

令和5年度

一関市立東山小学校
第3回学校運営支援協議会

令和6年2月27日(火)

13:30~15:15

東山小学校 多目的教室

<日 程>

- | | |
|-------------|-----------|
| 13:30~13:35 | 日程説明 |
| 13:35~14:10 | 授業参観 |
| 14:15~15:15 | 学校運営支援協議会 |

<次 第>

- 1 開会
- 2 校長挨拶
- 3 協議
 - (1) 今年度の学校経営反省について
 - (2) 次年度の学校経営方針について
 - (3) 次年度の学校運営支援協議会について
 - (4) その他
- 4 その他
 - ・卒業式 令和6年3月16日(土)
 - ・入学式 令和6年4月6日(土)
- 5 閉会

令和5年度学校運営支援協議会委員

	氏名	役職等	備考
1	高橋 勝男		
2	安東 正利		
3	吉田 美和子		
4	細川 節郎		
5	村上 友善		
6	佐藤 美枝		
7	松山 晃太郎		
8	藤原 洋	東山中学校校長	
9	金里 徹	東山小学校校長	

(敬称略)

	目標値	4点	3点	2点	1点	児童			保護者			教師			備考
									肯定的割合評価	1学期比	前年比	肯定的割合評価	1学期比	前年比	
1 学校は、楽しいですか。	95%	53%	37%	10%	1%	90%			94%			88%	▼	▼	
2 進んで元気よくあいさつや返事をしていますか。	85%	50%	39%	9%	2%	89%			83%			56%	▼	▼	
3 正しい言葉づかいや、「あったか言葉」を使った生活をしていますか。	85%	48%	43%	8%	1%	91%			78%			94%	△	△	
4 学級や学校の友達と仲良くしていますか。	85%	65%	34%	1%	0%	99%			95%			100%		△	
5 友達や他の学年の人と協力しおしゃべりをしないでそうじをしていますか。	85%	50%	39%	10%	2%	89%									
6 家では、よくお手伝いをしていますか。（学校：係活動・当番活動）	75%	35%	35%	20%	10%	71%	▼		64%	▼		100%	△	△	家での仕事をしていない
7 学校のことをおうちの人に話していますか。	90%	49%	31%	15%	5%	81%		▼	85%	▼	▼				
8 授業は、分かりますか。	90%	54%	39%	6%	2%	93%			83%		▼	100%	△	△	
9 先生や友達のことをしっかり聞いていますか。	85%	61%	34%	3%	2%	95%			77%			88%	△	△	
10 授業中、自分の考えを発表していますか。	85%	36%	36%	24%	4%	73%	▼		84%		▼	69%	▼		発表に課題あり。
11 学校や家庭で、読書に取り組んでいますか。	80%	43%	41%	13%	4%	84%	▼	▼	52%	▼	▼	88%		△	家では読書していない。
12 家庭学習をしっかりやっていますか。（1、2年30分、3、4年40分、5、6年60分）	90%	58%	32%	7%	3%	91%			69%		▼	88%	△	△	
13 家では、テレビなどを消して学習していますか。	85%	54%	31%	10%	5%	85%	▼		59%						
14 きまりを守り、安全に生活していますか。	90%	75%	20%	3%	2%	95%			94%			88%	△	△	
15 進んで運動し、体力づくりをしていますか。（マラソン、外遊び、なわとびなど）	80%	66%	21%	12%	1%	88%		▼	72%	▼		94%	△	△	
16 毎朝、朝ご飯をしっかり食べていますか。	90%	75%	19%	5%	1%	94%	—	—	93%	—	—		—	—	
17 毎日、早寝早起きをしていますか。	90%	48%	37%	12%	4%	85%	—	—	77%	—	—		—	—	
18 毎日、家でも朝とねる前に歯みがきをしていますか。	90%	72%	22%	5%	1%	94%			80%	▼	▼	100%			※昼の歯みがき（教師）
19 テレビ・ゲームの時間は守っていますか。（夜8時過ぎには、ゲームをやらない。）	75%	49%	30%	15%	6%	79%	▼		54%						

キョウショクイジユウ キジュツ
 <教職員の自由記述より>

集会時や鑑賞会などへの、参加態度がとても良いと感じています。表彰のときの返事の声が全校の手本になるよう、清掃の役割分担や反省会など日常活動でしっかりと返事をするよう声をかけたいと思います。

