

令和7年度

一関市立大東小学校

第2回 学校運営支援協議会

日 時 令和7年12月3日(水)

10:15~12:30

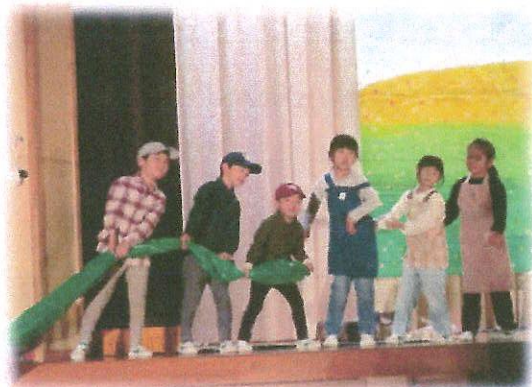
場 所 大東小学校 校長室

【次 第】

進行 : 市野川 知代(副校長)

記録 : 樋口 達哉(教務主任)

- 1 開 会 (進行)
- 2 挨拶 学校運営支援協議会 副会長 芦 宏
 大東小学校 校長 真壁 岳夫
- 3 鑑賞 (①藤野静枝さん ②渋民伊勢神楽 ③大東高校鹿踊部)
- 4 協議 (進行~副会長)
 - (1) アンケート記入
 - (2) 令和7年度学校経営について
 - ア 学校評価 (1学期分)
 - イ 2学期までの学校運営
 - (3) 地域との連携について
 - ア 今年度のPTA活動について
 - イ 大東地域学校協働本部 学校支援活動事業について
 - (4) 安全管理について
 - ア 不審者対応
 - イ 熊対応
- 5 その他
- 6 給食試食
- 7 閉 会 (進行)



学習発表会~1年生



校内マラソン大会~5・6年男子

令和7年度 大東小学校学校運営支援協議会委員名簿

	役 職	氏 名	備 考
1	会 長	お ばら ゆき お 小 原 雪 男	摺沢振興会会長
2	副会長	あし ひろし 芦 宏	渋民振興会会長
3	副会長	さ と う りつ こ 佐 藤 律 子	結いネットそげい副会長
4	委 員	さ と う つとむ 佐 藤 勉	結いネットそげい会長
5	委 員	すが わら ひさ こ 菅 原 久 子	摺沢婦人会会長
6	委 員	おい か わ た い こ 及 川 たい子	渋民婦人会会長
7	委 員	さ と う のり ゆき 佐 藤 徳 幸	前学校評議員
8	委 員	い と う た ま お 伊 藤 玉 男	前学校評議員
9	委 員	きく ち りょう 菊 池 亮	大東小学校 PTA 会長
10	委 員	ま か べ た け お 真 壁 岳 夫	大東小学校 校長
11	委 員	いちのかわ ち よ 市野川 知 代	大東小学校 副校長
12	委 員	ひ ぐち た つ や 樋 口 達 哉	大東小学校 教務主任

