

令和8年度 第1回学校運営支援協議会

期日 令和8年5月28日(木)

日程 9:30 授業参観

10:20 第1回学校運営支援協議会

11:00 閉会

場所 会議室

【次第】

- 1 開会
- 2 会長あいさつ
- 3 校長あいさつ
- 4 委嘱状の交付
- 5 役員選出
- 6 協議
 - (1) 令和8年度の学校運営の基本方針及び重点
 - ・学校経営方針と重点
 - ・まなびフェスト
 - (2) 令和8年度の地域とともにある学校づくりの重点活動について
- 6 その他
- 7 閉会

令和8年度 学校経営方針及び重点

1 舞川小学校の教育目標

(1) 基本目標

「郷土をこよなく愛し、たくましい実践力を持って、
主体的・創造的に生きていく、心豊かな子」

(2) めざす子ども像

心豊かで 助け合う子・・・・・・・・情「ゆたかに」
よく考え 学習に励む子・・・・・・・・知「かしこく」
健康で ねばり強く頑張る子・・・・・・体「たくましく」

2 学校経営の方針

「個」が輝き、「和」が生まれる学校

子ども一人一人が自分のよさや「好き（～したい、want）」を強みに学びを深めるために、子どもの思考に寄り添い、家庭・地域及び関係機関と連携しながら、高い同僚性を生かして前向きに教育活動を推進する。

