

令和7年度一関市立滝沢小学校

第2回学校運営支援協議会

日 時 令和7年12月17日(水)

(14:00～) 14:45～

場 所 滝沢小学校PCルーム

次 第

進 行 事務局(副校長)

(授業参観 14:00～14:40)

1 開 会

2 校長あいさつ

3 報告

・令和7年度学校評価結果について

4 熟議

(1) 令和7年度学校評価結果について

(2) 今後の学校経営について

5 その他

・第3回学校運営支援協議会の日時について

6 閉 会

令和7年度委員名簿

順不同・敬称略

No	氏 名	所属・役職等	備 考
1	蜂 谷 和 久	滝沢市民センター長	
2	菅 原 勝	滝沢地域振興協議会	
3	菅 原 千 夏	滝沢小PTA会長	
4	須 藤 光 子	主任児童委員	
5	渡 辺 一 男	児童クラブ運営委員長	
6	阿 部 大 樹	鶏舞保存会	
7	小 松 由香里	校 長	
8	小 森 篤	副校長	事務局

令和7年度 滝沢小学校学校運営支援協議会役員

役 職	氏 名	
会 長	蜂 谷 和 久	
副会長	菅 原 千 夏 小 松 由佳里	
事務局	小 森 篤	

未来に向かって、知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」を育む子どもの育成＝

・わかるまで考える子

・思いやりのある子

・元気で活動する子

- 自分の考えを進んで発表する子どもを増やします。(達成率80%以上)
- 粘り強く学習する子どもを増やします。(達成率90%以上)
- 分かったと実感できる子どもを増やします。(達成率70%以上)
- 基礎基本の定着に努めます。(滝小テスト合格率85%以上)
- 学力テスト等の向上を図ります。(全国学調・県学調 全国比・県比 100以上/CRT 昨年度比以上)

- 進んで読書する子どもを増やします。(おすすめの本、読書冊数達成率90%以上)
- 自分から挨拶し、正しい言葉遣いができる子どもを目指します。(挨拶達成率90%以上/言葉遣い達成率80%以上)
- 「楽しい学級」と感じられる教室経営を進めます。(達成率80%以上)
- 「思いやりのある学級」と感じられる教室経営を進めます。(達成率80%以上)

- 体力の向上を図ります。レクタイム時、体を動かすことに積極的に取り組ませ、体力を高めます。
 - ・1学期 外遊びの習慣化
 - ・2学期 マラソン
 - ・3学期 縄跳び
- むし歯の予防に努めます。給食後の歯磨きを実施し、むし歯を予防します。

確かな学力

豊かな心

健やかな体

- 家庭学習に取り組ましましょう。家庭学習の目標時間の目安(音読を含む)
 - 1年生 20分以上、2年生 30分以上、3年生 40分以上、4年生 50分以上、5年生 60分以上、6年生 70分以上
- 音読に取り組ましましょう。(高学年目標値80%以上)(目標値80%以上)

- テレビやゲーム、メディアの利用時間を守りましょう。平日2時間以内を守りましょう。(目標値80%以上)
- 居間ルールを守りましょう。(目標値80%以上)
- 週末読書に取り組ましましょう。(目標値80%以上)

- 就寝時刻を守りましょう。低学年9時までには、中学年9時半までには、高学年10時までには就寝しましょう。(目標値80%以上)
- 朝食を2品以上とりましょう。(目標値85%以上)
- 朝・夜の歯磨きをしましょう。(目標値85%以上)
- う歯の治療をしましょう。(治療率90%以上)

