

令和7年度

第2回 東山地域学校運営支援協議会

令和7年11月12日(水)

東山中学校 大会議室

14:40～16:30

<日 程>

- | | |
|-------------|--------------|
| 14:35～14:40 | 受付 |
| 14:45～15:25 | 授業参観(6校時) |
| 15:30～16:30 | 学校運営支援協議会 協議 |
- ※傍聴者には協議から公開

<次 第>

- 1 開会
- 2 校長挨拶(東山中学校 校長)
- 3 協議
 - (1) 学校より説明 学校の様子について まなびフェスト達成状況
 - (2) 参会者より意見
 - (3) 熟議
- 4 その他
- 5 閉会

資料: 1学期まなびフェスト達成状況、学校報

次回: 第3回 2月18日(水) 15時～16時30分 東山小学校

令和 7 年度 東山地域学校運営支援協議会委員

	氏 名	備 考
1	高橋 勝男	会長
2	鈴木 正敏	副会長
3	伊藤 悟	元 東山中学校 PTA 会長（松川）
4	小野寺 二男	元 東山中学校 PTA 会長（長坂）
5	鈴木 典子	主任児童委員
6	村上 友善	一関市商工会議所東山支所長
7	鈴木 欽勝	一関市消防団東山地域本部長
8	佐々木 里美	東山こども園長
9	畠山 信禎	東山地域学校協働本部地域コーディネーター
10	和賀 信継	東山小学校 PTA 会長
11	小野寺 慎也	東山中学校校長 PTA 会長
12	岩越 裕史	東山小学校長
13	藤原 洋	東山中学校長
14	奥山 由香	東山小学校副校長（事務局）
15	岩渕 尚仁	東山中学校副校長（事務局）

（敬称略 順不同）

14 16

教師 教師 教師 教師 教師 教師

[illegible]

教師アンケート自由記述より

- 1 昨年度より掃除をしっかりとするようになっていと思う。挨拶は個人差があるが、全体的にもっとするようになってもいいと思う。まなびポケット連絡を利用する家庭が増え、遅刻や欠席者が多いのが気になる。特に月曜日は10人超えるときもある。がんばれなくなっている子が増えているように感じる。
- 2 ・「ありがとうございます。」と、こちらが何かをしたときに声をかけてくれる子ども達、清掃を汗をたらして頑張っている子ども達がいてうれしく思います。
 - ・挨拶は、いつも自分からしてくれる子もいるのですが、全体的に声を出し慣れていないという印象で、しょぼしょぼしています。こちらから挨拶するのもくじけそうですが、大人がまず子ども達がびっくりするくらいの声で挨拶をしたいなと思います。
 - ・通級指導へのご協力ありがとうございました。通常学級での様子も見せていただきながら確かに力がつく学びの場になるよう進めていきたいと思います。
 - ・異学年の学習交流や他の先生方とも関わる場面（宿題や発表、調査等）等も入れて、子ども達がいろいろな人と接する機会が増えるといいかも知れないなと思います。
- 3 Youtube等の影響か、「死ね」などの言葉を何の疑いもなく発している様子が、以前よりも増えてきたように感じています。
- 4 ・様々な取組状況において、個人差が大きい。一個に応じた支援を目指しているが、時間の確保と内容の充実に苦慮しているところがある。
- 5 やはりあいさつができるようになってほしいなという思いがあります。全体的に自分から挨拶ができない児童が多いと感じています。

保護者アンケート自由記述より

- 1 相手の気持ちを聞いて自分意見も話せる子供になりました。
- 2 付け加えてなるべくや動画（YouTube）の時間も8時までと時間を守って取り組みたいです。
- 3 授業が分からない事がしばしばある
- 4 読むことや計算が苦手なので夏休み練習したいと思いました。学校で楽しく過ごせているようなのでいつもありがとうございます。
- 5 担任の先生にわからないところをきちんと伝えてるのに怒られると話を聞いている。わからないままにするのでなく意思表示をしてるのだから怒るのは違うと思いますがいかがでしょうか。
- 6 最初はやる気があったが、ここ最近は疲れてやる気が落ちてきている。そこが少し心配です。
- 7 学校、先生方に対する不満等の質問も追加した方がよろしいのでは？

