

令和5年度 第3回学校運営支援協議会

期 日 令和6年 2月15日 (木)
時 間 14:50～15:30
場 所 ランチルーム

【次 第】

- 1 開 会
- 2 校長挨拶
- 3 協 議
 - ・令和5年度の学校評価について
 - ・令和6年度の学校運営の基本方針（案）について
 - ・その他（役員の委嘱について）
- 4 閉 会

写真

写真

令和5年度一関地域教育振興運動推進研修会
舞川モデル地区実践区発表会 鶏舞・鹿子躍活動発表
R5. 12. 2

一関市立舞川小学校

令和5年度

舞川小学校まなびフェスト

児童・保護者アンケート結果

(保護者 配布用)

一関市立舞川小学校

令和5年度 舞川小学校 保護者アンケート結果

I 「まなびフェスト」に関して

※回収率 89%

(昨年比-3.1)

		評価項目	回答数(人)				R5	R4
			4	3	2	1	平均	平均
心豊かで助け合う子	1	学校は、経営方針や子供の様子などの情報発信に努めていると思いますか。(校報、学年通信、保健だより、PTA等各種会議等)	54	19	0	0	3.7	3.1
	2	学校は、子供や保護者の相談に適切に対応していると思いますか。	44	24	3	2	3.5	3.0
	3	子ども理解に努め、良さを伸ばそうとしていると思いますか。	47	22	3	0	3.6	3.3
	4	学校は、子供の生活の場として教育環境整備に努めていると思いますか。	43	27	2	0	3.6	3.3
	5	ご家庭では、お子さんが社会の一員として、地域でも家庭でも元気に挨拶をするように声がけ等努めていると思いますか。(家庭)	44	26	2	1	3.5	3.3
	6	ご家庭ではお子さんのがんばりを認め、励ますように努めていると思いますか。(家庭)	51	19	2	0	3.7	3.5
	7	ご家庭では、お子さんに家の仕事やお手伝いをさせて、家庭の役割を持たせるように努めていると思いますか。(家庭)	42	27	2	1	3.5	3.2
よく考え学習する子	8	学校は、わかる授業をするように努めていると思いますか。	43	28	2	0	3.6	3.2
	9	ご家庭ではお子さんが学習の準備をきちんとし、忘れ物がないように声がけをするように努めていると思いますか。(家庭)	39	29	4	1	3.5	3.4
	10	お子さんは、家庭でも本に親しんで読書をしていると思いますか。(家庭)	18	40	14	1	3.0	3.1
	11	ご家庭では、お子さんに学年に応じた時間をもとに家庭学習に取り組むように声がけ等に努めていると思いますか。(家庭)	31	30	10	2	3.2	3.6
健康でねばり強く頑張る子	12	学校は、子供の体力作りに努めているかと思いますか。	43	27	2	1	3.5	3.9
	13	学校は、非常時の危機管理や安全指導に努めていると思いますか。(自然災害、感染症対策等)	51	20	1	1	3.7	3.7
	14	ご家庭ではお子さんが早寝をするように声がけ等をするように努めていると思いますか。(家庭) (低学年：9時 高学年：9時30分)	41	26	4	2	3.5	3.0
	15	ご家庭ではお子さんが早起きするように声がけ等するように努めていると思いますか。(家庭)	41	29	1	2	3.5	3.1
	16	ご家庭ではお子さんに朝ご飯を食べさせてから登校するように努めていると思いますか。	64	7	0	1	3.8	3.3
	17	ご家庭ではお子さんが歯みがきをし、虫歯予防につながるように努めていると思いますか。(家庭)	49	20	3	1	3.6	2.5
	18	ご家庭ではお子さんのテレビ視聴やゲームの時間を決めるように努めていると思いますか。(家庭)	29	30	12	2	3.2	2.8

※中間値を2.5とし、最多回答数が4～1の回答欄のどこになるかについても判断基準の一つと考え、3以上の数値を概ね良好な評価ととらえることとしました。

【保護者から寄せられた自由記述】

・ストーブを付けていない時に、上着を着て怒られるはおかしいと思います。しかも、男子には言わず、女子だけが言われてました。

【学校から】

今後も、教職員が子どもたち一人一人に寄り添い、子どもの思いを感じ取っていけるよう努めていきたいと思います。また、保護者の方と電話や面談を行いながら、子どもたちについての思いを共有し、同じ方向を見て支援していけるような信頼関係を引き続き構築してまいりたいと思います。

・宿題が少なすぎることに對し、家族で心配しています。

【学校から】

家庭での学習時間の目安は、学年×10分以上が望ましいと考えております。低学年は、量は少なくとも「毎日きちんと宿題をする。」ということを目指して取り組んでいくことが大切です。3年生以上になると、理科や社会といった教科も増え、勉強量が少しずつ増えてきます。高学年になると、漢字や計算などの決まった宿題に加えて、予習や自由度の高い自主学習などが追加されることがあります。学年が上がるにつれて、中学校入学を視野に入れて宿題が出されるようになります。いずれにしても、継続して、組織的に取り組んでいきます。

<学校から>

上の結果からわかる通り、良かった点として

- ◎校報「舞川」、学級通信、保健便りなど学校からの情報を、保護者の方にご覧いただいていること。
- ◎お子さんの頑張りを認めてあげ、励ましてあげることがほとんどだったこと。
- ◎ほとんどのご家庭が、朝ご飯をしっかり食べさせてから登校させていること。
- ◎お子さんの歯磨きへの注意喚起