(1) 一人一人の学びの保障 学ぶ楽しさの実感、必要感のある探究的学びの機会の設定

(2) 誰一人取り残さない居場所づくり 多様性の包摂、心理的安全の確保、失敗をチャンスに

(3) 協働の喜び 一人一人のよさを生かした学級づくり、同じ課題に協働して向かう場の設定

3 経営の重点と具体的施策

1 自他を大切に作る豊かな心の育成

(1) 人権が尊重される学校・学級・授業づくり

ア 互いを尊重する関わり（「おはごあ」言葉の励行・礼儀・言葉遣い）

イ 学校行事及び児童会活動の充実（縦割り班や異学年を生かした活動と交流・振り返り）

ウ 児童のよさ・頑張りを認め合える雰囲気醸成（教師が、児童自身が、児童同士が）

(2) 生徒指導の充実、学校不適応（いじめ、不登校傾向）の未然防止、早期発見・早期指導

ア 児童が安心して学校生活を送ることができる関わり方を（温かい関わり方と居場所づくり）

イ 児童理解の重視（学校生活アンケート及び面談を生かして）、いじめ見逃し0

ウ 学校体制による組織的指導のための随時情報共有と、校内生徒指導委員会、校内就学支援委員会の適時的実施

エ 保護者との適切な情報共有

(3) 伝統文化教育の推進

ア 鶏舞、鹿子躍の伝承活動の継承（伝承芸能保存会との連携）

イ 地域人材の活用による活動の充実と地域と児童が一体となった活動の推進

(4) 社会的・職業的自立に向けたキャリア教育の充実

ア 清掃指導の徹底、係活動・委員会活動の取組（「総合生活力」の育成）

イ 目的を明確にした体験活動・社会科見学（「人生設計力」の育成）

ウ キャリアパスポートの活用

2 一人一人の確かな学力の向上

(1) 「そろえる」教育から「伸ばす」教育への転換（「好き」を育み、「得意」を伸ばす）

ア 基礎・基本の定着（舞小タイム、ことばの時間、百マス計算タイムの計画的活用）

イ 子どもを主語とした「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的推進を意識した授業改善

ウ 場に応じた声の大きさや話の聞き方の指導（授業、朝の会・帰りの会、各集会活動）

エ 授業と連動した家庭学習（家庭学習強化週間（年3回：2回は小中連携して実施））

（２）言語能力を育てる教育

ア 読書の推進（朝読書、隙間読書・週末読書の奨励）

イ 言語環境の整備（言葉遣い、学校図書館の充実、読書普及員や図書ボランティアの活用、巡回図書の活用、発表の機会の設定）

（３）情報活用能力の育成とＩＣＴの効果的な活用

（４）全国学調、県学調、ＣＲＴの分析結果を活かした授業改善

（５）学びの接続、幼稚園・中学校との連携・交流

ア 学年間、学校間の相互理解と学びを生かした授業の構築

イ 児童の交流（中学校出前授業、幼稚園への出前授業、園児の学校訪問）

ウ 教師の交流（舞川地区教育連絡協議会（授業参観・総会・懇談会）、日常的な情報交換、授業・保育参観

３ 健やかな体の育成

（１）健康教育の充実

ア メディア利用に重点を置いた望ましい生活習慣の指導

（「家庭学習強化週間」・みつめようカードの活用等、ＰＴＡとの連携）

イ 疾病予防と早期治療の奨励（むし歯治療率１００％）

ウ 肥満児傾向児の予防指導（クローバー教室の実施）

エ 食育の推進（給食センター職員との連携）

（２）体力・運動能力の向上

ア 朝運動の取組（マラソン、縄跳び）

イ 運動能力テスト結果の活用

（３）安全教育の充実

ア 安全指導の徹底（交通安全、自転車、スクールバス利用指導）

イ 避難訓練（スクールバス、通報・消火器の使い方、第２避難場所）

４ 特別支援教育の充実

（１）「個別的教育支援計画」「個別の指導計画」に基づく継続的な指導

（２）交流及び共同学習の充実（所属学年との交流、交流籍を活用した交流）

（３）保護者、関係機関との定期・随時の連携（発達支援センター、いっすね、特別支援 Co 等）

５ 家庭・地域との連携

（１）まなびフェストを軸にした学校評価による目的達成型の学校経営

（２）保護者や地域の声を生かした学校経営（保護者アンケート、学校運営支援協議会等）

（３）情報の共有（校報、学級通信、保健だより、メール配信（定期・随時）、ＨＰ等）

（４）郷土を愛する態度を育む活動の充実（総合的な学習の時間や教科等、児童会活動）

ア 地域人材、地域素材を活用した授業の充実（市民センター）

イ 環境・福祉教育の推進（花壇づくり、福祉年賀、「舞川の里」との交流、募金活動）

ウ 安全の見守り、あいさつ運動（地区、防犯協会）

６ 学び続ける教師として

（１）同僚性を生かした校内研究の充実及び研究と授業の往還（互見授業、教育観の語り合い）

（２）校内外の研修による指導力向上（現代的諸課題、特別支援教育、在籍児童の理解）

(2) 令和8年度地域とともにある学校作りの重点活動について

	学校・児童・PTA	家庭・PTA	地域社会
推進団体	舞川小学校 舞川小学校児童会	PTA 各家庭	舞川地域課題協議会 舞川市民センター 舞川地区区長会 民生児童委員 舞川児童クラブ 防犯協会舞川支部 舞川女性団体連絡協議会 舞川地区社会福祉活動協議会 伝承芸能指導者
教育活動内容等		支援活動内容（案）	
4月	・春の交通安全指導 ・交通安全教室 ・1年生下校指導 ・花を観る会	・児童の見守り支援	
5月	・学級園栽培活動 ・運動会 ・PTA環境整備作業	・児童の見守り支援 ・教育活動前支援（作業）	
6月 7月	・花壇準備作業 ・舞川巡りの校外学習（2年） ・プール清掃 ・花壇作業（花苗植え）	・教育活動前支援（作業） ・児童の見守り支援 ・教育活動前支援（作業）	
8月	・下校指導（全学年　SB含） ・花を観る会	・教育活動前支援（作業） ・児童の見守り支援	
9月	・校庭環境整備 ・PTA資源回収事業 （～10月中旬）	・教育活動前支援（作業） ・児童の見守り支援 ・教育活動前支援（作業）	
10月 11月	・校内マラソン大会 ・伝承着付け教室 ・学習発表会 ・花壇作業 ・授業参観（保護者、祖父母） ・PTA教育講演会	・教育活動前支援（作業） ・児童の見守り支援 ・教育活動前支援（作業）	
12月	・ふるさと年賀	・児童の見守り支援 ・教育活動前支援（作業）	
1月	・1日入学	・教育活動前支援（作業） ・児童の見守り支援	
2月	・伝承引継ぎ式（着付け）	・児童の見守り支援	
3月			
通年	・伝承芸能活動（通年）	・あいさつ運動 ・伝承芸能指導（通年） ・舞川のびのび広場（放課後子ども教室）	



