

会派代表質問通告書

令和8年2月

番号	質問議員 (申告時間) 【質問方式】	質問要旨	答弁要求者
3	千葉信吉 (50分) 【一問一答】	<p>1 令和8年度施政方針について</p> <p>(1) いちのせきで「いきる」 ひかり輝く「ひとづくり」について伺う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 大切なひととの未来を育むまちへの取組の中で、結婚・出産の希望が不安なくかなえられる事業に取り組まれるが、出会いから成婚までの実績が見える支援事業をどのように取り組まれているのか ・ いきいきと自分らしく暮らせるまちへの取組で、市内の店舗などへの「まちの保健室」の開設とあるが、開設の目的とその事業内容はどのようなになっているのか ・ シニア世代の交流の場づくりへの支援とあるが、どのような取組を想定し支援していくのか <p>(2) いちのせきで「くらす」・「つどう」暮らしやすさを感じる「まちづくり」について伺う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 交通事業者への運行支援や公共交通の利用促進とあるが、地域公共交通網のコンパクト化・ICTの導入など各地域に合った体系の形成をどのように考え推進していくのか また、どのように地域交通の充実を図るのか ・ 必要な時に医療・福祉につながるができる体制において、医療・介護・障がい福祉分野における人材確保・育成・定着に向けた制度の拡充とあるが具体的にどのような事業を行い体制の構築を図るのか ・ ひとが集まり活力があふれるまちの取組とあるが、多様な人が関わり移住や交流の促進に取り組む中、新年度において、拡充や新規事業など具体の取組をどのように考え進めていくのか ・ 地域おこし協力隊制度を活用した地域の課題解決や魅力発信を行おうとしているが、現在まで取り組んできている成果と課題は また、新年度において受入態勢の充実や定住までのプロセスについてどのような方向性をもって対応するのか ・ 地域協働体、自治会等への支援を含め、どのように寄り添い、働きかけを行い地域づくり活動の展開・活性化など実効性のある取組を図っていくのか <p>(3) いちのせきで「はたらく」 やりたいことが実現できる「しごとづくり」について伺う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 若者活躍・女性活躍・農業未来デザイン会議などの取組成果と課題から今後どのような方向性をもって若者、女性、農業者が活躍できる環境整備・支援に取り組むのか ・ 人材確保に悩む企業や事業所と、定年後もなお働く意欲を持つシニア層がつながることができるよう、それぞれの課題に取り組むとあるが新年度に向け具体的にどのように事業展開を進めていくのか ・ しごとの可能性が広がるまちへの取組の中で、台湾の大学や企業などとの人材や産業の交流に関する相互理解と連携の推進を掲げているが、企業誘致含めしごとづくりに期待が寄せられるが、今後どのように取組を進めていくのか 	市長

会 派 代 表 質 問 通 告 書

令和8年2月

教 育 長

	<p>2 令和8年度教育委員会教育行政方針について</p> <p>(1) 学校と地域の協働の取組について伺う</p> <ul style="list-style-type: none">• どのような取組があるかの紹介と今日までの各地域における取組から見えてきた課題は• 子供たちの安心・安全を守り成長を支えていくため、地域全体が教育の当事者であるとの認識を共有するとあるがどのようなことなのか また、意識づけをどのように取り組んでいくのか <p>(2) いじめ・不登校の対応について伺う</p> <ul style="list-style-type: none">• 新たに校内教育支援センターを段階的に設置するとともに教育支援センター「たんぽぽ広場」での支援、相談活動も充実させていくとあるが、どのような支援・拡充に取り組むのか• 学びの多様化学校の設置に係る構想検討の考えは• フリースクール「虹の学園」の連携・支援をどのように行っていくのか <p>(3) 教職員の働き方改革の推進と持続可能な教育環境の整備について伺う</p> <ul style="list-style-type: none">• 学校と教師の業務3分類の具体的内容と取組の現状と改善に向けての具体的な取組は また、改善に向けた今後の取組は• 教職員の病休・育休代替として塾講師等の活用を新年度に向けて検討されてはどうか	
--	--	--

