

令和6年度

第1回 東山地域学校運営支援協議会

令和6年5月1日(水)

東山小学校 多目的室

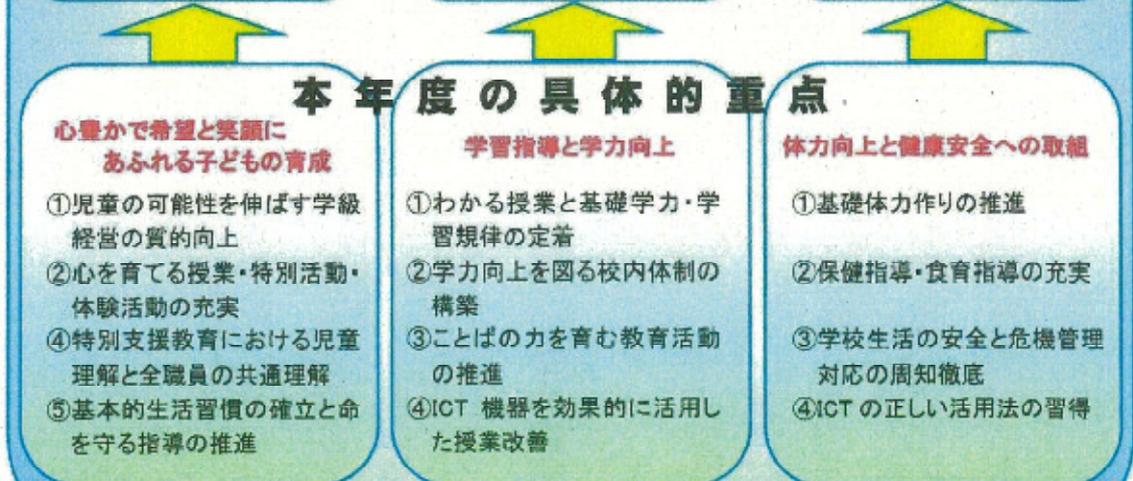
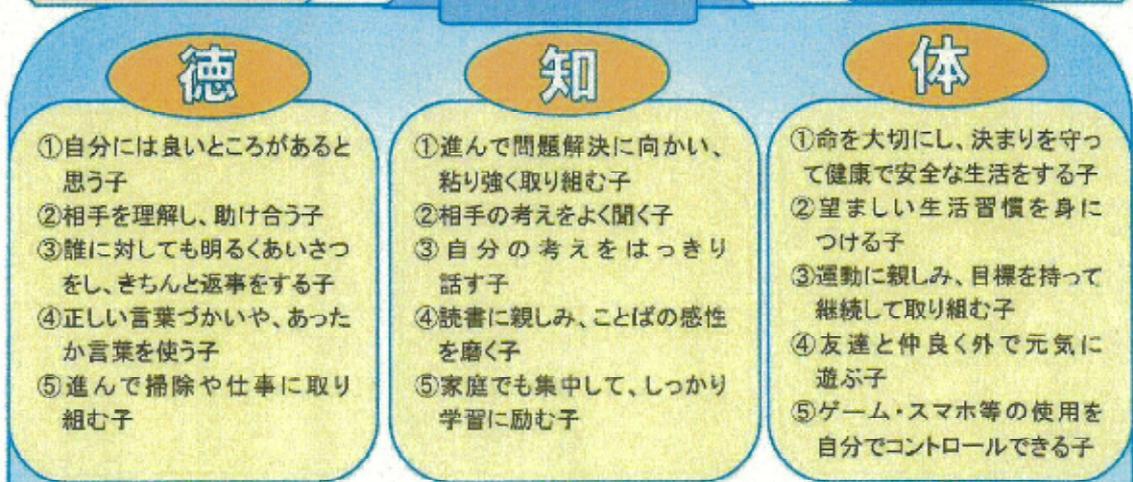
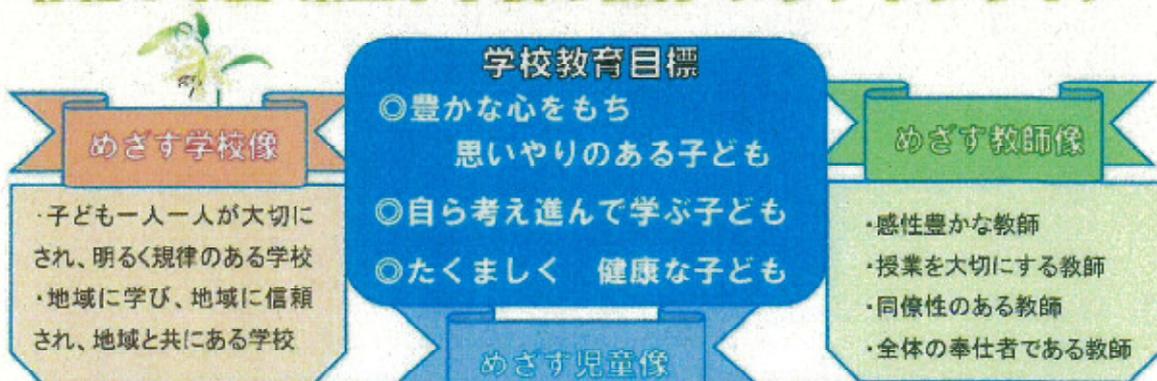
<日 程>