第2回

**東山地域
学校運営協議会**

資料

一関市立東山中学校

令和7年11月12日（水）

1学期学習アンケート結果

	全学級 評価	人数					割合 (%)				4と 3の 合計	2と 1の 合計
		4	3	2	1	合計	4	3	2	1		
1	① 国語の勉強は好きだ。	26	45	23	9	103	25%	44%	22%	9%	69%	31%
	② 国語の勉強は大切だ。	66	16	8	13	103	64%	16%	8%	13%	80%	20%
	③ 国語の授業の内容はよく分かる。	38	43	8	14	103	37%	42%	8%	14%	79%	21%
2	① 社会の勉強は好きだ	45	26	17	15	103	44%	25%	17%	15%	69%	31%
	② 社会の勉強は大切だ。	55	24	12	12	103	53%	23%	12%	12%	77%	23%
	③ 社会の授業の内容はよく分かる。	47	30	14	12	103	46%	29%	14%	12%	75%	25%
3	① 数学の勉強は好きだ	38	32	21	12	103	37%	31%	20%	12%	68%	32%
	② 数学の勉強は大切だ。	62	19	6	16	103	60%	18%	6%	16%	79%	21%
	③ 数学の授業の内容はよく分かる。	41	34	14	14	103	40%	33%	14%	14%	73%	27%
4	① 理科の勉強は好きだ	44	30	15	14	103	43%	29%	15%	14%	72%	28%
	② 理科の勉強は大切だ。	51	30	10	12	103	50%	29%	10%	12%	79%	21%
	③ 理科の授業の内容はよく分かる。	42	36	16	9	103	41%	35%	16%	9%	76%	24%
5	① 英語の勉強は好きだ	26	31	31	15	103	25%	30%	30%	15%	55%	45%
	② 英語の勉強は大切だ。	50	27	11	15	103	49%	26%	11%	15%	75%	25%
	③ 英語の授業の内容はよく分かる。	33	36	18	16	103	32%	35%	17%	16%	67%	33%
6	① 音楽の勉強は好きだ	49	26	15	13	103	48%	25%	15%	13%	73%	27%
	② 音楽の勉強は大切だ。	46	30	17	10	103	45%	29%	17%	10%	74%	26%
	③ 音楽の授業の内容はよく分かる。	56	22	12	13	103	54%	21%	12%	13%	76%	24%
7	① 美術の勉強は好きだ。	36	33	24	10	103	35%	32%	23%	10%	67%	33%
	② 美術の勉強は大切だ。	39	34	17	13	103	38%	33%	17%	13%	71%	29%
	③ 美術の授業の内容はよく分かる。	39	36	18	10	103	38%	35%	17%	10%	73%	27%
8	① 保健体育の勉強は好きだ。	54	21	14	14	103	52%	20%	14%	14%	73%	27%
	② 保健体育の勉強は大切だ。	67	15	6	15	103	65%	15%	6%	15%	80%	20%
	③ 保健体育の授業の内容はよく分かる。	60	23	7	13	103	58%	22%	7%	13%	81%	19%
9	① 技術の勉強は好きだ。	54	25	8	16	103	52%	24%	8%	16%	77%	23%
	② 技術の勉強は大切だ。	54	28	7	14	103	52%	27%	7%	14%	80%	20%
	③ 技術の授業の内容はよく分かる。	58	23	7	15	103	56%	22%	7%	15%	79%	21%
10	① 家庭の勉強は好きだ。	48	29	12	14	103	47%	28%	12%	14%	75%	25%
	② 家庭の勉強は大切だ。	62	19	8	14	103	60%	18%	8%	14%	79%	21%
	③ 家庭の授業の内容はよく分かる。	56	27	7	13	103	54%	26%	7%	13%	81%	19%
11	① 授業中自分の思いや考えを表現したり、発表したりしやすい。	38	49	13	3	103	37%	48%	13%	3%	84%	16%
	② 授業中、ペアやグループで意見交換したり活動したりすることが好きだ。	47	33	17	6	103	46%	32%	17%	6%	78%	22%
	③ 授業中、自分の思いや考えを書いたり発表したりするとき、理由をつけるようにしている。	37	46	16	4	103	36%	45%	16%	4%	81%	19%
	④ 周りの生徒の考えを聞いて、自分の考えを深めたり、広げたり、違いを比較したりすることができていると思う。	44	40	15	4	103	43%	39%	15%	4%	82%	18%
1～10	① 全教科平均：勉強は好きだ。	420	298	180	132	1030	41%	29%	17%	13%	70%	30%
	② " : 勉強は大切だ。	552	242	102	134	1030	54%	23%	10%	13%	77%	23%
	③ " : 授業の内容はよく分かる。	470	310	121	129	1030	46%	30%	12%	13%	76%	24%

