



藤沢小学校・新沼小学校統合に係る地区懇談会

1 はじめに

一関市の学校教育については、平成28年2月に策定した「一関市教育振興基本計画」において、「学びの風土を礎に 心豊かにたくましく 郷土の誇りを未来につなぐ 一関の人づくり」を基本目標としています。今年度は、教育振興基本計画の後期5か年計画の初年度となっています。

学校再編に関しては、平成19年11月に「一関市立学校通学区域調整審議会」より、学校規模の適正化の基本的な考え方について、『児童生徒数の減少状況、義務教育施設の現況を踏まえ、速やかに、より良い教育環境の確保に向け各地域単位を基本としながら学校規模の適正化を図りたい』との答申を受けました。市教育委員会では、この答申に沿い、児童生徒数の推移を踏まえたより良い教育環境のあり方について、PTAや地域の皆さんと話し合いながら、市立小、中学校の再編を進めてきたところです。

2 これまでの経過

(1) 平成29年度～令和元年度

市では、藤沢地域内の小学校児童数の減少が進む状況を話し合うため、主に小学校児童と未就学児童の保護者を対象に、各小学校区で複数回にわたり「教育環境懇談会」を開催しました。

(2) 令和2年度～

教育委員会に対し、新沼小学校PTA会長名で、藤沢小学校との統合により複式学級を解消することを趣旨とした要望書の提出がありました。

教育委員会では、この要望内容について、地域内各小学校PTAへ情報提供するとともに、新沼小学校区内の未就学児童の保護者や地区の代表の方々を対象に説明会を開催しました。

3 統合の方向性について

要望を受け、教育委員会では教育委員による現地調査や意見交換を行い、教育委員会定例会議において協議を行いました。

協議の結果、要望の内容を尊重し、方針を次のとおり決定しました。

「藤沢小学校・新沼小学校統合基本方針」

1 基本方針策定の趣旨

藤沢小学校と新沼小学校の統合について基本的な事項を明らかにするため、この基本方針を策定する。

2 統合の理由

新沼小学校では、児童数の減少により平成26年度以降、複式による学級編成が常態化し、今後もこの傾向が続く見通しとなっており、一定の人数で行う活動的な学習に制約があるほか、修学旅行が隔年の実施になるなど学校行事の運営にも支障が出ている。

このことから、同校を藤沢小学校と統合することにより、これらの課題に対応し、子どもたちがより多くの他者との関わりの中で豊かな人間性を育ていく環境を整えていく。

3 統合の方式

新沼小学校を閉校し、藤沢小学校に編入統合する。なお、校舎は現在の藤沢小学校の校舎を引き続き使用する。

4 統合の時期

統合する時期は、令和5年4月を目指す。

5 地域への説明

該当地区住民、PTA等に対して統合に関する丁寧な説明を行い、地区住民の大方の賛同を得て統合を進める。

6 藤沢・新沼小学校統合推進委員会（仮称）（※）の設置

該当地区への説明、合意後、藤沢小学校と新沼小学校の統合に係る詳細な協議・検討の場として、PTA、学校、地区の代表者等による藤沢・新沼小学校統合推進委員会（仮称）を新たに組織する。

（※）「統合推進委員会（仮称）」は、学校統合の具体的な内容を、学校関係者やPTA、地域の方々に検討していただくために教育委員会が設置する組織です。

藤沢地域小学校 児童数・学級数の推移

令和3年5月1日現在

年 度	R3							R4							R5							R6							R7							R8							R9												
	一	二	三	四	五	六	小計	一	二	三	四	五	六	小計	一	二	三	四	五	六	小計	一	二	三	四	五	六	小計	一	二	三	四	五	六	小計	一	二	三	四	五	六	小計	一	二	三	四	五	六	小計	一	二	三	四	五	六
藤 沢 小	児 童 数	15	25	28	28	25	32	153	28	15	25	28	28	25	149	27	28	15	25	28	28	151	12	27	28	15	25	28	135	20	12	27	28	15	25	127	19	20	12	27	28	15	121	11	19	20	12	27	28	117					
	“(特別支援)		1	2	1	2	3	9			1	2	1	2	6				1	2	1	4					1	2	3						1	1																			
	学 級 数	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	6					
	“(特別支援)	/	/	/	/	/	/	3	/	/	/	/	/	/	2	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/						
新 沼 小	児 童 数	5	7	10	5	4	1	32	3	5	7	10	5	4	34	6	3	5	7	10	5	36	8	6	3	5	7	10	39	4	8	6	3	5	7	33	7	4	8	6	3	5	33	5	7	4	8	6	3	33					
	“(特別支援)			2			2				2		2				2	2				2	2					2	2																										
	学 級 数	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4							
	“(特別支援)	/	/	/	/	/	2	/	/	/	/	/	2	/	/	/	/	2	/	/	/	/	/	2	/	/	/	/	/	2	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/														
合 計	児 童 数	20	32	38	33	29	33	185	31	20	32	38	33	29	183	33	31	20	32	38	33	187	20	33	31	20	32	38	174	24	20	33	31	20	32	160	26	24	20	33	31	20	154	16	26	24	20	33	31	150					
	“(特別支援)		1	4	1	2	3	11			1	4	1	2	8				1	4	1	6					1	4	5						1	1																			
	学 級 数	1	1	2	1	1	1	7	1	1	1	2	1	1	7	1	1	1	1	2	1	7	1	1	1	1	1	2	7	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	6					
	“(特別支援)	/	/	/	/	/	4	/	/	/	/	/	3	/	/	/	/	2	/	/	/	/	/	2	/	/	/	/	/	2	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/														

参考 (※ 黄海小学校を含めた藤沢地域全体)

黄 海 小	児 童 数	9	16	12	16	15	14	82	15	9	16	12	16	15	83	7	15	9	16	12	16	75	8	7	15	9	16	12	67	10	8	7	15	9	16	65	7	10	8	7	15	9	56	5	7	10	8	7	15	52
	“(特別支援)				1	1	2	4					1	1	2						1	1																												
	学 級 数	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5							
	“(特別支援)	/	/	/	/	/	2	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/									
合 計	児 童 数	29	48	50	49	44	47	267	46	29	48	50	49	44	266	40	46	29	48	50	49	262	28	40	46	29	48	50	241	34	28	40	46	29	48	225	33	34	28	40	46	29	210	21	33	34	28	40	46	202
	“(特別支援)		1	4	2	3	5	15			1	4	2	3	10				1	4	2	7					1	4	5						1	1														
	学 級 数	1	2	2	2	2	2	11	2	1	2	2	2	2	11	2	2	1	2	2	2	11	1	2	2	1	2	2	10	1	1	2	2	1	2	9	1	1	1	2	2	1	8							
	“(特別支援)	/	/	/	/	/	4	/	/	/	/	/	3	/	/	/	/	2	/	/	/	/	/	2	/	/	/	/	/	2	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/									

※1 既存校の学級数の塗りつぶし部分は、複式学級を表している。

※2 合計欄の学級数は、1校として換算している。