- | | |
|-------------|--------------|
| 10:00~10:20 | 挨拶・委員の委嘱 |
| 10:20~11:00 | 授業参観(3校時) |
| 11:00~12:00 | 学校運営支援協議会 協議 |
- ※傍聴者には協議から公開

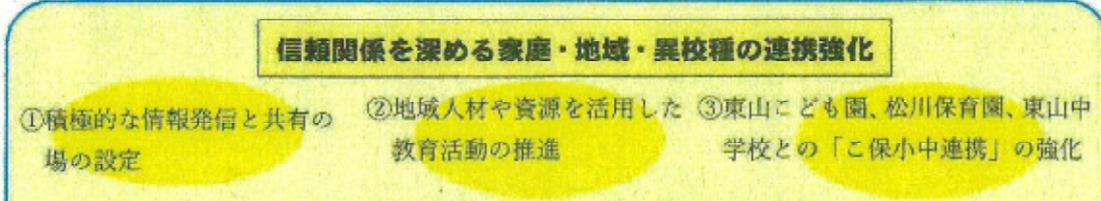
<次 第>

- 1 開会
- 2 校長挨拶(東山小学校 校長)
- 3 学校運営支援協議会委員の委嘱
・委員長、副委員長の選任
- 4 協議
 - (1) 東山地域学校運営支援協議会について
 - (2) 令和6年度東山小学校学校運営について
 - (3) 令和6年度東山中学校学校運営について
 - (4) その他
- 5 その他
- 6 閉会

令和6年度 東山小学校の教育 グランドデザイン



「東山スタンダード」の推進



東山地域学校運営協議会の推進

れいわ ねんど いちのせきしり つびがしやましようがっこう
令和6年度 一関市立東山小学校

まなびフェスト

がっこう
学校では

こ すがに
めざす子どもの姿

かてい
家庭では

1 明るく温かい学校生活を送ります。
 ・みんな仲良し ・進んではたらく
 ・正しい言葉づかい ・あったか言葉

◇「学校は楽しい」 95%[アンケート] (注1)

2 誰に対しても明るくあいさつや
 きちんと返事をします。

◇「進んであいさつや返事をしている」 85%[アンケート]

ゆた こころ
**豊かな心をもち
 思いやりのある
 子ども**



1 家庭でもあいさつの習慣を
 つけます。
 ◇家庭であいさつをする 85%[アンケート] (注1)

2 家族の一員として仕事を分担
 させます。
 ◇家庭内で仕事を担当する 75%[アンケート]

3 子どもとの会話を大切にします。
 ◇学校のことを話題にする 90%[アンケート]

1 学習内容の基礎基本を身に付けます。
 ◇授業がわかる 95%[アンケート]
 ◇漢字・計算 算人合格 80%[テスト結果]