- ① ・性格がせっかちなので忘れ物をよくします。落ち着いて確認するよう伝えていますが、言い訳が人のせいにする事が多々…。忘れ物をしない事と身の回りの整理整頓が出来ないのが入学してからの課題でなかなか改善されないのが悩みです。
・バス時刻に間に合うよう、帰りの会をしているのが気に入っている点です。
- ② トラブル時、子供達の話をもっと平等に聞いて欲しい。泣いてる子をかばい、泣いてない子が悪者になるのはおかしいです。どちらの話も中立な立場で先生方には聞いて欲しい。
- ③ 以前からめったに泣かず飄々としているので嫌なことされたり言われたりしても本人にどれくらいダメージがあるのかわからない。
- ④ 共働きで子供と向き合えない時もあります。そしてまだ●年生でうまく出来ない事がありますが、ひとつひとつ教えながら過ごしております。
- ⑤ 学年が上がってから、学校での出来事を色々話してくれるようになりました。言葉にして伝える事が苦手で、以前は話す事を途中であきらめる事が多かったのですが、最近は自分なりの色んな言い方を考えて伝えようと努力しています。学年が上がるごとに、何事も苦手意識なく取りかかるチャレンジ精神も旺盛になっていると感じており、日頃のお友達やお姉ちゃんとの関わりが身になっているんだろうな、と思います。このまま成長していけるようサポートしていきたいと思っています。
- ⑥ 学年が上がるにつれ、テレビやスマートフォンの使用時間を守らせる事が難しくなっています。上手な時間の使い方を身に付けさせたいと思いますが、良い方法が見当たらず模索中です。
- ⑦ 学校生活やスポ少活動の中で色々な体験や経験を重ねて成長していると感じています。悩む事もあって当たり前、●年生なりの対応力が身につくように声のかけ方など、サポートをこちらも学習させられてる気がして、これからも一緒に成長していきたいと思っています。学校生活の中でも、担任の先生に気持ちを寄り添ってもらえて感謝しております。
- ⑧ 学習時間とゲーム時間等をきちんと守って生活できるように取り組んでいきたいと思っています。
- ⑨ 息子から「今日吐いちゃったお友達いるよ」と聞くことがあるのですが、そのお子さんの嘔吐後の対応が知りたいです。息子から聞くと、その後帰らずに教室に戻ってくるそうなのですが、嘔吐や下痢は感染リスクがとても高いので、感染拡大しないか心配です。
- ⑩ 担任の先生が宿題を出し忘れたり、時程を間違えたりするみたいなのでそのたびに不安を感じるみたいです。
- ⑪ 日々楽しそうに学校に行くので安心して送り出しております。それも先生方や周りの友達のおかげだと思います。話は変わりますが、クラスで何人休んだと息子から聞くことがあり、休んだ人数が多いと何か流行っているのかなと思うのですが、息子に聞いても分からないので、早めに何で休んでいるということや何が流行しているとわかると助かります。
- ⑫ 特にありません。
- ⑬ 言葉使いが悪く喧嘩する事があります。
- ⑭ 言葉遣いがすごく悪い。友達に対して注意する事もあるみたいだが、1度は聞いて後はバカにする態度をとる子もいる。(●組の男の子) バスの乗り方も、座席に立ち膝し、前の子にちょっかいをかけたり、●年生とは思えない態度の子がいる。一緒にのクラスにいないのはいいが、バスが一緒なので、今後が心配。(●組の男の子で ●バスの子) 家の子にも問題があるかもしれないが、今後が心配
- ⑮ 返事がない事や、考え事をして話を聞いていない事がよくあるので、声がけています。
- ⑯ 頑張ってる登下校歩いています。体力作りにもなっていると感じています。楽しいと話しながら通学出来ているのが嬉しいです。
- ⑰ 高学年になり、今までには無かった悩みごとを抱えるようになったと感じています。(お友達の悩みなど)話を聴いてあげるようにしたいと思っています。

令和6年度 東山小学校の教育 グランドデザイン



めざす学校像

・子ども一人一人が大切に
され、明るく規律のある学校
・地域に学び、地域に信頼
され、地域と共にある学校

学校教育目標

- ◎豊かな心もち
思いやりのある子ども
- ◎自ら考え進んで学ぶ子ども
- ◎たくましく 健康な子ども

めざす教師像

・感性豊かな教師
・授業を大切にする教師
・同僚性のある教師
・全体の奉仕者である教師

めざす児童像

徳

- ①自分には良いところがあると思う子
- ②相手を理解し、助け合う子
- ③誰に対しても明るくあいさつをし、きちんと返事をする子
- ④正しい言葉づかいや、あったか言葉を使う子
- ⑤進んで掃除や仕事に取り組む子

