

令和8年度

一関市立厳美小・中学校 第1回学校運営支援協議会

令和8年4月30日(木)

15:10～15:55

司会（厳美小 副校長）

- 1 開会の言葉（厳美中学校 副校長）
- 2 自己紹介
- 3 説明
 - （1）学校運営基本方針、まなびフェストについて（小学校校長・中学校校長）
 - （2）委員長（1名）・副委員長（2名）の選任について（小学校副校長）
 - （3）学校生活状況について（小学校副校長・中学校副校長）
- 4 協議（質疑・応答）
 - （1）学校運営基本方針、まなびフェストについて
 - （2）委員長・副委員長の選任について
 - （3）学校生活状況について
- 5 その他
 - （1）スケジュール説明（厳美小 副校長）
- 6 閉会の言葉（厳美中学校 副校長）



令和8年度 一関市立厳美小学校 学校経営グランドデザイン

学校教育目標

知性を磨き、情操を豊かにし、健康でたくましく生きる
子どもの育成

めざす子供像

主体的に取り組む子供
地域を愛し、自分も他人も大切にする子供

令和8年度テーマ

『創』 まなぶ ひらく むすぶ

重 点

多様性・
人権の尊重

安心
安全・健康

レジリエンスの
向上

学校運営の基盤

【徳】

寛容・感謝・自他分離
共感的・肯定的な評価

【知】

対話の質の向上
個別最適な学びと協働的
な学び

【体】

安心・安全
自律・生活習慣

【公】

責任・貢献・協働
特別活動の充実
厳美スタディ

深める学び

特別支援教育

地域に学ぶ

- 厳美小学校の伝統:歌声、あいさつ、読書
- 「厳美スタディ」を中心にした復興教育の推進
- ICT の活用、授業研究の活性化
- 厳美中学校との連携、スタートカリキュラム
- 温かみがあり働きやすく、学びあう職員室経営
- 家庭・地域との協働、開かれた学校

R8 厳美小学校・まなびフェスト

- ・教育活動全体を通して主体的な子どもも育てます。
- ・地域に学び、学びを深める機会を作ります。
- ・自分も相手も大切にしている態度を育てます。

教育目標	進んで勉強する子ども(知)	生き生きとして 思いやりのある子ども(徳)	丈夫でたくましい子ども(体)
学校の取り組み	①対話的活動を位置づけ、「できた・わかった」が実感できる授業づくりをします。 ②読書に親しめる環境づくりをします。 ③「厳美スタディ」を中心にしたカリキュラムマネジメントを推進します。	①相手の気持ちを考えた行動や言葉遣いを学ぶ機会を設定します。 ②自主的で協働的な実践活動ができる集団づくりを進めます。 ③居場所づくりと役割を大切に、自立心と自己有用感を育てます。 ④率先して気持ちのよいあいさつをします。	①レク運動(マラソン・なわとび)・外遊び・徒歩通学を奨励し、体力向上を図ります。 ②運動・生活・食習慣について教え、健康についての自己管理能力を高めます。 ③安心・安全・清潔な学校環境づくりに努めます。 ④学校のDX化を進めるとともに、情報モラルや危険性について指導します。
児童のすがた	①友達や先生の話をよく聞き、積極的に学習に取り組めます。 ②目標を決め、達成できるように読書を読みます。(低学年100冊 中学年70冊 高学年45冊) ③教科で身につけた力を使って、「厳美スタディ」の学びを深めます。	①ふわふわ言葉を使い、相手の立場を考えて行動します。 ②学級で決めた目標に向かって頑張ります。 ③係活動や委員会活動では、よりよい取り組みになるように工夫し、最後までやり遂げます。 ④自分から明るく、さわやかなあいさつをします。	①目標を決め、進んで体力づくりをします。 ②体調を整え、学習や活動に取り組めます。 ③交通安全や避難訓練に真剣に取り組めます。 ④学校の決まりを守り、安全な生活を送ります。 ⑤メディア利用の約束を決め、適切な利用ができるようにします。
家庭	①学習するための環境整備(家庭学習・学習準備)に努めます。 ②週末の読書習慣の形成に努めます。 ③PTAや地域の活動に参加します。	①子供の話を聞き、大切な存在であることを伝えます。 ②努力や成長を認め励まします。 ③家庭内での仕事(お手伝い)を決め取り組みさせます。 ③地域や家庭で気持ちのよいあいさつを交わします。	①目標に向かって体力づくりを継続できるように励まします。 ②生活習慣を整え、学校や社会生活を健康に送れるようにします。(早寝・早起・朝ごはん) ③社会生活のきまりについて教えます。 ④メディア利用の約束を決め、守らせます。(居間8ルール)