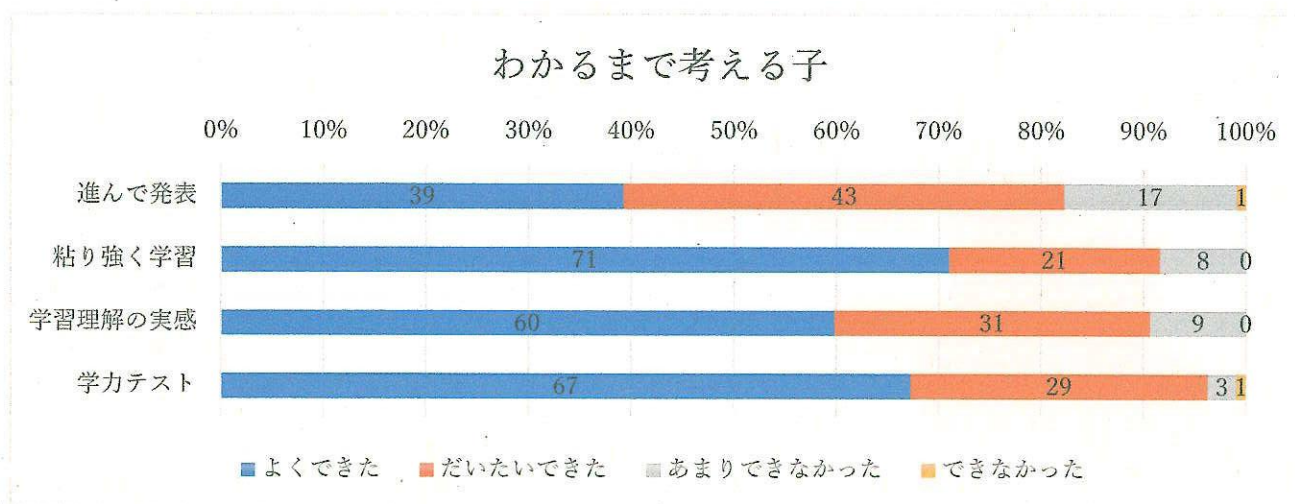
《学校で》

《家庭で》

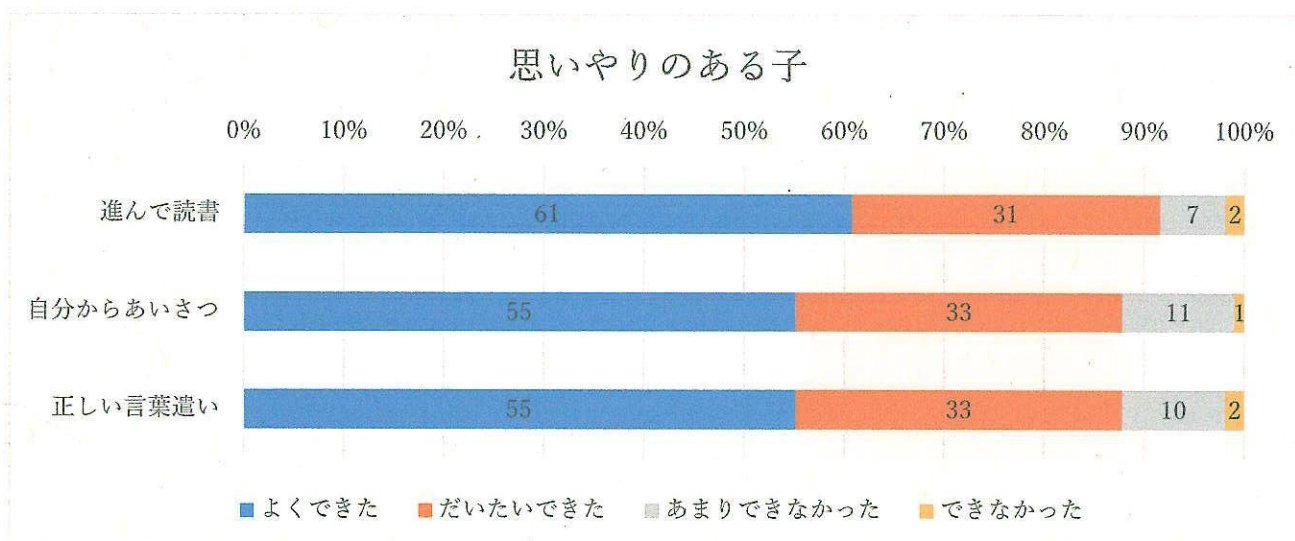
【報告】 令和7年度 学校評価結果について

1 令和7年度 学校評価アンケート（児童）結果