令和7年度 東山中「まなびフェスト」評価アンケート（全校生徒）

1学期のまとめの時期となりました。東中まなびフェストの取り組みについて、各自が自己評価を行うことにより、自分の学校生活を見直し、2、3学期の生活改善につなげるようにしましょう。

今年度「まなびフェスト」の文章を一部修正しています。

【5：できた 4：大体できた 3：あまりできなかった 2：できなかった】

目指す生徒像と取り組み		生徒の取り組み	R6 7月	R7 7月	5	4	3	2	5+4 肯定回答
確かめる学習・知育	1 意欲をもって自ら学習に励む生徒	① 毎日の授業を大切に、学習に取り組みましょう。(チャイルド前席席の徹底、忘れ物ゼロ、ノートをしっかりとる等、学習規律の定着に努めましょう。)	4.1	4.3	34%	59%	6%	1%	93%
		② 家庭学習・東中スタディの習慣化に努めましょう。(目標時間1年生80分、2年生90分、3年生100分)	3.4	3.7	18%	44%	28%	10%	62%
	2 筋道を立てて、根気強く追究する生徒	③ 積極的な発言を心がけ、わからないことは先生や級友に聞くなど、その日のうちに解決しましょう。	4.0	4.3	42%	47%	7%	3%	89%
		④ 話し合い活動へ積極的に参加しましょう。	4.3	4.5	55%	38%	6%	1%	93%
	3 自分の将来について考え実現に努力する生徒	⑤ 進路学習を通し、中学卒業後の自分の将来について、具体的なイメージをもてるようにしましょう。	3.9	4.1	36%	43%	16%	4%	81%
		⑥ 各種検定へ、年1回以上は挑戦しましょう。(これから挑戦しようとしている人は4または5で回答してください。)	4.2	4.2	46%	33%	14%	7%	79%
豊かな心・徳育	1 挨拶ができ相手の立場を尊重できる生徒	⑦ 明るく元気な挨拶を心がけましょう。	4.5	4.7	67%	32%	0%	1%	97%
		⑧ 学校生活や行事に、学級・学年の仲間と協力して取り組み、絆を深めましょう。	4.6	4.8	79%	19%	1%	1%	98%
	2 心豊かな生徒	⑨ 朝読書および家で、毎月1冊は読破しましょう。	3.8	3.9	30%	23%	22%	15%	62%
		⑩ 合唱・清掃・ボランティア活動へ積極的に取り組みましょう。	4.4	4.6	66%	27%	4%	3%	93%
	3 正しく判断できる生徒	⑪ いじめは「しません・させません」。	4.7	4.8	81%	16%	0%	2%	97%
		⑫ 集団生活のきまりを遵守し、時間の厳守やTPOに応じた身なり・言動・マナーを身につけましょう。	4.3	4.7	68%	30%	1%	1%	98%
逞しい体・体育	1 健康で明るく気力に満ちた生活を営む生徒	⑬ 「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣化に努めましょう。	4.3	4.4	55%	36%	8%	1%	91%
		⑭ 手洗い・うがい・歯磨きを励行しましょう。	4.6	4.8	83%	13%	2%	2%	96%
		⑮ 落ち着いた生活を心がけ事故の防止に努め、安心・安全な学校生活を送りましょう。	4.6	4.7	74%	22%	2%	1%	97%
	2 決めたことを最後まで粘り強くやり遂げる生徒	⑯ 毎日60分以上(登下校、家の手伝いを含む)運動しましょう。	4.3	4.5	59%	31%	6%	4%	90%
		⑰ 学校部活動や地域部活動、スポーツクラブ等の諸活動に積極的に参加し、自分の力を伸ばす努力をしましょう。	4.5	4.6	75%	16%	3%	5%	91%
	3 心身を鍛える生徒	⑱ 好き嫌いをなく、バランスのとれた食生活を心がけましょう。	4.3	4.6	63%	31%	5%	1%	94%
		※ 就寝1時間前には、メディア機器の利用を控えましょう。(「居間9ルール」継続)	3.5	3.7	26%	40%	20%	15%	66%