ア 学校評価（1 学期分）

まなびフェスト対応 学期末学校評価（職員反省、保護者アンケート、児童アンケート他）

【すべて達成 A 半分以上達成 B 半分以上達成 C】

	評価項目	職員反省	目標	肯定	結果	児童アンケート	目標	結果	保護者アンケート	目標	結果	その他参考指標
まなびフェスト 1 学び合う子	対話を重視した授業作りに努めます。	対話を重視した授業作りに努めているか。（授業における位置づけ）	90%	86%	73%	話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。	90%	80%	学校では、授業の中で話し合う活動を取り入れながら、授業を進めていると感じていますか。	90%	87%	学調
	基本的な学習内容の定着をめざします。	どの子も、わかる・できる・楽しい授業を目指し、日々努めているか。（教材研究、指導改善、個別指導）	90%	86%	73%	授業でやっていることがわかりますか。	90%	92%	お子さんは、授業が分かると言っていますか。	90%	92%	CRT、学調
	定期的に家庭学習の内容について指導します。	家庭学習の定着、充実のための指導に努めているか。（評価、良い例を示す等）	90%	79%	70%	毎日、学年で決めた時間（学年×10分）以上勉強していますか。	90%	82%	学校は、授業・学習・家庭学習などを大切にし、基本的な学習内容の定着に取り組んでいると感じていますか。	90%	81%	
									家庭では、集中して家庭学習に取り組むことができるよう励ましていますか。（学年×10分）	90%	92%	
	学年の目標冊数に向かって取り組みます。	読書好きにするための指導を工夫しているか。	80%	93%	79%	読書が好きですか。	80%	87%	学校は、読書指導や読書の環境作りに取り組んでいると感じていますか。	80%	95%	冊数調べ
									家庭での読書や読書が習慣化するように励ましていますか。	80%	72%	
2 助け合う子	相手に伝わるあいさつができるようになります。	いつでも・どこでも・だれにでも挨拶ができるよう日常的に挨拶指導をしているか。	90%	100%	80%	学校や地域で自分から先にあいさつをしていますか。	90%	89%	家庭ではも地域でも、相手に伝わる「挨拶」ができるように励ましていますか。	90%	93%	
	縦割班で協力して掃除ができるようになります。	進んで、時間いっぱい、黙って掃除をするよう指導しているか。	90%	93%	84%	進んで、時間いっぱい、だまって掃除をしていますか。	90%	85%	学校は、異学年児童と協力しながら掃除活動に取り組まれていると感じていますか。	90%	99%	
	互いに認め合える思いやりのある学校づくりをめざします。	温かい言葉遣いを徹底し、互いに認め合う学級づくりを進めているか。（自己肯定感、他者肯定感向上を促進する認め合う場の設定）	90%	100%	80%	お互いに助け合ったり、お互いのよさを認め合ったりしていますか。	90%	94%	学校は、助け合う子に育つよう取り組んでいると感じていますか。	90%	95%	
	いじめの早期発見に努め、学校全体でいじめを許さない土壌作りに努めます。	いじめアンケートを活用して生徒指導・教育相談を進めているか。（いじめアンケートの実施と教育相談）	90%	93%	89%	いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	90%	95%	お子さんは、いじめがない学校生活を送っていますか。	90%	94%	
									ご家庭では、お子さんとの対話に努めていますか。	90%	98%	
	生活リズムの定着を大切にします。	生活リズムの定着がなされるよう指導しているか（朝のはじまりのあいさつや歌声）	90%	93%	77%	早起・早起きをして朝ご飯を食べていますか。	90%	80%	ご家庭では、生活リズム（早起・早起き・朝ご飯）を大切にしていますか。	90%	96%	
	安全の取り組み	登下校の注意や、休み時間の過ごし方について、児童の安全を意識して指導しているか	90%	100%	86%	登下校や学校生活の中で安全に過ごせるよう気をつけていますか。	90%	95%	学校は安全な暮らし方の指導に取り組んでいると感じていますか	90%	96%	
									交通ルールや学校のきまりを守れるよう励ましていますか	90%	99%	
	失敗を恐れず、様々なことに挑戦します。	失敗を恐れず、様々なことに挑戦できるよう意識して指導しているか。	90%	93%	77%	難しいことでも失敗を恐れずに挑戦していますか。	90%	85%	お子さんは、失敗を恐れずに様々なことに挑戦していますか。	90%	83%	学調
	※体力づくり	毎日60分以上運動（遊び）するよう意識して指導しているか。	90%	71%	70%	外遊びや体育（60運動）など体力づくりをがんばれましたか。	90%	91%	学校は、体力づくりに取り組んでいると感じていますか。	90%	93%	60運動調査
									継続した健康な体作りを頑張れるように励ましていますか	90%	89%	

イ 2学期までの学校運営（まなびフェスト）について

① 「学び合う子」

○意欲的に学習に取り組む

- ・対話を重視した授業作り→校内研（算数）を重点に定着を図っている。
- ・基本的な学習内容の定着→学習規律の定着。（大東小スタンダード）
- ・定期的に家庭学習の内容について指導→学年の発達段階に応じた指導、個への指導。

