

令和8年度第1回萩荘地区学校運営支援協議会

日時: 令和8年7月9日(木) 13:35~15:00

場所: 一関市立萩荘中学校 会議室

本日の日程	13:35~14:00	授業参観
	1 A	理科
	1 B	国語
	2 A	家庭
	2 B	英語
	3 A	国語
	3 B	数学
	なのはな	国語
	ポプラ	国語
	14:05~14:55	学校運営支援協議会
	15:00	終了

次第

進行: 事務局 杉山雄飛

- 1 開会
- 2 令和8年度委員委嘱
- 3 萩荘小・中学校校長挨拶(代表: 萩荘中学校長)
- 4 協議
 - (1) 小・中学校学校経営について
 - (2) その他
・情報交流
- 5 会長挨拶
- 6 閉会

萩小っ子プラン

笑顔かがやく「萩小っ子」を育てよう！

優しい心アップ

○ 生徒指導部 ○

- 思いやりの心を育てます。
・充実した縦割り班活動や児童会活動に取り組みます。
- 自立の心を育てます。
・道徳の授業や学級活動の時間を充実させます。
- 安心して生活できる学校にします。
・子どもの悩みの把握に努めます。
・毎週のアンケートとQUTテストを実施します。

学力アップ

○ 研究部 ○

- どの子も「分かる授業」を行います。
・授業改善をどんどん進めます。
・見やすい板書とテンポある授業を進めます。
- 自ら学ぶ習慣を身につさせます。
・授業に結びつく家庭学習、力がつく定着指導に取り組みます。
- 読書の楽しさを味わわせます。
・全校読書に取り組みます。
・PTAと連携して親子読書に取り組みます。

健康力アップ

○ 健康安全部 ○

- 全ての子の体力向上に努めます。
・チャレンジランニング・チャレンジロープ等に取り組みます。
- 体を動かすことが好きな子を育てます。
・「歩いての登下校」「清掃活動」を推進します。
- 健康・安全に気をつけるよう指導します。
・ルールについて指導を徹底します。
・ノーメディアタイムを設けます。
・歯磨き・食育指導の充実にも努めます。

令和8年度 めざす学校像

大きな夢がわいてくる学校

令和8年度 児童の行動目標

笑顔かがやく萩小っ子になろう！「萩小っ子10(テン)」

1 自分大好き 友達大好き
学校大好き
学校生活を楽しめます

2 あったか言葉のやさしい子
あったか言葉で
思いやりを大切にします

3 いつでも どこでも
すすんであいさつ
いつでも どこでも
進んであいさつをします

4 うなずいて じっくり考え
聞く子ども
わかる・できるまで
学習に取り組みます

5 「ただいま」の 次は
手あらい・うがい・家庭学習
帰ったらすぐに
家庭学習に取り組みます

6 ちょこ読 もち読 くり読
みぢかに読書
いつでも読書を楽しみます

7 毎日 元気に 60運動
進んで60運動に取り組みます

8 歩いて 食べて わらって 元気
早寝早起き朝ごはんを守ります

9 道路も ろうかも 交通安全
きまりを守り
安全に生活します

10 ルールを守って
テレビとゲーム
メディア (TV・ゲーム・スマホ等)
は時間と約束を守ります

かかわる

はげむ

まもる

家庭・地域と力を合わせよう！「共育・協育」

- 早寝早起きをし、朝ご飯をきちんと食べ、歩いて登下校する子を育てます。
学校保健委員会、地区懇談会、地域の会合等での協力要請
- 家庭学習と読書の習慣をつけさせます。
地域・保護者と連携する教振運動・PTA活動としての取組
- 子どもの安全（事故、事件、クマ対策、メディア等）は家庭・地域・学校で守ります。
学校、家庭、地域（萩っ子サポートチーム等）と連携した取組
- 毎日あいさつをし、お手伝いをすることで、思いやりと責任感のある子を育てます。
家庭、学校、地域と連携した取組

【学校教育目標】

知識を求め、よく考え、他者と協調し、力強く歩む生徒

【目指す生徒像・教師像】

【生徒像】

明るく 心豊かな生徒
 礼儀、あいさつ、思いやり
意欲に燃え 学習にひたむきな生徒
 好奇心と向学心
氣力に満ち 体力のある生徒
 氣力、体力、持続力

【校訓】

【誠実】

【探究】

【健強】

【教師像】

よく見 よく聴く教師
 包容力、観察力
よく学び よく活かす教師
 意欲、情熱、学習力、創造力、授業力、課題解決力
よく交わり よく動く教師
 協同、協働、協調、実践

【スローガン】

魅力ある学校づくり「この学校でよかった」

【本年度の重点】

道徳を要とする教育活動、安心して学ぶことができる環境を基盤とした

- 1 どの生徒にとっても居場所のある学級づくり
- 2 わかる授業の推進
- 3 豊かな人間性を育む生徒の育成
- 4 信頼される学校づくり

【教育活動取組】

- 1 確かな学力の育成
 - (1) 校内研究 <研究主題>
 主体性を育む学習指導の在り方 ～対話的な学びを通して、自分の考えを深める生徒の育成をめざして～
 - (2) 授業改善 確かな学力育成プランに基づいた検証改善サイクルの構築と確立
 - (3) ICT教育 ICTの効果的な活用の推進
 - (4) 家庭学習 家庭学習方法の指導、学習習慣形成を図る実践
 - (5) 読書指導 朝読書の充実、教科と関連した読書活動の推進
- 2 豊かな心・健やかな体の育成
 - (1) 人権教育及び道徳教育の充実
 - (2) 家庭や地域と連携した体験活動や文化芸術教育の充実
 - (3) 健康保持・増進に向けた対策の充実、適切な部活動体制の推進
- 3 生徒指導の充実
 - (1) 自己肯定感の向上と友達同士で支え合える人間関係づくり
 - (2) 実践上の視点「自己存在感の感受、共感的な人間関係の育成、自己決定の場の提供、安心・安全な風土の醸成」
 - (3) 生徒会活動と連携を図った基本的生活習慣の確立
- 4 特別支援教育の充実
 - (1) インクルーシブ教育や授業ユニバーサルデザインの取組
 - (2) 引継ぎシートによる継続した支援、個別の指導計画に基づく組織的、段階的な対応
- 5 キャリア教育の充実
 - (1) 体験活動や講演会、「いわての復興教育」等の推進により見聞や思考の幅を広げる教育活動の充実
 - (2) 郷土及び地域を大切にする人材育成を根底に置いた進路指導の充実
- 6 郷土学習の充実
 - (1) 鷗舞、郷土学習による郷土理解の推進
 - (2) 郷土愛、郷土への誇り、地域貢献意欲の醸成
- 7 地域、家庭との連携
 - (1) 学校運営支援協議会や青少年健全育成推進協議会等との連携・協働による地域に根差した学校経営の推進
 - (2) 地域部活動の推進と連携
- 8 外部機関との連携

教育委員会、児童相談所、子ども家庭課、生活安全課等の外部機関及び市民センターを核とする地域人材との連携

【まなびフェスト】

目標指数：肯定的な回答85%以上

明るく 心豊かな生徒【誠実】

- ① 明るくあいさつができる萩中生
- ② 思いやりに満ちた萩中生

意欲に燃え 学習にひたむきな生徒【探究】

- ③ 進んで学ぶ萩中生

氣力に満ち 体力のある生徒【健強】

- ④ 体力向上に励む萩中生
- ⑤ 規則正しい生活ができる萩中生