令和7年度 東山中「まなびフェスト」評価アンケート（1年）

1学期のまとめの時期となりました。東中学びフェストの取り組みについて、各自が自己評価を行うことにより、自分の学校生活を見直し、2、3学期の生活改善につなげるようにしましょう。

今年度「まなびフェスト」の文章を一部修正しています。

【5：できた 4：大体できた 3：あまりできなかった 2：できなかった】

目指す生徒像と取り組み		生徒の取り組み	R6 7月	R7 7月	5	4	3	2	5+4 肯定回答
確める学習・知育	1 意欲をもって自ら 学習に励む生徒	① 毎日の授業を大切に、学習に取り組みましょう。（チャイム前着席の徹底、忘れ物ゼロ、ノートをしっかりとする等、学習規律の定着に努めましょう。）		4.2	22%	74%	4%	0%	96%
		② 家庭学習・東中スタディの習慣化に努めましょう。 （目標時間1年生80分、2年生90分、3年生100分）		3.7	15%	52%	22%	11%	67%
	2 筋道を立てて、 根気強く追究する生徒	③ 積極的な発言を心がけ、わからないことは先生や級友に聞くなど、その日のうちに解決しましょう。		4.2	37%	52%	11%	0%	89%
		④ 話し合い活動へ積極的に参加しましょう。		4.3	41%	48%	11%	0%	89%
	3 自分の将来について考え 実現に努力する生徒	⑤ 進路学習を通し、中学卒業後の自分の将来について、具体的なイメージをもてるようにしましょう。		4.0	28%	48%	22%	4%	74%
		⑥ 各種検定へ、年1回以上は挑戦しましょう。（これから挑戦しようとしている人は4または5で回答してください。）		4.2	48%	36%	12%	4%	84%
愛する心・徳育	1 挨拶ができ相手の立場を 尊重できる生徒	⑦ 明るく元気な挨拶を心がけましょう。		4.6	61%	38%	0%	0%	100%
		⑧ 学校生活や行事に、学級・学年の仲間と協力して取り組み、絆を深めましょう。		4.7	71%	29%	0%	0%	100%
	2 心豊かな生徒	⑨ 朝読書および家で、毎月1冊は読破しましょう。		3.7	36%	26%	21%	18%	61%
		⑩ 合唱・清掃・ボランティア活動へ積極的に取り組みましょう。		4.3	50%	36%	7%	7%	86%
	3 正しく判断できる生徒	⑪ いじめは「しません・させません」。		4.7	68%	32%	0%	0%	100%
		⑫ 集団生活のきまりを遵守し、時間の厳守やTPOに応じた身なり・言動・マナーを身につけましょう。		4.5	54%	43%	4%	0%	97%
逞しい体・体育	1 健康で明るく気力に満ちた 生活を営む生徒	⑬ 「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣化に努めましょう。		4.5	59%	30%	11%	0%	89%
		⑭ 手洗い・うがい・歯磨きを励行しましょう。		4.7	71%	25%	4%	0%	96%
		⑮ 落ち着いた生活を心がけ事故の防止に努め、安心・安全な学校生活を送りましょう。		4.6	68%	29%	4%	0%	97%
	2 決めたことを最後まで 粘り強くやり遂げる生徒	⑯ 毎日60分以上（登下校、家の手伝いを含む）運動しましょう。		4.6	54%	38%	7%	0%	93%
		⑰ 学校部活動や地域部活動、スポーツクラブ等の諸活動に積極的に参加し、自分の力を伸ばす努力をしましょう。		4.7	79%	14%	7%	0%	93%
	3 心身を鍛える生徒	⑱ 好き嫌いをなく、バランスのとれた食生活を心がけましょう。		4.4	54%	36%	11%	0%	90%
		※ 就寝1時間前には、メディア機器の利用を控えましょう。（「居間9ルール」継続）		3.8	26%	44%	19%	11%	70%