○音読、読書の習慣化に取り組む

- ・継続した音読の取組の工夫→家庭学習による取り組み。
- ・学年の目標冊数に向かって読書。（低ー100冊 中ー60冊 高ー30冊）
- ・「読書普及員」による図書館経営。「読み聞かせ」の実施。

② 「助け合う子」

○人権意識を基盤とした人との関わりを大切に取り組む

- ・相手に伝わるあいさつ→児童会の取組～「あいさつ名人」
- ・縦割り班で協力して掃除→「縦割り班清掃」本校の伝統
- ・互いに認め合える思いやりのある学校づくり→授業の中で。日常の生徒指導で。
- ・いじめの早期発見に努め、学校全体でいじめを許さない土壌づくり→担任との面談

③ 「鍛え合う子」

○基本的な生活習慣の定着に取り組む

- ・1校時までの朝のリズムを大切に→朝活動・朝の会・朝の歌の定着
- ・生活リズムの定着→チャイム・時計を意識した生活

○安全な暮らし方ができるように取り組む

- ・日常の安全指導、避難訓練、引き渡し訓練、熊対応、施設等の安全点検（月1）

○様々なことに挑戦し、継続的に取り組む

- ・失敗を恐れずにチャレンジ精神で。
- ・60プラスプロジェクトの充実

④ その他

○不登校：現在なし

○事故等：なし

○いじめ：「困ったことアンケート」による実態把握、保護者からの連絡により、早期解決に努める 現在まで2件認知～市教委へ報告

○行事等：「市陸上記録会」「地方音楽会」～市の行事終了

「運動会」「マラソン大会」「学習発表会」「学年の校外行事」「5年生野外活動」「6年生修学旅行」「各学年親子行事」～現在までの学校行事は予定通り終了。

今後は、本日の「大東地域文化鑑賞会」「音楽フェスティバル」「クリスマスコンサート」

(3) 地域との連携について

ア 今年度のPTA活動について

昨年度、組織の見直しを図り活動してきた。今年度下線部の活動について、負担軽減を模索して実施した。

4月11日(金)	塩化カルシウム散布ボランティア	ボランティア6名参加
4月19日(土)	授業参観・PTA総会・学級懇談会	
5月17日(土)	前期環境整備作業	
5月24日(土)	運動会	執行部、厚生委員、PTA会員協力
5月29日(木)	子ども会代表者会議	資源回収、子ども会行事等について
6月13日(金)	3学年PTAレク	室内レクリエーション
6月24日(火)	1学年PTAレク 学校運営支援協議会	給食試食会、レクリエーション
6月28日(土)	資源回収	執行部・地区子ども会で運営
7月 2日(水)	2学年PTAレク	室内レクリエーション(ドッジビー)
7月 7日(月)	挨拶運動・交通安全指導	
7月18日(金)	セーフティネット紹介式	SN会員2名出席
9月 5日(金)	挨拶運動・交通安全指導	
9月19日(金)	4学年PTAレク	室内レクリエーション ドッジビー
10月 7日(火)	後期環境整備作業	ボランティア45名参加
10月18日(土)	学習発表会	受付、駐車場、記録 執行部依頼
10月24日(金)	5学年PTAレク	室内レクリエーション キンボール
10月31日(金)	6学年PTAレク	室内レクリエーション
11月14日(金)	校内マラソン大会	執行部 + 地域ボランティア2名
12月 3日(水)	学校運営支援協議会	校長室 P会長出席

イ 大東地域学校共働本部 学校支援活動事業について

今年度のボランティアの協力をいただいたのは、以下のとおりである。

地域学校協働活動推進員(地域コーディネーター)の松田恵美子さんが学校とのパイプ役となり様々な教育活動への支援の仲介をしていただいていた。

○学校図書ボランティア：5月19日、6月9日、9月29日、12月1日 3名来校

図書室の整備や、図書室へ足を運ぶきっかけとなるような季節の装飾で、温かみのある図書室の環境づくりをしていただいた。

○生活科の補助(1・2年生)：5月28日 3名来校

アサガオとトマトの種を植える際に、低学年では難しい作業の補助をしていただいた。

○家庭科の補助(6年生)：10月27日(月)、29日(水) ボランティア3～4名来校

子どもたちへのミシン縫いの補助、間違えて塗ってしまったところの修正など、優しくサポートをしていただいた。

○学校行事・校内マラソン大会コース見守り

11月14日(金) ボランティア2名来校

コースに立ち通行する車の誘導等をしながら、走る児童の安全を見守っていただいた。

○総合的な学習の時間・お茶体験の補助(6年生)