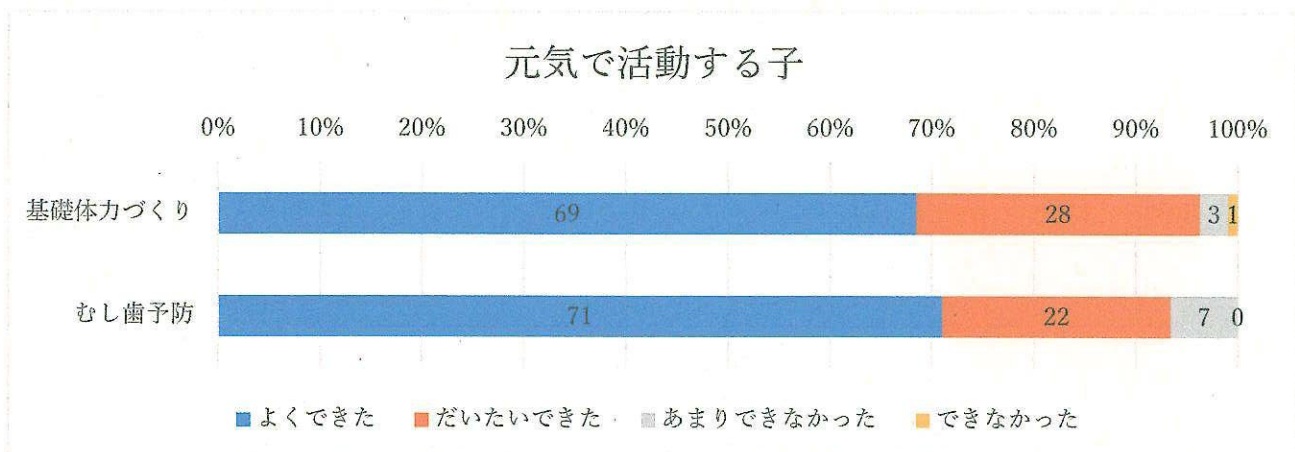
○わかるまで考える子



○思いやりのある子



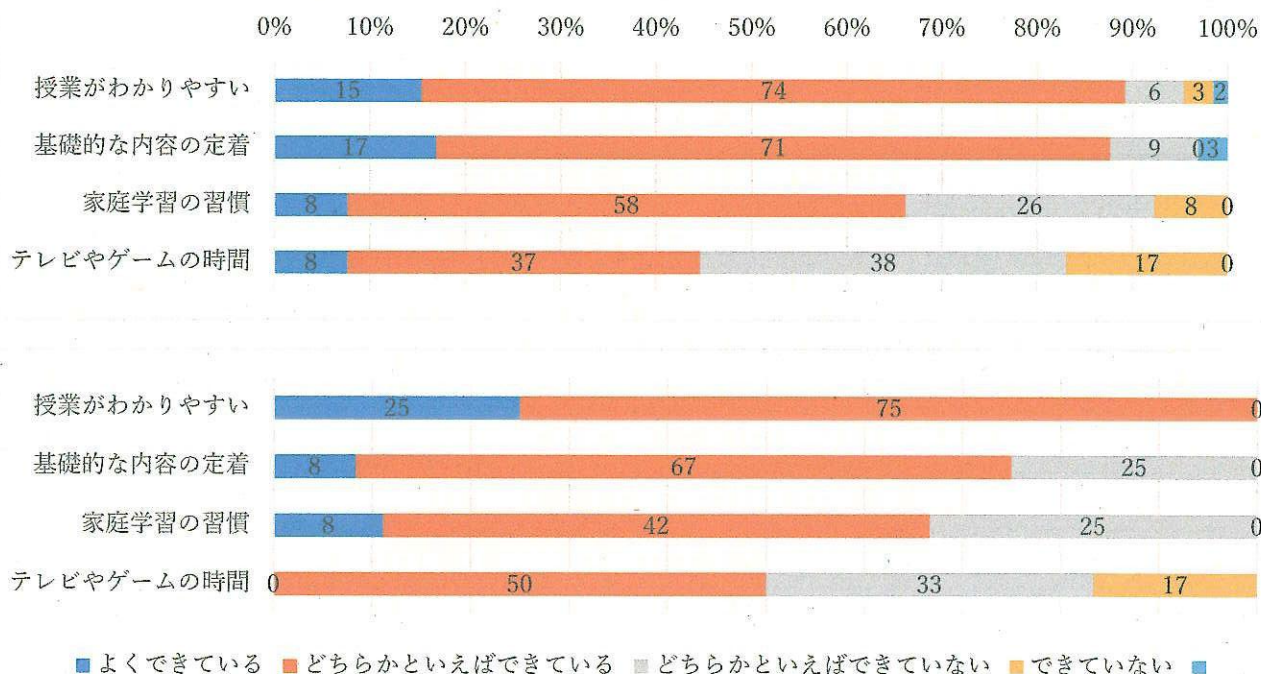
○元気で活動する子