2 相手の考えをよく聞き、
 自分の考えを進んで話します。
 ◇「話をしっかり聞いている・自分の考えを
 発表している」 85%[アンケート]

3 読書に親しみ、ことばの感性を磨きます。
 ◇読書冊数学年目標達成
 (低 120冊・中 80冊・高 50冊) 80%[冊数記録]

みずが かんが
**自ら考え
 進んで学ぶ
 子ども**



1 家庭学習を習慣化させます。
 (低 30分・中 40分・高 60分)
 ◇各学年の学習時間に取り組ませる 90%[アンケート]

2 テレビ・ゲーム・パソコン等を
 消して学習させます。
 ◇学習中はノーマテリアにする 85%[アンケート]

3 読書の声がけや家庭読書を
 します。
 ◇家庭で読書をする 80%[アンケート]

1 目標をもって運動に親しみます。
 ・水泳 ・なわとび ・外遊び など
 ◇「進んで運動をしている」
 ◇がんばりカードの目標達成 80%[アンケート・カード]

2 望ましい生活習慣を身に付けます。
 ・早寝 ・早起き ・朝ごはん ・歯みがき
 ・感染予防等
 ・情報通信機器の望ましい使い方
 ◇「早寝・早起き・朝ごはん・歯みがきを
 している」 90%[アンケート]

たくましく
 けんこう
**健康な
 子ども**



1 早寝(低 21:00 中 21:30 高 22:00)
 早起き(6:30) 朝ごはん(毎日)
 歯みがき(朝夕)を習慣化させます。
 ◇早寝・早起き・朝ごはん・歯みがきの
 習慣をつける 90%[アンケート]

2 ゲーム・スマホなどの使用は家庭
 ルール(居間8ルール)に従います。
 ◇ゲーム、通信機器は、夜8時には居間に
 置かなくて使用しない! 75%[アンケート]

◇達成目標
 目標値[評価方法]

(注1)：アンケートの肯定的評価の割合です。(他の目標値も同様)

令和6年度 東山小学校の学校経営と地域連携

- 1 学校行事・学習参観等の公開
感染症対策を講じながら、通常の学校生活へ（コロナ前に戻る活動も）
 - (1) 入学式・卒業式
 - ・来賓（教育長・学校支援協議会委員）
 - (2) 学習参観・祖父母交流・PTA総会
 - ・PTA総会は通常開催 117名参加
 - ・今年度も、保護者の制限なしで実施予定
 - (3) 運動会・学習発表会
 - ・午前中開催（昼食等なしで下校）
 - ・来賓（支所長、市民センター長、学校運営支援協議会委員 他）

- 2 校報やまゆり、防災だよりの地区配布について
 - ・全戸配布を希望する地区の増加のため
 - ⇒印刷業務や費用の増加を考慮し回覧可能地区のみ配布

- 3 地域ボランティア等の協力（学校支援地域本部事業）等
 - (1) 登下校の見守り活動・・・昨年度から
 - ① 1年生の下校指導（4月中、都合のよい日・場所）
 - ② 登校指導（毎月1日 4地点）

<協力団体>

 - ・防犯協会長坂分会
 - ・交通安全協会長坂分会
 - ・長坂交通安全母の会
 - (2) ミシンボランティア・・・依頼予定
 - (3) 読み聞かせボランティア・・・お話玉手箱様
 - (4) 運動会の駐車場支援ボランティア・・・松川役に立つ会

- 4 地域素材・地域人材を活用した学習活動・交流活動
 - (1) 5年学習田・・・JA岩手平泉東山 体験田圃場主
 - (2) 施設見学・・・石と賢治のミュージアム・東山図書館等

令和6年度 学校経営方針

1 基本方針

本校の学校経営は、憲法や教育基本法等の精神の下、岩手県教育委員会と一関市教育委員会が目指す教育の目的や基本目標に基づき、学校・生徒・家庭・地域の実態を踏まえた相互の信頼関係の中で、学校教育目標の具現を目指して推進する。