令和7年度 東山中「まなびフェスト」評価アンケート（2年）

1学期のまとめの時期となりました。東中学びフェストの取り組みについて、各自が自己評価を行うことにより、自分の学校生活を見直し、2、3学期の生活改善につなげるようにしましょう。

今年度「まなびフェスト」の文章を一部修正しています。

【5：できた 4：大体できた 3：あまりできなかった 2：できなかった】

	目指す生徒像と取り組み	生徒の取り組み	R6 7月	R7 7月	5	4	3	2	5+4 肯定回答
進め る 学 習 ・ 知 育	1 意欲をもって自ら 学習に励む生徒	① 毎日の授業を大切に、学習に取り組みましょう。（チャイム前着席の徹底、忘れ物ゼロ、ノートをしっかりとる等、学習規律の定着に努めましょう。）		4.4	55%	37%	8%	0%	92%
		② 家庭学習・東中スタディの習慣化に努めましょう。（目標時間1年生80分、2年生90分、3年生100分）		3.9	33%	36%	26%	3%	69%
	2 筋道を立てて、 根気強く追究する生徒	③ 積極的な発言を心がけ、わからないことは先生や級友に聞くなど、その日のうちに解決しましょう。		4.4	57%	38%	2%	2%	95%
		④ 話し合い活動へ積極的に参加しましょう。		4.5	64%	33%	2%	0%	97%
	3 自分の将来について考え 実現に努力する生徒	⑤ 進路学習を通し、中学卒業後の自分の将来について、具体的なイメージをもてるようにしましょう。		4.2	58%	28%	16%	3%	81%
		⑥ 各種検定へ、年1回以上は挑戦しましょう。（これから挑戦しようとしている人は4または5で回答してください。）		4.3	60%	16%	18%	2%	82%
育 成 の 地 育	1 挨拶ができ相手の立場を 尊重できる生徒	⑦ 明るく元気な挨拶を心がけましょう。		4.7	60%	20%	0%	0%	100%
		⑧ 学校生活や行事に、学級・学年の仲間と協力して取り組み、絆を深めましょう。		4.8	87%	13%	0%	0%	100%
	2 心豊かな生徒	⑨ 朝読書および家で、毎月1冊は読破しましょう。		4.2	62%	21%	12%	5%	83%
		⑩ 合唱・清掃・ボランティア活動へ積極的に取り組みましょう。		4.6	78%	17%	4%	0%	95%
	3 正しく判断できる生徒	⑪ いじめは「しません・させません」。		4.7	88%	10%	0%	2%	98%
		⑫ 集団生活のきまりを遵守し、時間の厳守やTPOに応じた身なり・言動・マナーを身につけましょう。		4.6	74%	25%	0%	0%	100%
通 い 体 ・ 体 育	1 健康で明るく気力に満ちた 生活を営む生徒	⑬ 「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣化に努めましょう。		4.6	71%	27%	2%	0%	98%
		⑭ 手洗い・うがい・歯磨きを励行しましょう。		4.8	92%	4%	2%	2%	96%
		⑮ 落ち着いた生活を心がけ事故の防止に努め、安心・安全な学校生活を送りましょう。		4.7	82%	16%	2%	0%	98%
	2 決めたことを最後まで 粘り強くやり遂げる生徒	⑯ 毎日60分以上（登下校、家の手伝いを含む）運動しましょう。		4.6	80%	12%	6%	2%	92%
		⑰ 学校部活動や地域部活動、スポーツクラブ等の諸活動に積極的に参加し、自分の力を伸ばす努力をしましょう。		4.6	85%	9%	0%	6%	94%
	3 心身を鍛える生徒	⑱ 好き嫌いをなく、バランスのとれた食生活を心がけましょう。		4.6	72%	26%	2%	0%	98%
		※ 就寝1時間前には、メディア機器の利用を控えましょう。（「居間9ルール」継続）		4.2	50%	32%	16%	3%	82%