2 令和7年度 学校評価アンケート（保護者・教職員）結果

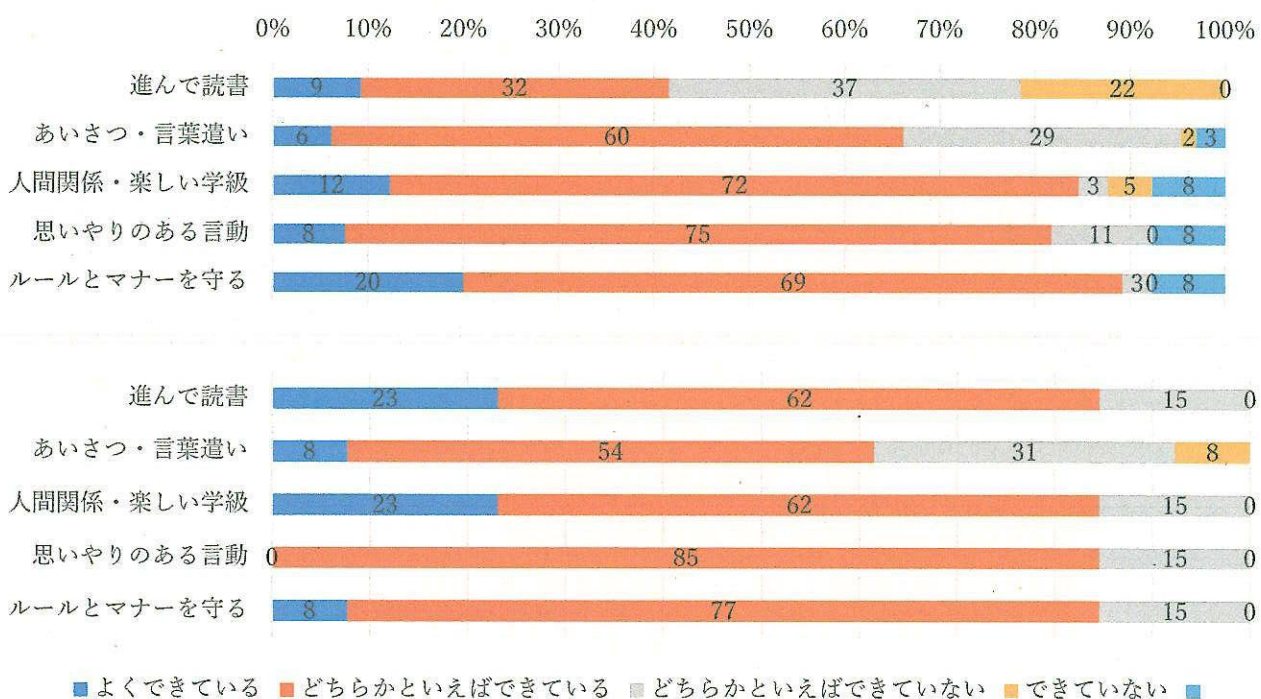
○わかるまで考える子（上：保護者 下：教職員）

わかるまで考える子

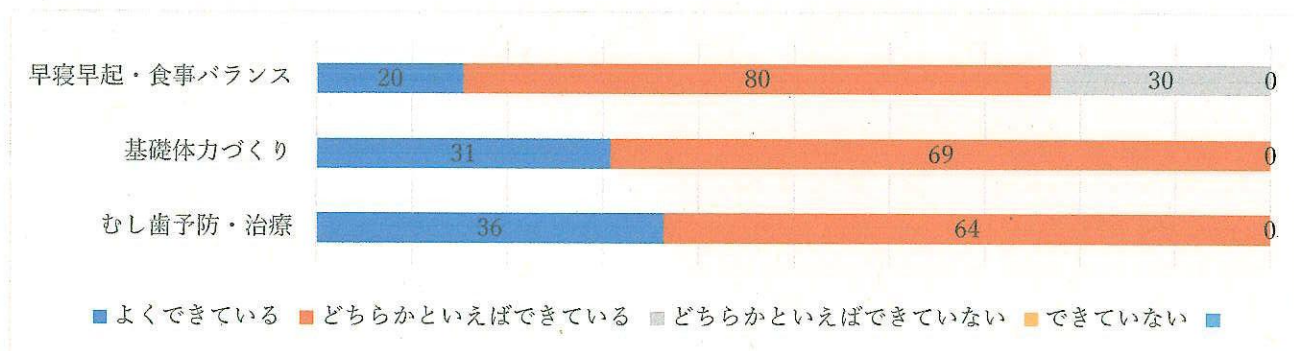