知

- ①進んで問題解決に向かい、粘り強く取り組む子
- ②相手の考えをよく聞く子
- ③自分の考えをはっきり話す子
- ④読書に親しみ、ことばの感性を磨く子
- ⑤家庭でも集中して、しっかり学習に励む子

体

- ①命を大切にし、決まりを守って健康で安全な生活をする子
- ②望ましい生活習慣を身につける子
- ③運動に親しみ、目標を持って継続して取り組む子
- ④友達と仲良く外で元気に遊ぶ子
- ⑤ゲーム・スマホ等の使用を自分でコントロールできる子

本年度の具体的重点

心豊かで希望と笑顔にあふれる子どもの育成

- ①児童の可能性を伸ばす学級経営の質的向上
- ②心を育てる授業・特別活動・体験活動の充実
- ④特別支援教育における児童理解と全職員の共通理解
- ⑤基本的生活習慣の確立と命を守る指導の推進

学習指導と学力向上

- ①わかる授業と基礎学力・学習規律の定着
- ②学力向上を図る校内体制の構築
- ③ことばの力を育む教育活動の推進
- ④ICT 機器を効果的に活用した授業改善

体力向上と健康安全への取組

- ①基礎体力作りの推進
- ②保健指導・食育指導の充実
- ③学校生活の安全と危機管理対応の周知徹底
- ④ICTの正しい活用法の習得

「東山スタンダード」の推進

信頼関係を深める家庭・地域・異校種の連携強化

- ①積極的な情報発信と共有の場の設定
- ②地域人材や資源を活用した教育活動の推進
- ③東山こども園、松川保育園、東山中学校との「こ保小中連携」の強化

東山地域学校運営支援協議会の推進

**がっこう
学校では**

**こ すがた
めざす子どもの姿**

**か て い
家庭では**

1 **あか あただ がっこうせいかつ おく**
明るく温かい学校生活を送ります。
 ・みんな仲良し ・進んではたらく
 ・正しい言葉づかい ・あったか言葉

◇「**学校は楽しい**」 **95%** [アンケート] (注1)

2 **だれ たい ても あか**
誰に対しても明るくあいさつや
きちんと返事をします。

◇「**進んであいさつや返事をしている**」 **85%** [アンケート]

ゆた こころ
豊かな心をもち
おも
思いやりのある
こ
子ども



1 **か て い しゅうかん**
家庭でもあいさつの習慣を
つけます。

◇**家族であいさつをする 85%** [アンケート] (注1)

2 **かそく いちいん しごと ぶんたん**
家族の一員として仕事を分担
させます。

◇**家庭内で仕事を割り当てる 75%** [アンケート]

3 **か い わ たいせつ**
子どもとの会話を大切にします。

◇**学校のことを話題にする 90%** [アンケート]

1 **がくしゅうないよう き そきほん み つ**
学習内容の基礎基本を身に付けます。

◇「**授業がわかる**」 **95%** [アンケート]
 ◇**漢字・計算名人合格 80%** [テスト結果]

2 **あいて かんが**
相手の考えをよく聞き、
自分の考えを進んで話します。

◇「**話をしっかり聞いている・自分の考えを**
発表している」 **85%** [アンケート]

3 **どくしょ した**
読書に親しみ、ことばの感性を磨きます。

◇**読書冊数学年目標達成**
(低120冊・中80冊・高50冊) 80% [冊数記録]

みすか かんが
自ら考え
すす まな
進んで学ぶ
こ
子ども



1 **か て い がくしゅう しゅうかんか**
家庭学習を習慣化させます。
(低30分・中40分・高60分)

◇**各学年の学習時間に取り組みさせる**
90% [アンケート]

2 **てれび ゲーム パソコン とう**
テレビ・ゲーム・パソコン等を
消して学習させます。

◇**学習中はノーメディアにする**
85% [アンケート]

3 **どくしょ こえ か て い どくしょ**
読書の声がけや家庭読書を
します。

◇**家庭で読書をする 80%** [アンケート]

1 **もくひょう うんどう した**
目標をもって運動に親しみます。
 ・水泳 ・なわとび ・外遊び など

◇「**進んで運動をしている**」
 ◇**がんばりカードの目標達成**
80% [アンケート・カード]