令和7年度 東山中「まなびフェスト」評価アンケート（3年）

1学期のまとめの時期となりました。東中学びフェストの取り組みについて、各自が自己評価を行うことにより、自分の学校生活を見直し、2、3学期の生活改善につながるようにしましょう。

今年度「まなびフェスト」の文章を一部修正しています。

【5：できた 4：大体できた 3：あまりできなかった 2：できなかった】

目指す生徒像と取り組み		生徒の取り組み	R6 7月	R7 7月	5	4	3	2	5 + 4 肯定回答
確める学習・知育	1 意欲をもって自ら 学習に励む生徒	① 毎日の授業を大切に、学習に取り組みましょう。(チャイム前着席の徹底、忘れ物ゼロ、ノートをしっかりとる等、学習規律の定着に努めましょう。)		4.2	32%	61%	5%	3%	93%
		② 家庭学習・東中スタディの習慣化に努めましょう。 (目標時間1年生80分、2年生90分、3年生100分)		3.5	13%	42%	20%	16%	45%
	2 筋道を立てて、 根拠強く追究する生徒	③ 積極的な発言を心がけ、わからないことは先生や級友に聞くなど、その日のうちに解決しましょう。		4.3	45%	42%	6%	5%	87%
		④ 話し合い活動へ積極的に参加しましょう。		4.6	68%	24%	5%	3%	92%
	3 自分の将来について考え 実現に努力する生徒	⑤ 進路学習を通し、中学卒業後の自分の将来について、具体的なイメージをもてるようにしましょう。		4.2	39%	47%	8%	5%	86%
		⑥ 各種検定へ、年1回以上は挑戦しましょう。(これから挑戦しようとしている人は4または5で回答してください。)		4.1	39%	39%	6%	13%	78%
豊かな心 養育	1 挨拶ができ相手の立場を 尊重できる生徒	⑦ 明るく元気な挨拶を心がけましょう。		4.7	71%	26%	0%	3%	97%
		⑧ 学校生活や行事に、学級・学年の仲間と協力して取り組み、絆を深めましょう。		4.8	84%	11%	3%	3%	95%
	2 心豊かな生徒	⑨ 朝読書および家で、毎月1冊は読破しましょう。		3.6	32%	16%	20%	21%	50%
		⑩ 合唱・清掃・ボランティア活動へ積極的に取り組みましょう。		4.7	76%	21%	0%	3%	97%
	3 正しく判断できる生徒	⑪ いじめは「しません・させません」。		4.9	92%	5%	0%	3%	97%
		⑫ 集団生活のきまりを遵守し、時間の厳守やTPOに応じた身なり・言動・マナーを身につけましょう。		4.8	84%	13%	0%	3%	97%
逞しい体・体育	1 健康で明るく気力に満ちた 生活を営む生徒	⑬ 「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣化に努めましょう。		4.3	50%	37%	11%	3%	87%
		⑭ 手洗い・うがい・歯磨きを励行しましょう。		4.8	87%	11%	0%	3%	98%
		⑮ 落ち着いた生活を心がけ事故の防止に努め、安心・安全な学校生活を送りましょう。		4.8	82%	16%	0%	3%	98%
	2 決めたことを最後まで 粘り強くやり遂げる生徒	⑯ 毎日60分以上(登下校、家の手伝いを含む)運動しましょう。		4.3	47%	42%	3%	5%	89%
		⑰ 学校部活動や地域部活動、スポーツクラブ等の諸活動に積極的に参加し、自分の力を伸ばす努力をしましょう。		4.5	73%	19%	3%	5%	92%
	3 心身を鍛える生徒	⑱ 好き嫌いをなく、バランスのとれた食生活を心がけましょう。		4.7	74%	21%	3%	3%	95%
		※ 就寝1時間前には、メディア機器の利用を控えましょう。(「居間9ルール」継続)		3.4	16%	37%	21%	26%	53%