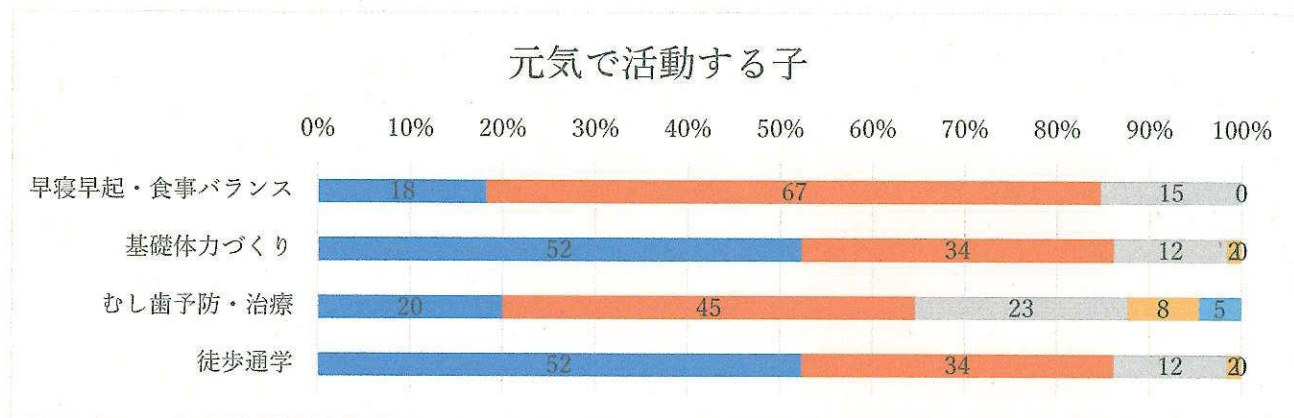


○思いやりのある子

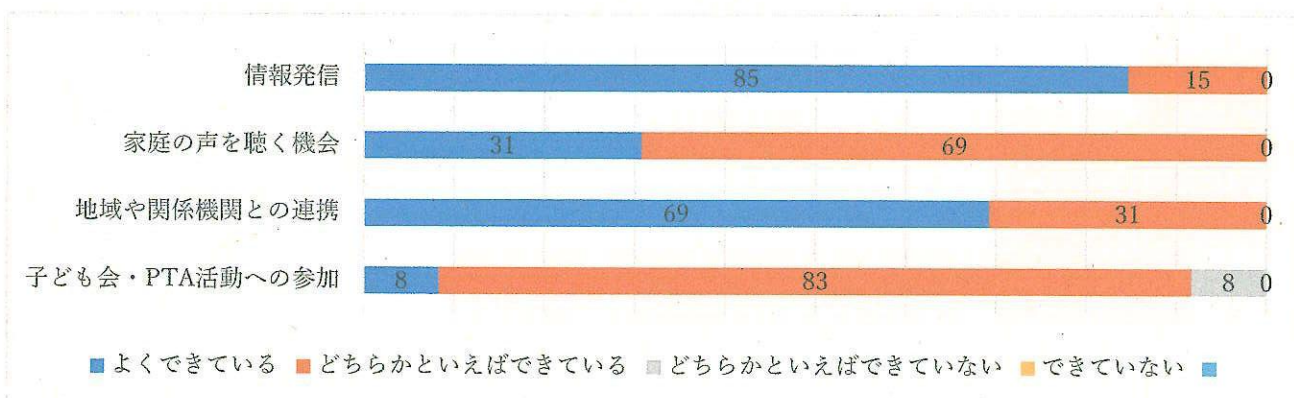
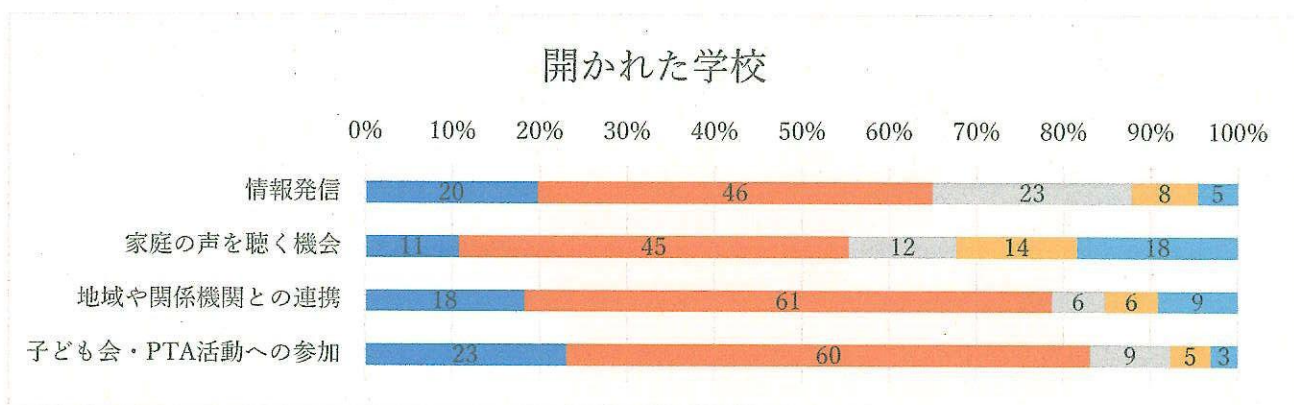
思いやりのある子