《岩手の義務教育の目的》

「知・徳・体」を総合的に兼ね備えた、社会を想像する能力を育てる「人間形成」

《一関市教育振興の基本目標》

「学びの風土を礎に 心豊かにたくましく 郷土の誇りを未来につなぐ 一関の人づくり」

2 学校教育目標並びに目指す生徒像、教師像、学校像

学校教育目標『**確(確かめる学習)・豊(豊かな心)・逞(逞しい体)・節(節度ある生活)**』

		目指す生徒像	
自らの生活を高める生徒 みんなと協力できる生徒 きまりや約束を守る生徒	節度ある生活	確かめる学習 知育	① 意欲をもって自ら学習に励む生徒 ② 筋道を立てて根気強く追及する生徒 ③ 自分の将来について考え実現に努力する生徒
	規律	豊かな心 徳育	① 挨拶ができ相手の立場を尊重できる生徒 ② 心豊かな生徒 ③ 正しく判断できる生徒
		逞しい体 体育	① 健康で明るく気力に満ちた生活を営む生徒 ② 決めたことを最後まで粘り強くやり遂げる生徒 ③ 心身を鍛える生徒
		目指す教師像	目指す学校像
		① 生徒を愛し、生徒と共に歩む教師 ② 情熱をもって職務に励み、自らを高めようとする教師 ③ 家庭・地域の願いを理解し、共に歩む教師	① 生徒も教職員も毎日登校したいと思える学校 ② 生徒と教師が学ぶ意欲に満ちた学校 ③ 目標に向かって前進する学校 ④ 地域と共に歩む学校

3 学校経営の方針

- 「生きる力」を培う学校教育の使命を踏まえ、学校教育目標「確・豊・逞・節」の具現化を図るために、教職員が一致協力し、教育を推進する。
- これまでの成果を踏まえつつも、目標達成型の学校経営計画の策定とPDCAサイクルにより実践・評価を行い、絶えず見直し、より良い教育活動を目指す。
- 生徒一人ひとりの特性の把握に努め、全職員で情報を十分に共有し、組織体として教育活動を推進する。

4 学校経営の重点

- 教育課程の適切な実施
- 学習指導要領の趣旨を実現する授業（主体的で対話的な深い学び等）の実施
- 進路指導（生き方指導）と教育相談の充実、生徒会活動の活発化による開発的生徒指導
- 特別支援教育並びに学校不適応対応の充実**
- 専門職としての職能を磨き、実践的指導力を向上させるための研修・修養の充実
- 「まなびフェスト」の取組、PTA活動による学校・家庭・地域の連携強化
- 教育環境の充実