令和8年度 一関市立舞川小学校まなびフェスト

- 「おはごあ」ことばの精神を生かした明るいあいさつの指導
- 気持ちのよい挨拶や言葉遣い
- 自分の良さを見つめられる活動
- 児童会活動や行事への取組
- 縦割り班を生かした活動と交流
- いじめの未然防止と早期発見
- 学校生活アンケートの実施と全員面談
- 伝承活動
- 鶏舞、鹿子躍の継承
- 環境・福祉教育の推進
- 花壇づくり、募金、福祉年賀

挨拶できた児童90%以上
(児童アンケート)

- 分かる授業を目指す
- 自ら考え学び合える授業づくり
- 一人一人の伸びがある授業
- 舞小タイムの全校一斉取組
- 力をつける定着指導
- 家庭学習の充実
- 授業と連動した家庭学習
- 「家庭学習強化週間」(年3回)
- ことばの力を育てる
- 読書に親しむ態度の育成
- 朝読書、隙間読書、週末読書の奨励、読み聞かせ
- 聞く、話す場の設定
- ことばの時間の充実

授業が分かる児童90%
(児童アンケート)

- 望ましい生活習慣の指導
- 手洗い、うがい
- メディア利用の自己管理
- 健康教育の充実
- 感染症対策の徹底
- 食育の推進
- 肥満の予防・改善
- 継続した体力作り
- 朝運動(マラソン・縄跳び)
- 運動能力テスト結果の活用
- 安全教育の充実
- 避難訓練、安全指導の徹底
- 家庭や地域との連携強化

体力作りができた児童90%
(児童アンケート)

心豊かで助け合う子
ゆたかに

よく考えて学習する子
かしこく

健康で粘り強く頑張る子
たくましく

- 日常のあいさつと「おはごあ」ことばを大切に
- 自分から進んで挨拶できる子に
- 子どものがんばりを認め、励ます
- 家庭での役割の継続
- 家の仕事やお手伝いを進んでやる子に
- 地域やセンター行事への積極的な参加

手伝いをしている児童90%
(保護者アンケート)

- 家族での会話の時間を大切に
- 様々な会話から知的好奇心を育む
- 家庭学習の時間を決め、習慣化と充実を
- 学年×10～15分
- 「家庭学習強化週間」はノーゲームデーに
- テレビを消して読書を
- 週末読書の奨励

家庭学習強化週間目標達成率80%

- 望ましい生活習慣の確立
- 早寝、早起き、睡眠時間、朝ごはん、手洗い、うがい
- みつめようカードの取組
- メディア(テレビ、ゲーム、SNS等)利用のルールづくりと利用時間の自己管理
- 疾病の治療
- むし歯の治療100%
- 非常時の対応の仕方の確認

居間8ルール守れた児童75%以上
(みつめようカード)

舞川地区社会福祉活動推進協議会

舞川地区女性団体連絡協議会

一関地区防犯協会舞川支部

学校運営支援協議会

舞川体育協会

舞川民生委員児童委員

舞川地区教育連絡協議会

舞川児童クラブ

舞川中学校

舞川幼稚園

舞川市民センター