○元気で活動する子



○開かれた学校



R7 学校評価アンケート 保護者記述

1 要望等

- ・去年のように週間予定など週末にまなびポケットなどで発信してもらえると助かります。
- ・昨年までは週末に次週の行事等、細やかな連絡がありとても助かりました。昨年度同様に連絡して欲しいです。
- ・大きな行事の連絡はもう少し早めに頂きたいです。
- ・昨年度まで学びポケットで週間の予定など細かく連絡が入っていましたが、今年度はあまり活用されてないように感じます。週間予定が欲しいわけではありませんが、お弁当の日や校外学習などした時（宿泊などした時）、一日無事に過ごしたなど簡単な連絡は欲しいと思いました。ただ写真をのせてくれるだけでもいいですのでご検討願います。
- ・給食着についてですが、サイズが合っていない物もありアイロンの手間もあるため、他校の様に給食着をなくし各自のエプロン、三角巾を使用するのはいかがでしょうか？
- ・子供同士でのトラブルが発生した場合、できるだけ早く保護者へ連絡してほしい。子供同士での解決が難しいケースもあると思います。
- ・手紙で行事の連絡を行う際、もう少し早く出して欲しい。まなびポケットでの行事連絡や連絡帳をもう少し活用して欲しい。（学校でのトラブル等の連絡。難しい場合は電話連絡）
- ・学校での出来事や次の予定・行事のメールなど学校から発信して頂くと助かります。

2 意見等

- ・まなびポケットが有意義な運用がされていない。まなびポケットの意味がないと思う。
- ・アンケートなのに名前を記入する必要があるのですか？
- ・良い意見はよく聞いたり、通信でお知らせしてると思うのですが、こちらでこうした方がいいと言ったことに対しては、何も返答などないのはいかがなものかと思います。そのような意見があったなら次に活かしますなど去年はあったような気がします。今年度はないですね。今年度は一方的な学校運営の様な気がします。
- ・子供のトラブルを放置しない。
- ・意見を述べたとしても改善されないの事のほうが多いので意見するのも無駄と感じます。

【熟議】

(1) 令和 7 年度学校評価結果について

(2) 今後の学校経営について(※詳細は別紙資料)

参考

令和7年度 まなびフェストアンケート【児童用】

一関市立滝沢小学校

- | | |
|-------------------|------------------|
| A よくできている | B どちらかといえば できている |
| C どちらかといえば できていない | D できていない |