5. 重点教育課題と解決の方策

(1) 学習指導要領の趣旨を実現する教育活動

ア 目標

生徒一人一人に確かな学力と豊かな表現力を育む実践

イ 方策

① きめ細かな指導（個別指導やTT指導など）による楽しくわかりやすい授業の実践

※ わかる授業の実施：「学校の授業がよくわかる・わかる」アンケート実施・全教科平均

R4. 12月・84% → R5. 12月・90% →

→ 目標：R6. 2学期終了時 1月 85%以上

② これまでの研究の成果と課題を踏まえた教育活動（主体的で対話的な深い学び）

「他の人に自分の思いや考えを話すとき、理由を付けるようしている。」

R4. 12月・74% → R5. 12月・83% →

→ 目標：R6. 2学期終了時 1月 85%以上

③ 各種検定に年1回以上は挑戦する生徒の人数

R4. 12月（漢検29・英検119・数検7・歴検11）（89%）

R5. 12月（漢検33・英検128・数検12）（98%）

→ 目標：R6. 1月（漢検・英検・数検・歴検） 90%以上

④ 全国学力・学習状況調査や学習定着度調査等の分析に基づく授業改善の推進

（基礎的・基本的な内容の確実な定着）

(2) 生徒指導対策（特別支援教育、学校不応答）

ア 目標

生徒と家庭に寄り添った教育相談活動の充実と互いを認め合える学級づくり

イ 方策

① 受容と共感を軸とした学級づくりの推進と全校体制での生徒指導の強化・継続

（学級・学年づくり、生徒会指導の充実）

② 教職員の共通理解と連携による、特別支援教育や学校不応答に対する全校体制での支援の推進・継続、新規不登校生徒出現防止（初動）に全力を！

③ 積極的に関わりをもち、創意工夫したアプローチにより生徒を支援

④ 個々の生徒の特性や進路を考慮した特別支援教育における教育課程の工夫と実践

⑤ 道徳の時間や日常の諸活動を通じた、心豊かな生徒の育成

(3) 小中連携、地域との連携・協働

ア 目標

小学校・家庭・地域と連携・協働した学校づくり 「積極的に学校をひらく」

イ 方策

① まなびフェストや、学校評価を生かした、家庭・地域との連携・協働による目標達成型の学校経営の推進

② 東山小学校との連携事業（学校運営支援協議会等）の評価及び改善

③ 地域の特色を生かした学習活動の発展及び継続

④ 地域との連携の推進

(4) キャリア教育の推進

ア 目標

自らの生き方を考え主体的に進路選択をしたり、いわての復興に寄与したりできる能力・態度の育成

イ 方策

① 教育活動全体を通じた主体的な進路選択能力や態度の育成

② 社会体験学習（職場体験学習や農業体験学習）、復興学習等の工夫と充実

③ 各教科や特別活動と関連を図った教育の充実

(5) 安全・安心な学校の維持

ア

誰もが安心・安全に生活できる学校（学校生活・自分の思いを伝えることができる・みんなの

話を聞くことができる・新型コロナを含めた感染症等への対応・いじめが起きない、起こさせない・けが予防等）

イ

学校不応答、問題行動、事故、事件等の未然防止・早期発見・早期解決

（事態の長期化、困難化の防止＝教育エネルギーの減衰防止、悪い知らせほど早い報告を）

ウ

コンプライアンスの遵守

東山中学校

『まなびフレスト(まなびプラン)』

令和6年度版

本校教育目標
『確豊逞節』
まぐほろていせつ
かくほろていせつ

東山中学校の教職員は、家庭や地域の方々と協力し合い、生徒の幸福な将来を願って全力で応援してまいります！

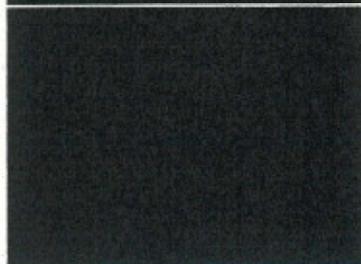
目指す生徒像	取り組みの具体的指標と達成目標 (目標は10年か15年かを定めるように取り組みます)			
	生徒の取り組み	教員の取り組み	家庭・地域の取り組み	地域の取り組み
