

キーワード集約

学校づくりの基本目標

子供の成長

- ・思いやり
- ・豊かな心
- ・共に成長
- ・明るく
- ・元気に
- ・たくましく
- ・自らが
- ・文武両立

安全・安心

- ・生きる力
- ・明るく元気
- ・健康
- ・防災、防犯
- ・環境

地域連携

- ・地域と歩む
- ・地域愛
- ・開かれた学校
- ・地域も学べる
- ・地域で子育て
- ・花泉の風土
- ・まちづくり

スローガン

- ・知の泉涌く
- ・この瞬間
- ・花
- ・泉
- ・よりどころ
- ・おらほ
- ・つなぐ

連携

- ・小中一貫
- ・小中一体
- ・小中連携

学校への期待

- ・信頼
- ・地域特性
- ・未来を拓く
- ・いじめのない
- ・伝統
- ・まなび
- ・心の通じ合い
- ・仲良く

児童の成長を促進する学習環境(ソフト)

学力

- ・学習意欲
- ・学習定着
- ・国際感覚

健全育成

- ・心豊か
- ・思いやり
- ・礼儀
- ・笑顔
- ・自ら学ぶ
- ・健康
- ・創造力

体験学習

- ・自然
- ・歴史
- ・農作業
- ・体験、観察
- ・遊び
- ・ふれあい

指導体制

- ・きめ細やか
- ・特別支援
- ・連携と交流
- ・情報化対応

連携

- ・地域との連携
- ・家庭との連携、
- ・ふるさと学習
- ・小中連携
- ・小中一貫
- ・幼保小中連携

学びの支援

- ・安心
- ・居心地
- ・学びの場
- ・多様性
- ・遊び
- ・快適
- ・競争
- ・連携

健やかに育つ施設環境(ハード)

施設の立地

- ・見晴らし
- ・町の中心部
- ・施設隣接
- ・中学校付近
- ・行き交う場

建築素材

- ・木材利用
- ・木造校舎
- ・地場産材

快適空間

- ・自然採光
- ・冷暖房
- ・省エネ
- ・エコ
- ・自然循環

学習施設機能

- ・非オープン
- ・施設充実
 - －図書館
 - －音楽室
 - －体育館
 - －プール
- ・校庭芝生
- ・多目的ホール
- ・ランチルーム
- ・林
- ・少子化対応

施設管理機能

- ・情報化対応
- ・長持ち
- ・働きやすい
- ・児童待合室
- ・保健室充実
- ・相談室
- ・駐車場
- ・学校開放
- ・洋式トイレ
- ・エレベーター

学校環境

- ・親自然
- ・地域性
- ・地域交流、
- ・シンボル
- ・機能性
- ・モダン
- ・運動促進
- ・適度な植栽
- ・ユニバーサル
- ・ノーマライゼーション
- ・バリアフリー

安全・安心

- ・安全安心
- ・災害対策
- ・防犯
- ・防災
- ・見守り
- ・セキュリティ強化

地域との交流

特色ある活動

- ・文化の継承
- ・地域行事
- ・地域の誇り

地域連携

- ・伝統芸能
- ・地域文化、
- ・地域と結び合い
- ・開かれた学校、
- ・退職教職員
- ・人材マップ
- ・高齢者
- ・学校サポート
- ・見守り
- ・災害連携
- ・交流

子供の居場所

- ・継続設置
- ・学校隣接、
- ・既存クラブ運営懸念
- ・旧学区ごと開設

PTA活動

- ・地域協働体との連携
- ・大人教育
- ・活動場所の設置
- ・組織再編

スポ少

- ・組織化
- ・ルール作り

学校立地

- ・図書館隣接
- ・施設集約

通学への配慮

駐車場

- ・駐車スペース
- ・校内安全対策

通学路

- ・通学路の整備
- ・安全対策

スクールバス

- ・専用バス
- ・市民バス
- ・安全な運行
- ・家族送迎配慮
- ・乗車時間配慮
- ・体力向上策

安全対策

- ・低学年対策
- ・見守り
- ・通学路安全対策
- ・災害対応

その他

- ・住民意見への配慮
- ・徒歩通学
- ・電車通学
- ・家計負担軽減

その他の提言

危機対応

- ・災害対策
- ・危機管理
- ・地盤調査

学校整備

- ・駐車場充実
- ・グラウンド
 - －芝
 - －排水
 - －土壌
- ・遊具
- ・動物飼育
- ・プール
 - －低学年用
 - －屋内
- ・学校開放
 - －体育館
 - －校庭
 - －クラブハウ

地域活性化

- ・跡地利用
- ・今から考える

その他

- ・長い目でみた教育環境
- ・子供目線
- ・教職員の質
- ・先事例参照
- ・今後の保護者の意見
- ・建設場所の早期合意形成