

花泉地域統合小学校整備基本構想・基本計画の素案に係る各専門部会の意見交換要旨に対する検討結果報告書

(学校経営部会報告資料)

提出部会	意見等要旨	基本構想・計画(素案)の該当箇所	意見等に対する対応方針	
			検討結果	担当部会等
校名	①小動物の飼育は今の学校に必要なか。	構想 第3-1-(3)③	検討の結果、文言の訂正は必要なしと決定した。	学校経営部会
〃	②作物の体験活動は、形式的になっていないか。	構想 第3-1-(3)③	統合校において、より良い体験活動ができるよう配慮すること。	統合校において検討
P T	①外国人の定義をどのようにするのか。(I L C との関連があるのか)	構想 第3-1-(4)①	基本構想における外国人の定義は特に定めてはいない。	
校舎	①ことばの教室や特別支援の教室はどうなるのか。通級は保護者の希望もあることから希望に添うような施設にしてほしい。	構想 第3-1-(6)①	適切な指導及び必要な支援を可能とする施設環境となるよう検討を進めていただく。	校舎等整備部会
〃	②中学校は特別支援の生徒の学級は1学級らしい。小学校は障がいに応じたクラス分けにしている。入学当時の小学校の特別支援学級の在籍で決めたのではないか。	構想 第3-1-(6)①		
P T	①避難所の備蓄は誰が何を準備するのか。(きめ細かい備蓄をしてほしい)	構想 第3-2-(3)③	備蓄においては市において準備することとなるが、機能の充実と併せ、備蓄用品の充実が図られるよう配慮すること。	花泉支所
校舎	②学校施設は災害時の避難場所となることが想定されることから、広い校庭や災害時に解放できるなど、機能の充実が必要。	構想 第3-2-(3)③		
P T	①地域の結びあい。(例として、児童が知らない地域の人の見守りについて)	構想 第3-2-(4)③	学校周辺のみならず、地域全体で子どもを見守ることが重要と考えます。	統合校において検討
校舎	①バリアフリーの用語を使用しているが、ユニバーサルデザインという用語がよいのではないか。	構想 第3-2-(5)第2-3	検討の結果、文言の訂正は必要なしと決定した。	学校経営部会
校名	②施設のバリアフリー化は必要不可欠。	構想 第3-2-(5)①、②	障がいのある方に配慮した施設整備となるよう検討を進めていただく。	校舎等整備部会
校舎	①冷房施設などもまかなえるのか。	構想 第3-2-(6)①		
〃	②中学校は太陽光エネルギーを活用できるようになっているのか	構想 第3-2-(6)②		
〃	③バイオマスや太陽光の導入は。	構想 第3-2-(6)②		
〃	④紫外線対策は必要ないか。	構想 第3-2-(6)	環境への配慮と維持コストの低減に向けた施設機能となるよう検討を進めていただく。	校舎等整備部会
通学	①放課後児童クラブの運営において、長期休業中は開設するのか。また、運営手段は。	構想 第3-3-(3)①	放課後児童クラブの運営体制、施設整備を含め、より良い児童の居場所づくりとなるよう検討を進めていただく。	PTA・地区活動部会
P T	②放課後児童クラブと放課後子供教室の兼ね合いは、また、児童クラブの運営主体はどこになるのか。	構想 第3-3-(3)①		
通学	③統合後の放課後子ども教室の在り方は。従来どおり各地域なのか新しく一つにするのか。	構想 第3-3-(3)①	統合後の放課後子ども教室の在り方については、統合小学校の開校までに地域振興課と市民センターとの協議により検討を進めていただく。	花泉支所
校名	④放課後児童クラブの学校施設との併設を実現してほしい。	構想 第3-3-(3)①		
P T	①校舎の立地場所は最重要事項。(金流川沿いは避けてほしい)	構想 第4-1-(1)①	校舎用地検討委員会を設置し、用地の選定基準を定め検討を進めていただく。	用地検討委員会
通学	②自然災害とは、どの程度の災害を想定しているのか	構想 第4-1-(1)①		
通学	①徒歩による通学路が、通学するための道路として安全面で適しているか今のうちから検討してほしい。	構想 第4-1-(2)②	児童の通学方法や通学路の安全対策等、より良い通学環境の整備に向け検討を進めていただく。	通学対策部会
校名	②通学環境における非常時の通学(下校)方法の明確化。	構想 第4-1-(2)②		
通学	③通学対策としてのスクールバスの利用は不公平感のないようにしてほしい。	構想 第4-1-(2)②		
通学	④通学路における防犯対策を十分に考えてほしい。	構想 第4-1-(2)②		
通学	⑤通学路における安全対策のため、道路、歩道の整備を。	構想 第4-1-(2)②		
通学	①校舎を建てる位置が決まっていないのに「校地内に均衡よく配置」とはどういうことか。	構想 第4-2-(4)②イ	校地の面積に応じて、施設機能が均衡よく配置できるよう検討を進めていただく。	校舎等整備部会
通学	②中学校、図書館とも駐車場は混んでいる。	構想 第4-2-(4)④	施設の配置計画のなかで検討を進めていただく。	
校舎	①プールを新設するのであれば、温水シャワーの設置を。	計画 第3-2-(2)③	校舎建設等の基本設計時に併せて検討を進めていただく。	校舎等整備部会
〃	②児童数に応じた規模のプールの設置を。	計画 第3-2-(2)③		
P T	①統合初年度の各学年の児童のギャップをどのように解消するのか。		学年交流などの児童間交流の機会を多く設定することにより、その解消に努めていただく。	
通学	②学校の建設場所、規模が分らないと通学対策も考えられないし、道路整備も一緒になければならない。	基本構想全体	} より良い学校づくりの参考意見とする。	
校舎	③基本構想が文章だけ示されても、設計図や概略図がないと分かりにくい。	〃		
校舎	④設計業者はデザイン重視にならないか。	〃		