意欲を持って 自ら学習に励む生徒	① 毎日の授業を大切に、学習に取り組みましょう。(「まなびフレスト」の「まなび」を大切に、ノートをしっかりとる等、学習規律の定着に努めましょう。) ② 家庭学習・東中スタディの習慣化に努めましょう。(目標時間15分、2年生90分、3年生100分) ③ 積極的な発言を心がけ、わからないことは先生や後友に聞くなど、その日のうちに解決しましょう。 ④ 話し合い活動へ積極的に参加しましょう。 ⑤ 道徳学習を通し、中学卒業後の自分の将来について、具体的なイメージをもてるようにしましょう。 ⑥ 各領域をへま1回以上は体験しましょう。	① 生徒が「わかる・できる・やってあげよう」と思える「授業」を目標とともに、各教科とも学び方や学習規律を身に付けさせます。 ② 家庭学習の定着化・東中スタディや課題を提出できるように、指導に努めます。 ③ 学習理解に困っている生徒の個別支援の充実を図ります。 ④ 話し合い活動の光臨に向けた手立てを、授業・学習活動等で実践します。 ⑤ 地域と連携し、3年間を通過した道徳学習・キャリア教育の推進に努め、生徒が道徳の具体的なイメージを持つよう指導します。 ⑥ 生徒が各領域毎に年1回以上体験できるように努めます。	① 学校前に、学習道具の整理をさせましょう(一戸がけましょう)。 ② 学習に集中できる環境(時間帯・学習空間・ノードスタディ等)を整えましょう。 ③ 学年の道徳学習時(1年生90分、2年生90分、3年生100分)を確保するよう助ましましょう。	① 道徳科授業や社会科、総合学習など、食育活動などを通して、食育の重要性を学びましょう。 ② 地域の歴史や文化について、生徒と語り合います。
道筋を立てて 根拠強く追究する生徒	① 話し合い活動へ積極的に参加しましょう。 ② 道徳学習を通し、中学卒業後の自分の将来について、具体的なイメージをもてるようにしましょう。 ③ 各領域をへま1回以上は体験しましょう。	① 生徒や来賓に、教職員自ら、進んで笑顔で明るく元気な挨拶をします。 ② 生徒が、学校生活や行事を通して、仲間との絆を築められるよう手立てを組んで実践します。 ③ 生徒とともに、朝読書・清掃・ボランティア活動に取り組みます。 ④ 生徒の活動を積極的に向上するように取り組みます。	① 家庭の中で、大人が率先で子どもに挨拶し声をかけましょう。 ② 学校での出来事や様子について積極的に子どもさんと対話しましょう。 ③ 家庭で良書を勧めましょう ④ 家庭の中で、生徒ができる仕事を分担し、積極的に取り組みましょう。 ⑤ いじめは絶対やめさせましょう。 ⑥ 「人間として社会の一員としての在り様を話し合います。	① 地域の皆さんも、積極的に生徒たちに挨拶や声をかけましょう。 ② 地域の行事やボランティア活動に生徒を誘い参加させましょう。 ③ いじめは絶対やめさせましょう。 ④ 「人間として社会の一員としての在り様を教えてあげましょう。
挨拶ができ 相手の立場を 尊重できる生徒	① 明るく元気な挨拶を心がけましょう。 ② 学校生活や行事に、学級・学年の仲間と協力して取り組み、絆を築きましょう。 ③ 朝読書で毎月1冊は読書しましょう。 ④ 合唱・清掃・ボランティア活動へ積極的に取り組みましょう。	① いじめを風通さないように、生徒の生活を見守ります。 ② 道徳の授業や学習指導・生徒指導を充実させ、道徳生活におけるまじりや特例の遵守、TPICに布じた身なり・言動・マナー等の指導の徹底を図ります。	① 早寝・早起きの習慣づくりと朝ご飯の準備を心がけましょう。 ② 手洗いうがい・歯磨きを励行させましょう。 ③ 手洗いうがい・歯磨きの習慣化に向け、積極的に取り組みます。 ④ 食事を最優先にし、生徒が安心・安全な生活ができるよう指導します。 ⑤ 「30運動」を推奨します。	① 生徒が安全に登下校できるように、地域の危険箇所や生徒の登下校の様子について、学校と情報共有をしましょう。 ※ 体育祭や夏中祭(Cultural Fest)の際、学校に来て生徒の様子を見ましょう。