教育目標	取組内容	ABCDE 記入欄
わかる まで 考える 子	1 ・相手に聞こえる声でわかりやすく話す（低） ・自分の考えを理由をつけて発表し、友達の考えと同じところ、違うところを整理して考える（中） ・自分の考えを発表し、友達の考えから自分の考えを広げたり、深めたりする（高）	A B C D
	2 わからないことや難しいことがあっても学習のめあてに向かって学び続ける	A B C D
	3 国語と算数のテストで85点以上（低・中） 国語と算数のテストで80点以上（高）	A B C D
	4 滝小テストで90点以上（低） 滝小テストで85点以上（中・高）	A B C D
思い やりの ある 子	5 ・必読図書月1冊以上 1学期17冊、2学期40冊、3学期18冊以上（低） ・必読図書、月1冊以上 1学期18冊、2学期22冊、3学期10冊以上（中） ・必読図書、月1冊以上 1学期10冊、2学期17冊、3学期8冊（高）	A B C D
	6 ・先生や友達、お客さん、地域の方に自分から先に明るい声であいさつする（低） ・先生や友達、お客さん、地域の方に自分から先に進んで明るいあいさつをする（中・高）	A B C D
	7 「さん」「くん」「ちゃん」をつける スマイル言葉を遣う、嫌な言葉をいわない	A B C D
元氣 で活 動す る子	8 運動に取り組む（1学期：進んで外遊び 2学期：マラソン 3学期：縄とび）	A B C D
	9 歯磨きタイムの音楽に合わせて、丁寧に歯を磨く	A B C D
	10 子どもたちは、むし歯予防のために歯磨きをしている。	A B C D

- A よくできている B どちらかといえば できている
C どちらかといえば できていない D できていない E わからない

お子さんの学年 [年]

教育 目標	取 組 内 容	ABCDE 記入欄
わかる まで 考える 子	1 お子さんは、授業がわかると感じていると思いますか。	A B C D E
	2 お子さんは、滝小テスト等で基礎的な内容が定着していると思いますか。	A B C D E
	3 お子さんは、学年×10分+10分以上の家庭学習と音読の習慣が身に付いていると思いますか。	A B C D E
	4 お子さんは、テレビやゲーム、スマートフォンやタブレット等の利用時間を守っていると思いますか。(平日2時間以内・ゲームの時間30分以内)	A B C D E
思い やりの ある 子	5 お子さんは、進んで読書をしていると思いますか。(10分間の家読や親子読書も含む)	A B C D E
	6 お子さんは、進んであいさつし、正しい言葉遣いができていると思いますか。	A B C D E
	7 お子さんは、温かな人間関係の中において、自分の学級が楽しいと感じていると思いますか。	A B C D E
	8 お子さんは、周りの人に思いやりのある言動ができていると思いますか。	A B C D E
	9 お子さんは、社会生活のルールやマナーを守ろうとしていると思いますか。	A B C D E
元 気 で 活 動 す る 子	10 お子さんは、早寝、早起き、バランスのよい食事をしていますか。	A B C D E
	11 お子さんは、基礎体力づくりに取り組んでいると思いますか。 (マラソン、縄跳び、外遊び、60運動等)	A B C D E
	12 お子さんは、むし歯予防のために歯磨きをしていますか。 また、家庭では、虫歯の治療に行きましたか。(お子さんに虫歯がある場合)	A B C D E
	13 お子さんは、徒歩通学をしていますか。(学校坂)	A B C D E
開 か れ た 学 校	14 学校は、積極的な情報発信(通信等)を行っていると思いますか。	A B C D E
	15 学校は、ご家庭の声を聴く機会を設けていると思いますか。	A B C D E
	16 学校は、地域や関係機関と連携を行っていると思いますか。 (教育委員会、児童クラブ、滝っこ広場、市民センター、JA、地域ボランティア等)	A B C D E
	17 家庭では、子ども会やPTA活動に参加していますか。	A B C D E