2 **のぞ せいかつしゅうかん み つ**
望ましい生活習慣を身に付けます。
 ・早寝 ・早起き ・朝ごはん ・歯みがき
 ・感染予防等
 ・**情報通信機器の望ましい使い方**

◇「**早寝・早起き・朝ごはん・歯みがきを**
している」 **90%** [アンケート]

たくましく
けんこう
健康な
こ
子ども



1 **じぶん けんこう あんぜん き**
自分の健康・安全に気をつけさせます。

◇**毎朝の検温・健康観察を行う**
90% [アンケート]

2 **はやね たい ちゆう こう**
早寝(低21:00 中21:30 高22:00)
早起き(6:30) 朝ごはん(毎日)
歯みがき(朝夕)を習慣化させます。

◇**早寝・早起き・朝ごはん・歯みがきの**
習慣をつける 90% [アンケート]

3 **しやう か て い**
ゲーム・スマホなどの使用は家庭
ルール(居間8ルール)に従います。

◇**ゲーム、通信機器は、夜8時には居間に**
置くなどして使用しない 75% [アンケート]

◇**達成目標**
目標値 [評価方法]

(注1)：アンケートの肯定的評価の割合です。(他の目標値も同様)

次年度の学校運営支援協議会について

1 令和5年度東山小学校運営支援協議会 活動報告(概要)

(1) 第1回

ア 期日 令和5年5月11日(木) 午前11時15分から午後0時15分まで

イ 出席者 (略)

ウ 議題

- ・学校運営支援協議会について
- ・令和5年度学校運営の基本方針について
- ・令和5年度これまでの学校経営について

協議内容を受けて実施したこと

- ・地域ボランティアの活動として、いわて松川やくに立つ会の方々に学習発表会の駐車場係を協力していただくこととなった。

(2) 第2回

ア 期日 令和5年11月24日(金) 午前11時15分から午後0時15分まで

イ 出席者 (略)

ウ 議題

- ・令和5年度これまでの学校運営について
- ・諸調査の結果について
- ・第2回PTA地区懇談会(兼学校運営支援協議会懇談会)の開催について

協議内容を受けて実施したこと

- ・PTA地区懇談会の案内を町内3地区に配付した。
⇒保護者だけでなく、地域住民にも参加していただいた。

(3) 第3回【本日】

ア 期日 令和6年2月27日(火) 午後2時15分から午後3時15分まで

イ 出席者 (略)

ウ 議題

- ・今年度の学校経営反省について
- ・次年度の学校経営方針について
- ・その他

(4) 第2回PTA地区懇談会 兼 学校運営支援協議会懇談会

ア 期日 令和5年12月2日(土)午後6時～午後7時30分

イ 出席者 (略)

ウ 議題

・地区ごとのグループに分かれ、地区の課題についてワークショップ形式で協議した。

① 少子化に応じた地区行事・学校行事の工夫

⇒祖父母世代を巻き込んで地域の交流を深める。

・ニュースポーツに子どもたちも参加させる。

・祖父母参観を行う。

② いじめ

(子ども同士、保護者、先生含めてコミュニケーションの機会が少ない。)

⇒保護者も知らなきゃいけない

・保護者の交流、世代間交流、

・行事の工夫(行事を成功させている地区の情報を参考にする。)

③ 少子化(育成会単独では活動できない。)

⇒育成会同士が集まって地域全体で行事を行う。

・小中交流を進める。

・運動会での交流(幼児種目、中学生種目、高齢者種目)

⇒既存の行事・活動に参加する。

⇒自治会に協力をお願いする(資金面。育成会ごとに実態が異なる。)

協議内容を受けて実施したこと

・R6年度 祖父母参観の実施を計画(9月予定)

2 令和 6 年度学校運営支援協議会について

(1) 協議会のもち方と名称

東山小学校、東山中学校両校合同の学校運営支援協議会とし、名称を「東山地域学校運営支援協議会」とする。

(2) 協議会の委員

- ・ 15 名以内
- ・ 校長が推薦、教育委員会が委嘱、任命。

(3) 事務局

- ・ 小中学校副校長が担当（2 年間ずつ、交互に担当する。）

(4) 会議開催予定

- ・ 年間 3 回（5 月、11 月、2 月を予定）
- ・ 授業参観含む。
- ・ 会場は、小学校または中学校とする。

(5) その他

- ・ 委員の皆様には各行事の児童生徒の様子を見ていただく。
- ・ 各校 PTA はじめ、地域の各団体と積極的に連携を図る。