心豊かな生徒	① 早寝・早起き・朝ごはんの習慣化に努めましょう。 ② 手洗いうがい・歯磨きを励行させましょう。 ③ 落ち着いた生活を心がけ事故の防止に努め、安心・安全な学校生活を築きましょう。 ④ 毎日60分以上(登下校、家の手伝いを含む)運動しましょう。 ⑤ 学校活動や地域活動、スポーツクラブ等の様々な活動に参加し、自分の力を伸ばす努力をしましょう。 ⑥ 居を狭いなく、パランスのとれた食生活を心がけましょう。 ※ 夜9時以降は、スマホの使用を控えましょう。(「居間9ルール」)	① 家庭と連携し、生徒のよりよい生活習慣づくりについで情報共有し、積極に生かします。 ② 手洗いうがい・歯磨きの習慣化に向け、積極的に取り組みます。 ③ 食事を最優先にし、生徒が安心・安全な生活ができるよう指導します。 ④ 「30運動」を推奨します。	① 早寝・早起きの習慣づくりと朝ご飯の準備を心がけましょう。 ② 手洗いうがい・歯磨きを励行させましょう。 ③ 手洗いうがい・歯磨きの習慣化に向け、積極的に取り組みます。 ④ 食事を最優先にし、生徒が安心・安全な生活ができるよう指導します。 ⑤ 「30運動」を推奨します。	① 生徒が安全に登下校できるように、地域の危険箇所や生徒の登下校の様子について、学校と情報共有をしましょう。 ※ 体育祭や夏中祭(Cultural Fest)の際、学校に来て生徒の様子を見ましょう。
正しく判断できる生徒	① 早寝・早起き・朝ごはんの習慣化に努めましょう。 ② 手洗いうがい・歯磨きを励行させましょう。 ③ 落ち着いた生活を心がけ事故の防止に努め、安心・安全な学校生活を築きましょう。 ④ 毎日60分以上(登下校、家の手伝いを含む)運動しましょう。 ⑤ 学校活動や地域活動、スポーツクラブ等の様々な活動に参加し、自分の力を伸ばす努力をしましょう。 ⑥ 居を狭いなく、パランスのとれた食生活を心がけましょう。 ※ 夜9時以降は、スマホの使用を控えましょう。(「居間9ルール」)	① 家庭と連携し、生徒のよりよい生活習慣づくりについで情報共有し、積極に生かします。 ② 手洗いうがい・歯磨きの習慣化に向け、積極的に取り組みます。 ③ 食事を最優先にし、生徒が安心・安全な生活ができるよう指導します。 ④ 「30運動」を推奨します。	① 早寝・早起きの習慣づくりと朝ご飯の準備を心がけましょう。 ② 手洗いうがい・歯磨きを励行させましょう。 ③ 手洗いうがい・歯磨きの習慣化に向け、積極的に取り組みます。 ④ 食事を最優先にし、生徒が安心・安全な生活ができるよう指導します。 ⑤ 「30運動」を推奨します。	① 生徒が安全に登下校できるように、地域の危険箇所や生徒の登下校の様子について、学校と情報共有をしましょう。 ※ 体育祭や夏中祭(Cultural Fest)の際、学校に来て生徒の様子を見ましょう。
健康で明るく 気力に満ちた 生活を営む生徒	① 早寝・早起き・朝ごはんの習慣化に努めましょう。 ② 手洗いうがい・歯磨きを励行させましょう。 ③ 落ち着いた生活を心がけ事故の防止に努め、安心・安全な学校生活を築きましょう。 ④ 毎日60分以上(登下校、家の手伝いを含む)運動しましょう。 ⑤ 学校活動や地域活動、スポーツクラブ等の様々な活動に参加し、自分の力を伸ばす努力をしましょう。 ⑥ 居を狭いなく、パランスのとれた食生活を心がけましょう。 ※ 夜9時以降は、スマホの使用を控えましょう。(「居間9ルール」)	① 家庭と連携し、生徒のよりよい生活習慣づくりについで情報共有し、積極に生かします。 ② 手洗いうがい・歯磨きの習慣化に向け、積極的に取り組みます。 ③ 食事を最優先にし、生徒が安心・安全な生活ができるよう指導します。 ④ 「30運動」を推奨します。	① 早寝・早起きの習慣づくりと朝ご飯の準備を心がけましょう。 ② 手洗いうがい・歯磨きを励行させましょう。 ③ 手洗いうがい・歯磨きの習慣化に向け、積極的に取り組みます。 ④ 食事を最優先にし、生徒が安心・安全な生活ができるよう指導します。 ⑤ 「30運動」を推奨します。	① 生徒が安全に登下校できるように、地域の危険箇所や生徒の登下校の様子について、学校と情報共有をしましょう。 ※ 体育祭や夏中祭(Cultural Fest)の際、学校に来て生徒の様子を見ましょう。