令和7年度 東山中「まなびフェスト」評価アンケート7月（保護者全体）

東中学びフェストの取り組みについて、保護者アンケートの結果を集計しました。
 回答数 62 （1学年24 2学年20 3学年18） 回答率53%（62/117）

今年度も「まなびフェスト」の項目
 の文章表記を一部変更しています。

【5：できた 4：大体できた 3：あまりできなかった 2：できなかった】

目指す生徒像と取り組み	保護者の取り組み	R6 7月	R7 7月	5	4	3	2	5+4 肯定評価
確 か め る 学 習 ・ 知 育	① 意欲をもって 自ら学習に励む生徒	3.7	3.8	15%	53%	23%	8%	68%
	② 筋道を立てて、 根気強く追究する生徒	3.2	3.5	11%	40%	34%	15%	51%
	③ 自分の将来について考え 実現に努力する生徒	3.1	3.3	3%	40%	37%	19%	43%
	⑤ 中学卒業後の自分の将来について話し 合いましょう。	3.5	3.7	13%	51%	26%	10%	64%
	⑥ 各種検定へ、年1回以上は挑戦させま しょう。（2学期以降受験を考えている場 合は5または4で回答可。）	3.7	3.8	30%	39%	11%	20%	69%
豊 か な 心 ・ 徳 育	⑦ 家庭の中で、大人が進んでお子さんに 挨拶し声をかけましょう。	4.5	4.5	55%	37%	8%	0%	92%
	⑧ 学校での出来事や様子について、積極 的にお子さんと対話しましょう。	4.3	4.4	52%	42%	5%	2%	94%
	⑨ 家庭で読書を勧めましょう。	3.2	3.0	5%	27%	34%	34%	32%
	⑩ 家庭の中で、生徒ができる仕事を分担 し、積極的に取り組ませましょう。	3.7	3.8	18%	45%	31%	6%	66%
	⑪ いじめは絶対やめさせましょう。	4.7	4.9	87%	13%	0%	0%	100%
	⑫ 「人間として社会の一員として」大切 なことを確認しましょう。	3.9	4.2	37%	50%	13%	0%	87%
逞 し い 体 ・ 体 育	⑬ 早寝・早起きの習慣作りと朝ごはんの 準備を心がけましょう。	4.1	3.9	29%	39%	27%	5%	68%
	⑭ 手洗い・うがい・歯磨きを励行させま しょう。	4.3	4.5	60%	29%	10%	2%	89%
	⑮ 学校と協力して登下校の生徒の安全を 確保しましょう。	4.4	4.5	57%	38%	3%	2%	95%
	⑯ 休日は毎日60分以上の運動(家の手伝い を含む)をさせましょう。	3.7	4.0	34%	37%	23%	6%	71%
	⑰ お子さまが参加を決めた諸活動を継続 できるよう励ましましょう。	4.4	4.6	75%	16%	5%	3%	91%
	⑱ バランスの良い食生活を心がけましょ う。	4.2	4.3	39%	55%	6%	0%	94%
	⑲ 就寝の1時間前には、お子さまのメ ディア機器の利用を控えさせましょう。（一 関市では「居間9ルール」継続）		3.4	11%	42%	28%	21%	53%