学校の取り組みをさらに良くするためのご意見をお聞かせください。

令和7年度 まなびフェストアンケート【職員用】

一関市立滝沢小学校

A よくできている B どちらかといえば できている
C どちらかといえば できていない D できていない E わからない

教育目標	取 組 内 容	ABCDE 記入欄
わかるまで考える子	1 わかる授業を行うよう、日々努めている。	A B C D E
	2 子どもたちは、滝小テスト等で子どもたちに基礎的な内容が定着している。	A B C D E
	3 子どもたちは、学年×10分+10分以上の家庭学習と音読の習慣が身に付いている。	A B C D E
	4 子どもたちは、テレビやゲーム、スマートフォン、タブレット等の利用時間を守っている。(平日2時間以内、ゲーム時間30分以内)	A B C D E
思いやりのある子	5 子どもたちは、進んで読書をしている。	A B C D E
	6 子どもたちは、進んであいさつし、正しい言葉遣いができている。	A B C D E
	7 子どもたちは、温かな人間関係の中において、自分の学級が楽しいと感じている。	A B C D E
	8 子どもたちは、周りの人に思いやりのある言動ができている。	A B C D E
	9 子どもたちは、社会生活のルールやマナーを守ろうとしている。	A B C D E
元気で活動する子	10 子どもたちは、早寝、早起き、バランスのよい食事をしている。	A B C D E
	11 子どもたちは、基礎体力づくりに取り組んでいる。 (マラソン、縄跳び、外遊び、60運動等)	A B C D E
	12 子どもたちは、むし歯予防のために歯磨きをしている。	A B C D E
開かれた学校	13 学校は、積極的な情報発信(通信等)を行っている。	A B C D E
	14 学校は、家庭の声を聴く機会を設けている。	A B C D E
	15 学校は、地域や関係機関と連携を行っている。 (教育委員会、児童クラブ、滝っこ広場、市民センター、JA、地域ボランティア等)	A B C D E
	16 家庭では、子ども会やPTA活動に参加している。	A B C D E

一関市立滝沢小学校第2回学校運営支援協議会 説明資料

1 学校経営の経過について

(1) 子どもたちの命を守り、安心して学校に通える環境づくり

- ・大きな学校事故等はないが、11月に1年児童の交通事故が発生した。現在は、元気に学校に登校している。交通安全について児童への指導を徹底する。
- ・様々な災害が数多く発生している。地震、火事、暴風雨、クマなどの危機対応について、訓練を通して自分の命を守る力を身に付けることができるよう指導してきた。
- ・定期的に校内の安全点検を行い、学校事故防止のための環境整備に努めている。
- ・子ども同士のトラブルや他の児童の言動により欠席したり、保護者から相談が寄せられられたりした事案が数件あった。他者への思いやりや他を尊重する気持ちを育み、子ども同士の良好な人間関係づくりを支援しながら、安心して学校に通えるように引き続き取り組んでいく。

(2) 基本的な学習・生活習慣の確立

- ・「分かる授業」づくりに努め、学習内容の習得と定着を図ってきた。課題に対して自分の考えをもつこと、友達の考えを聞ききながら協働的に学習を進めることなど成果として表れている。
- ・授業と家庭学習の連動を図り、学習内容の定着を図っている。家庭での支援や協力を得ることが難しいケースがあり、学習に支障をきたしている児童もいる。
- ・家庭での生活に関わり、「居間8ルール」の推進など家庭との連携を図りながら、メディアとの付き合い方や情報モラルの向上と望ましい生活習慣の確立を目指したい。

(3) 活気あふれる学校へ

- ・児童会活動を中心に、子どもたちの元気な挨拶が響く学校づくりを進めてきた。子どもたちは、自分たちで7割近く挨拶ができていると思っているが、形式的な挨拶にとどまっているように感じる。相手意識をもった心のある挨拶ができるようにしていきたい。
- ・教職員の働き方改革を推進し、時程の変更、業務の精選、環境の整備等を行っている。子どもの元気は、教師の元気が大きく影響する。子どもも教師も元気で明るい学校であるため、今後も、「働きやすく、働きがいのある」職場づくりを進めていく。

(4) 開かれた学校へ

- ・「学びフェスト」を活用し、家庭と連携して育てたい子どもの姿を共有しながら子どもたちの健全育成を図ってきた。
- ・情報発信、保護者との相談体制の充実など学校理解を図りながら家庭と連携してきたが、保護者アンケートの結果は、肯定的評価の割合が思うようではなかった。改善を図り、保護者の理解を得ながら両輪で子どもたちの学びや成長を支えていきたい。
- ・学校運営支援協議会を中心に、学校運営に対しての意見を広く聞きながら取り組みを進めていく。あわせて、地域関係との連携も大切にし、支援をいただきながら地域ぐるみで子どもたちを育てる体制づくりを推進していく。