決めたことを 最後まで粘り強く やむを辞さない生徒	① 早寝・早起き・朝ごはんの習慣化に努めましょう。 ② 手洗いうがい・歯磨きを励行させましょう。 ③ 落ち着いた生活を心がけ事故の防止に努め、安心・安全な学校生活を築きましょう。 ④ 毎日60分以上(登下校、家の手伝いを含む)運動しましょう。 ⑤ 学校活動や地域活動、スポーツクラブ等の様々な活動に参加し、自分の力を伸ばす努力をしましょう。 ⑥ 居を狭いなく、パランスのとれた食生活を心がけましょう。 ※ 夜9時以降は、スマホの使用を控えましょう。(「居間9ルール」)	① 家庭と連携し、生徒のよりよい生活習慣づくりについで情報共有し、積極に生かします。 ② 手洗いうがい・歯磨きの習慣化に向け、積極的に取り組みます。 ③ 食事を最優先にし、生徒が安心・安全な生活ができるよう指導します。 ④ 「30運動」を推奨します。	① 早寝・早起きの習慣づくりと朝ご飯の準備を心がけましょう。 ② 手洗いうがい・歯磨きを励行させましょう。 ③ 手洗いうがい・歯磨きの習慣化に向け、積極的に取り組みます。 ④ 食事を最優先にし、生徒が安心・安全な生活ができるよう指導します。 ⑤ 「30運動」を推奨します。	① 生徒が安全に登下校できるように、地域の危険箇所や生徒の登下校の様子について、学校と情報共有をしましょう。 ※ 体育祭や夏中祭(Cultural Fest)の際、学校に来て生徒の様子を見ましょう。
心身を鍛える生徒	① 早寝・早起き・朝ごはんの習慣化に努めましょう。 ② 手洗いうがい・歯磨きを励行させましょう。 ③ 落ち着いた生活を心がけ事故の防止に努め、安心・安全な学校生活を築きましょう。 ④ 毎日60分以上(登下校、家の手伝いを含む)運動しましょう。 ⑤ 学校活動や地域活動、スポーツクラブ等の様々な活動に参加し、自分の力を伸ばす努力をしましょう。 ⑥ 居を狭いなく、パランスのとれた食生活を心がけましょう。 ※ 夜9時以降は、スマホの使用を控えましょう。(「居間9ルール」)	① 家庭と連携し、生徒のよりよい生活習慣づくりについで情報共有し、積極に生かします。 ② 手洗いうがい・歯磨きの習慣化に向け、積極的に取り組みます。 ③ 食事を最優先にし、生徒が安心・安全な生活ができるよう指導します。 ④ 「30運動」を推奨します。	① 早寝・早起きの習慣づくりと朝ご飯の準備を心がけましょう。 ② 手洗いうがい・歯磨きを励行させましょう。 ③ 手洗いうがい・歯磨きの習慣化に向け、積極的に取り組みます。 ④ 食事を最優先にし、生徒が安心・安全な生活ができるよう指導します。 ⑤ 「30運動」を推奨します。	① 生徒が安全に登下校できるように、地域の危険箇所や生徒の登下校の様子について、学校と情報共有をしましょう。 ※ 体育祭や夏中祭(Cultural Fest)の際、学校に来て生徒の様子を見ましょう。

確 かなる学習(知育)
豊 かな心(徳育)
逞 しい体育(育)

自分の生活を高める生徒
みんなと協力できる生徒
まじりや約束を守る生徒

令和5年度 一関市立東山中学校 学校支援ボランティア実績

今年の学校支援活動	ご協力いただいた方々(順不同)
・ プール授業の見守りボランティア(7~8月)	[Redacted]
・ 生徒会主催のガードレール清掃(9月)	
・ PTA環境整備作業 (9月)	
・ 家庭科授業のサポート (マシン操作の支援)(9~10月)	
・ 中庭の庭木剪定作業(10月)	
・ 家庭科調理実習レポート (1月~2月)	[Redacted]
合計 6件	



写真は剪定後の きれいな中庭



写真は剪定作業

学校支援ボランティアの皆様にご感謝申し上げます！