12月17日(水) ボランティア3名来校

昨年度と同様、菅原久子さん経由で摺沢婦人会からご協力をいただく。お茶体験にかかる茶器の洗い方作業等の支援をいただく予定。



(4) 安全管理について

ア 不審者対応

- ①児童登校時 8:15、業間後、昼休み後は原則昇降口内扉を施錠する。但し、昇降口外扉は開錠しておく。
- ②児童が校舎内にいる際は、昇降口内扉は全て施錠する。
- ③来校者は、受付で職員に来校の旨を伝え、校舎内に入る際は、「来校者用ネームプレート」を首にかける。その後、職員が内扉を解錠する。
- ④外で学習する活動の場合は、担任が開錠・施錠を原則行うが、職員室の職員が代わりに行う。

※ 保護者向けの手紙（別紙P5）

イ 熊対応

①学区内での出没

【児童の自宅近くで登校時・下校時の出没】

- ・警察に連絡（パトロールの依頼）
- ・保護者にメールで周知
- ・引き渡しで登校、下校のお願い

【学区内ではあるが、児童の自宅・通学路から遠い場所での出没】

- ・警察に連絡（下校時のパトロール依頼）
- ・保護者にメールで通知
- ・徒歩通学の全児童を集め、保護者送迎・バス通学・児童クラブ・徒歩通学と分け、下校の仕方を確認し、徒歩通学児童は、同じ方向どうし複数で帰る確認
- ・職員が、車で巡回

②校地内での出没

- ・全児童を校舎内に誘導し、2階教室へ移動・待機
- ・全ての戸・窓を施錠（職員）
- ・①林政推進課へ連絡 ②近隣小中学校 ③駐在所 ④保護者 ⑤教育委員会へ連絡
- ・出没した熊の駆除等が済んでから、児童は通常の活動へ
- ・校地内の熊が、駆除されず校地外へ出た場合は、関係機関の確認をとって保護者へ引き渡し

※ 熊出没の状況を把握しながら、緊急マニュアルの見直しを図っていく。

令和7年12月2日

保護者 各位

一関市立大東小学校
校長 真壁 岳夫

防犯のための児童昇降口の施錠について（お知らせ）

寒冷の候、皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。

さて、先日市内小学校に不審者が侵入するという事件がありました。本校では日頃から防犯として、児童昇降口内扉の施錠、来校者の確認等を行っておりますが、今回の事案を受け、下記の通り安全確保を徹底してまいります。

保護者の皆様には、ご理解とご協力をお願いいたします。

記

1 安全確保の徹底のため【来校者への対応】

- ・児童登校後の昇降口全ての内扉の施錠を行います。
- ・来校者がある場合、受付のベルで職員を呼び、受付名簿へ記入します。
- ・職員は名簿を確認し来校者用ネームプレートを渡します。
- ・職員が来校者を案内し内扉を開錠、施錠します。
- ・来客者が帰る際も、職員が内扉の開錠、施錠を行います。



(内扉の施錠)



(受付のベル・名簿)



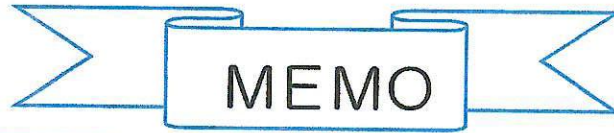
(ネームプレート)

2 保護者の皆様へお願い

- ・施錠時間は 8:15 です。それ以降に来校の際は、職員玄関受付でベルを鳴らしてお知らせください。
- ・通院等で、お子さんが始業時間を過ぎて登校する場合は、保護者の方が受付でお声がけいただき、お子さんを職員に引き渡してください。

【担当】

副校長 市野川 知代
電話 0191-75-2234



A large, empty rectangular area with rounded corners, outlined in blue, intended for writing a memo.