会派代表質問通告書

令和8年2月

番号	質問議員 (申告時間) 【質問方式】	質問要旨	答弁要求者
4	岡田もとみ (40分) 【一問一答】	<p>1 令和8年度施政方針について</p> <p>(1) 地域産業が元気なまちへの取組について (しごとづくり) 当市の地域経済は中小企業と農業によって支えられており、地場産業(農林業・中小企業)への支援を最重視すべきと考える</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「基盤整備を実施していない地区等における担い手への農地集積の取組の奨励」とあるが、どのような取組を行うのか伺う ・ 「林業への新規就業者への支援」の対象を既存林業事業体へ拡充する考えはないか伺う ・ 「スマート農業機械の導入の取組への支援」の内容について伺う ・ 「商業・観光の活性化により、産業が持続的に成長するまちを実現するため」には、中小企業に対する直接支援が必要だと考えるが、この間どのように検討されてきたのか伺う <p>(2) すべてのこどもの心身ともに健やかな成長について (ひとづくり)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「子育て世帯への経済的負担の軽減」とあるが、どのような軽減策を行うのか伺う <p>(3) 暮らしやすい・住みやすい環境が整うまちへの取組について (まちづくり)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「誰もが利便性と快適さを実感できるまちを実現するため、公共交通の利用促進」とあるが、そのためには利用者の要望に即した路線などの見直しが求められている 市営バスの運行内容見直しの進捗について伺う ・ 水道事業は厳しい経営状況にあるが、物価高騰対策として国の「物価高騰対応重点支援地方創生臨時交付金」を活用し、水道料金の基本料金を一定期間減免する措置を実施する考えはないか伺う <p>(4) まちづくりの考え方について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「質の高い行政サービスを持続的に提供できるよう行財政改革に引き続き取り組むとともに、民間事業者の知識や技術、資源を活用する公民連携の取組を図っていく」とあるが、労働者の賃金も相応であることが望ましいと考える 民間委託を行っている窓口業務や学校給食業務に働く労働者の賃金水準はどの程度となっているのか伺う また、この間の賃上げ動向を受け、人件費増に対する委託料の対応を伺う 	市長
		<p>2 令和8年度教育委員会教育行政方針について</p> <p>(1) いじめ・不登校への対応について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 校内教育支援センターの設置を進めているが、体制の確保など現在の進捗状況と新年度の見通しについて伺う <p>(2) ともに学び、まちと地域をつくるひとづくりについて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 社会教育施設である市民センターの役割は重要である 「ニーズに対応した講座の企画」「地域の特色や資源を生かした多様な学習機会の提供」に対応できるよう、社会教育専門職員である社会教育士の配置がどのようになっているのか伺う 	教育長

会派代表質問通告書

令和8年2月

番号	質問議員 (申告時間) 【質問方式】	質問要旨	答弁要求者
5	岩 淵 優 (40分) 【一問一答】	<p>1 令和8年度施政方針について</p> <p>(1) 自分らしさを見つけ互いに認め合えるまちへの取組 「放課後児童クラブ支援員等の人材確保や育成」の具体策について 伺う</p> <p>(2) 学びで可能性を広げるまちへの取組 「いじめや不登校などの困難を抱えるこども、特別な支援を必要とするこども一人ひとりに寄り添い、安心して学び、社会的自立につながる支援」とはどのような支援なのか伺う</p> <p>(3) 安全・安心を感じられるまちへの取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「医療・介護・障がい福祉分野における人材の確保・育成・定着に向けた制度の拡充」の内容について伺う ・ 「高齢、障がい、子育て等の各分野の総合窓口、専門機関の連携強化により、包括的な相談支援体制を構築」とはどのような体制を構築するのか伺う <p>(4) 地域産業が元気なまちへの取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「基盤整備を実施していない地区等における担い手への農地集積の取組の奨励」とはどのような取組なのか伺う ・ 「地域計画の実行に向けた、地域での協議を活性化する取組や、基盤整備事業を希望する地区への事業導入を支援」とは具体的にどのような支援なのか伺う 	市長
		<p>2 令和8年度教育委員会教育行政方針について</p> <p>(1) 「社会を生き抜く力を育み次代を担うひとづくり」</p> <p>ア いじめ・不登校への対応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「不登校への対応については、誰一人取り残さない教育の実現に向け、児童生徒一人一人の状況に応じた多様な学びの場を確保」とあるが、どのような場を、どのようにして確保するのか伺う ・ 「保護者相談会を新たに設けるほか、多様な学びについての各種相談窓口の周知や民間施設との連携を進める」とあるが、具体的な内容について伺う <p>イ 自立して生きる力を支援する教育の推進</p> <p>「教員を対象とした心理検査者の養成研修を開催し各学校の教育相談・特別な就学相談体制の充実を図る」とはどのような取組なのか伺う</p> <p>(2) 「教育活動を支える基盤整備」 将来の奨学金貸与事業の在り方についての見解を伺う</p>	教育長