令和7年度 東山中「まなびフェスト」評価アンケート（教員）

東中まなびフェストの取り組みについて、教員のアンケート結果を集計しました。
回答数 17

今年度「まなびフェスト」の
整理・見直しを行い、項目数
を減らしました。

【5：できた 4：大体できた 3：あまりできなかった 2：できなかった】

	目指す生徒像と取り組み	生徒の取り組み	R6 7月	R7 7月	5	4	3	2	5+4 肯定評価
確 か め る 学 習 ・ 加 育	1 意欲をもって 自ら学習に励む生徒	① 生徒が「わかる・できる・やってみようと思える」授業を目指すとともに、各教科とも学び方や学習規律を身につけさせます。	3.9	3.9	1	12	2	0	13/15
		② 家庭学習の定着化・東中スタディや課題を提出できるよう、指導に努めます。	3.9	3.7	0	10	5	0	10/15
	2 筋道を立てて、 根気強く追究する生徒	③ 学習理解に困っている生徒の個別支援の充実に努めます。	3.5	3.9	1	12	2	0	13/15
		④ 話し合い活動の充実に向けた手立てを、授業・学級活動等で実践します。	3.7	3.5	1	6	8	0	7/15
	3 自分の将来について考え 実現努力する生徒	⑤ 地域と連携し、3年間を見通した進路学習・キャリア教育の推進に努め、生徒が進路の具体的なイメージを持てるように指導します。	3.8	3.7	1	8	5	0	9/14
		⑥ 生徒が各種検定に年1回以上挑戦できるよう声掛けをします。	3.8	3.9	3	9	1	2	12/15
豊 か な 心 ・ 徳 育	1 挨拶ができ相手の立場を 尊重できる生徒	⑦ 生徒や来客に、教職員自ら、進んで笑顔で明るく元気な挨拶をします。	4.5	4.5	9	8	0	0	17/17
		⑧ 生徒が学校生活や行事を通し、仲間との絆を深められるよう手だてを組んで実践します。	4.3	4.2	3	12	0	0	15/15
	2 心豊かな生徒	⑨ 生徒とともに、朝読書・清掃・ボランティア活動に取り組みます。	4.1	4.3	4	11	0	0	15/15
		⑩ 生徒の合唱活動が向上するように取り組みます。	4.2	3.8	1	11	2	1	12/15
	3 正しく判断できる生徒	⑪ いじめを見逃さないように、生徒の生活を見守ります。	4.1	4.2	5	11	1	0	16/17
		⑫ 道徳の授業や学級指導・生徒指導を充実させ、集団生活における決まりや時間の厳守、TPOに応じた身なり・言動・マナー等の指導の徹底を図ります。	4.0	4.1	4	10	2	0	14/16
逞 し い 体 ・ 体 育	1 健康で明るく気力に満ちた 生活を営む生徒	⑬ 家庭と連携し、生徒のよりよい生活習慣づくりについて情報提供し、指導に生かします。	3.7	3.9	2	9	4	0	11/15
		⑭ 手洗い・うがい・歯磨きの習慣化に向け、啓発に努めます。	3.9	4.3	5	9	1	0	14/15
		⑮ 命を最優先にし、生徒が安心・安全な生活ができるよう指導します。	4.5	4.5	8	8	0	0	16/16
	2 決めたことを最後まで 粘り強くやり遂げる生徒	⑯ 「60運動」を推奨します。	3.1	3.5	0	7	7	0	7/14
		⑰ 諸活動への参加を奨励し、活動を継続できるよう声掛けを行います。	3.9	4.1	3	11	1	0	14/15
	3 心身を鍛える生徒	⑱ 生徒の食の状況把握に努めるとともに、個々の状況に応じ、できるだけ残さず食べるように声掛けを行います。	3.9	4.0	2	11	2	0	13/15
	4 きまりや約束を守る生徒	⑲ 過度なメディア機器の利用が、生徒の心身に及ぼす影響について情報発信します。	3.8	4.2	5	9	2	0	14/16