低学年	<p>○学習の仕方を正しく身に付ける。 ○自分の考えをはっきり話す。 ○教科書を正しく読む。 ○家庭学習の定着：学年+10分以上 (1年20分以上、2年30分以上)</p>	<p>○やさしい気持ちで接する。 ○元気な挨拶や返事ができる。 ○約束や決まりを守って友達と仲良く遊ぶことができる。 ○年間読書冊数100冊</p>	<p>○最後まであきらめずにやり通す。 ○元気に歩いて登下校する。 ○毎日、しっかり食べて、早く寝る。 ○居間8ルールを守る。 ○交通ルールを守る。</p>
中学年	<p>○学習の仕方を身に付け、集中して学習する。 ○自分の考えを相手に分かりやすく伝える。 ○教科書をすらすら読む。 ○家庭学習の定着：学年+10分以上</p>	<p>○相手の気持ちを考えて行動する。 ○気持ちのよい挨拶や返事、正しい言葉遣いができる。 ○良さを認め合い、約束や決まりを守って行動できる。 ○年間読書冊数70冊</p>	<p>○目標を決めて最後までやり抜く。 ○元気に歩いて登下校し、体を鍛える。 ○早寝・早起き・しっかりご飯を守る。 ○居間8ルールを守る。 ○交通ルールを守り、安全に自転車に乗る。</p>
高学年	<p>○目標を決め、進んで学習する。 ○自分の考えを目的や相手に応じて適切に表現する。 ○教科書を読み、内容を理解する。 ○家庭学習の定着：学年+10分以上</p>	<p>○思いやりの心をもって人と接する。 ○場に応じた挨拶や行動・言葉遣いができる。 ○良さを認め合い、自分の役割を責任をもって行うことができる。 ○年間読書冊数50冊</p>	<p>○目標に向かって最後までやり抜く。 ○元気に歩いて登下校し、体を鍛える。 ○正しい生活習慣の確立を図る。 ○居間8ルールを守る。 ○交通ルールを守り、他人に迷惑をかけない。</p>
特別支援	<p>○自立への基礎的能力をつける。 ○自分の気持ちを伝える。 ○ことばに親しむ。 ○家庭学習の習慣をつける。</p>	<p>○みんなと仲良くする。 ○元気な挨拶や返事ができる。 ○約束や決まりを守る。 ○本に親しむ。</p>	<p>○最後までやり遂げる。 ○進んで運動する。 ○しっかりご飯を食べる。 ○テレビ・ゲームは2時間以内にする。</p>

<家庭や地域へのお願い>

【家庭】 基本的な生活習慣の形成 「早寝・早起き・しっかりご飯」「居間8ルールの徹底」「徒歩通学」  
基本的な行動様式 「挨拶や返事・正しい言葉遣い」「善悪の判断・規範意識」「子ども会活動」

【地域】 子どもを見守る地域・地域行事への参加の呼びかけ、登下校時の挨拶、不審者・交通事故からの安全確保  
地域のよさを子どもたちへ・地域産業・地域資源の学習支援、体験活動への支援・協力、伝承芸能の指導

☆☆☆ 学校と家庭、地域が連携・協働して、黄海小の子ども達を育てていきましょう ☆☆☆