令和8年度 一関市立厳美中学校 学校経営計画：地域と共に歩み、未来を拓く

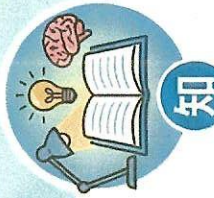
教育目標：理想に燃え、たくましい生徒

仲間と共に励まし合い、自己を磨き続ける生徒の育成を目指します。

豊かな心



知



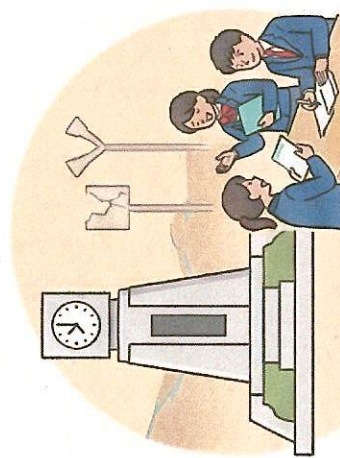
確かな学力

豊かな心、健やかな体と健康を
バランスよく育みます。

健やかな体と健康



経営の3本柱「知・徳・体」



復興教育の継承

震災を風化させず、命の大切さを学ぶ
防災学習を教育の核に据えます。



個別最適な学びとICTの推進

GIGAスクール構建に基づき、タブレット
を活用した主体的な学習を充実させます。

GIGAスクール：一人一台端末



「ふるさと隊」と伝統の継承

伝統芸能「絆舞」や地域ボランティアを
通じ、郷土への誇りを醸成します。

まなびフェストによる目標達成

重点分野	家庭・学校の取組内容
生活習慣 	☒ あいさつの励行、早寝・早起き・朝ごはんの徹底
学力向上 	☒ 家庭学習の定着、ICTを活用した授業改善
地域貢献 	☒ 鶏島の継承、ボランティア活動（ふるさと隊）

家庭・地域と連携した10項目の自己評価
により、学校運営を継続的に改善します。

令和8年度 厳美中学校まなびフェスト

1 生活規律の確立を図ります

- ・情報モラル教育の推進
- ・「私たちの心得」の定着（生徒配布）



家庭では、

- ・「居間8・居間9ルール」の取り組み
- ・「早寝、早起き、朝ごはん」



2 学習規律の確立を図ります

- ・「学びのすすめ」の定着（生徒配布）
- ・授業力の向上（ICTの活用）
- ・家庭学習時間の励行

家庭では、

- ・毎日の「家庭学習時間」の確保と習慣化
- ・提出物・学習用具等の忘れ物の確認
- ・タブレット持ち帰りの管理

3 体力・文化力の向上を図ります

- ・「ふるさと隊」への参加奨励
- ・鶏舞の伝承活動の実施（ゼロ鶏）
- ・歌声のあふれる学校づくり（合唱朝会・LBC）
- ・各種大会等への参加奨励



家庭では、

- ・「ふるさと隊」への参加促進
- ・地域部活動への協力・支援
- ・各種大会参加生徒の応援、励まし



4 心が豊かになる教育を進めます

- ・教育相談の充実といじめの防止
- ・全職員による日常的な教育相談
- ・あいさつ・はげまし・対話・賞賛などの充実
- ・個別のニーズに対応した生徒指導
- ・防災教育、復興講話、ボランティア活動の実施

家庭では、

- ・家族だんらんの時間を大切に
- ・地域行事に積極的に参加を
- ・災害時の連絡方法、集合場所の確認を
- ・将来の夢や進路について話し合いを

5 「開かれた学校」づくりを進めます

- ・ニーズに合わせた健全なPTA運営
- ・「授業参観」等の積極的な来校推進
- ・学校運営支援協議会（コミュニティスクール）の推進

家庭では、

- ・学校行事への参加と子供たちへの声援を
- ・PTA行事や授業参観に参加し、子供たちの成長を体感

令和8年度 学校運営協議会委員名簿（案）

一関市立厳美小・中学校

No.	R7役職等	R8役職等	氏 名	備 考
1	委員		千條 幸男	厳し美しの里協議会長
2	委員		徳永 規幸	（厳美小創立100周年、厳美中統合50周年事業 事務局長）
3	委員		遠藤 寛文	（元厳美小校長）
4	会 長		佐藤 武生	（元公民館長）
5	副会長		佐藤 奈保子	主任児童委員
6	副会長		佐々木 貴浩	厳美小PTA会長
7	委員		佐藤 達夫	厳美市民センター長
8	委員		鈴木 こずえ	主任児童委員
9	委員		五十嵐 正一	本寺地区地域づくり推進協議会
10	委員		小岩 恭一	神楽指導者
11	委員		伊藤 夢来	厳美中PTA会長
12	委員	委員	小山 奈美子	厳美小校長
13	委員	委員	高橋 弘寿	厳美中校長
14	事務局	事務局	赤塚 知秋	厳美小副校長
15	副事務局	副事務局	和田 智恵	厳美中副校長

今後の開催日程（案）

4月30日（木）	第1回学校運営支援協議会 ・授業参観（中） ・概要・スケジュール説明 ・R8 学校運営基本方針・まなびフェストの承認 ・委員長・副委員長の選任 ・学校生活状況について質疑	一部公開 （個人情報等） 会場 厳美中学校 視聴覚教室
9月1日（火） 小学校授業参観日	第2回学校運営支援協議会 ・授業参観（小） ・前期学校運営について ・学校課題について	一部公開 （個人情報等） 会場 厳美小学校 図書室
令和9年 2月25日（木） 中学校授業参観日	第3回学校運営支援協議会 ・授業参観（中） ・後期学校運営について ・R9 学校運営基本方針について	一部公開 （個人情報等） 会場 厳美中学校 視聴覚教室