反対に、もう少し頑張ってもらいたい点として

- 毎日家庭で読書をする
- テレビ視聴やゲームの時間
- お子さんへの学年に応じた時間の家庭学習の取組への声かけ

「家庭での読書」「テレビ視聴やゲームの時間」「お子さんへの家庭学習の取組への声かけ」については、今後PTAとも協議しながら、更なる向上に向けて取組を継続していきたいと考えておりますので、引き続きご家庭でもご協力よろしくお願いいたします。

特に、読書については毎年の課題です。学校での朝読書、学習と学習の間の読書等、本の楽しさに触れ本に親しむ習慣をつける取組を継続していきたいと思っております。お家でも声かけをお願いいたします。

保護者の皆様におかれましては、些細なことでも気になることがございましたら学校にお問い合わせください。子供達の健全育成に向け、同一歩調で歩んで参りたいと思っております。

今後とも舞川小学校の教育活動へご理解とご協力をいただきますようお願い申し上げます。

Ⅱ 児童アンケート結果

	評価項目	R5	R4	比較
心豊かで助け合う子	1 先生や友だちに、明るくあいさつをすることができましたか。	3.7	3.5	0.2
	2 家ぞくや地いきの人に明るくあいさつすることができましたか。	3.7	3.5	0.2
	3 友だちにやさしくし、なかよくすることができましたか。	3.7	3.6	0.1
	4 相手のことを考えた言葉づかいができましたか。	3.4	3.5	-0.1
	5 たてわり班のみんなと協力してそうじや活動ができましたか。	3.8	3.7	0.1
よく考え学習する子	6 授業の内容はよくわかりますか。	3.6	3.4	0.2
	7 授業の終わりの「ふりかえり」ができましたか。	3.5	3.5	±0
	8 授業の時は、進んで自分の考えを書いたり、発表（発言）したりできましたか。	3.4	3.2	0.2
	9 ことばの時間や百マス計算に一生けんめいに取り組みましたか。	3.8	3.7	0.1
	10 進んで読書に親しみましたか。	3.4	3.4	±0
	11 テレビをつけないで家庭学習をしましたか。	3.7	3.3	0.4
健康でねばり強く頑張る子	12 朝運動や外遊び、体育の時間ではがんばって体力作りができましたか。	3.7	3.7	±0
	13 早寝ができていますか。（1～3年は9時 3年生以上は9時半）	3.3	3.0	0.3
	14 早起きができていますか。（6時半）	3.5	3.3	0.2
	15 朝ごはんを毎日食べていますか。	3.9	3.8	0.1
	16 テレビやゲームの時間を決めて守っていますか。	3.5	3.4	0.1
	17 給食後の歯みがきをしっかりと行いましたか。	3.8	3.6	0.2
	18 事故や地震などの危険から自分の命を守るようにしていますか。	3.9	3.9	±0

※保護者アンケートと同様に中間値を2.5とし、最多回答数が4～1の回答欄のどこになるかについても判断基準の一つと考え、3以上の数値を概ね良好な評価ととらえることとしました。
また、紙面の幅の関係上、4～1の回答数については省略してあることをご了承ください。

【児童アンケート結果の考察】

- ・「心豊かで助け合う子」に関する項目で昨年度同様に挨拶の励行と縦割り班での活動が高い自己評価でした。
- ・「よく考え学習する子」については、「授業の内容がよくわかる」で自己評価が上がりました。また、学習習慣として「テレビをつけないで学習」の項目について自己評価が上がりました。「進んで読書」の項目は子どもと親とのギャップがある。
- ・「健康で粘り強く頑張る子」については数字的には昨年より上がってきてる。早寝早起きやテレビやゲームの時間については、今後も家庭との連携を図りながら、改善の取組を検討したいと考えます。

【アンケート全体から】

【心豊かで助け合う子】

どの項目も平均値が3以上の結果となりました。特に家庭における「手伝い」や「あいさつ」、子どもたちのがんばりを認め、励ますように努力されているご家庭は多数ありました。家庭教育としての実践がなされている感じました。

【よく考え学習する子】

どの項目も平均値が3以上の結果となりました。特に「家庭における読書」と「家庭学習」の項目の平均値が昨年より低くなりました。読書については、子どもの評価と保護者の評価との差があることがわかりました。学校での朝読書、新刊図書の紹介等、読書普及員と連携しながら本の楽しさに触れ、本に親しむ習慣をつける取組を継続して行っていきたいと思います。家庭学習については、保護者の方に声かけをしていただきながら、毎日決められた時間は学習する習慣を身に付けさせていきたいと思います。

【健康で粘り強く頑張る子】

平均値が3以上です。特にむし歯予防については児童の自己評価も昨年度より0.2ポイント上がり、保護者アンケートでは昨年度より1.1ポイント上がっています。保護者や子どもたちのむし歯に対する意識の向上が伺えます。今後とも「食事の後は歯みがき」の習慣化のために家族からの声掛けする等の実践をお願いいたします。

テレビ視聴やゲームの時間については、市で掲げている「居間8ルール」なども含めて、PTAと協議しながら今後の取組について検討し、更なる向上を図りたいと考えています。

令和6年度 学校経営方針及び重点

1 舞川小学校の教育目標

斜 体 → 追加
ゴシック体 → 変更

(1) 基本目標

「郷土をこよなく愛し、たくましい実践力を持って、
主体的・創造的に生きていく、心豊かな子」

(2) 具体目標

心豊かで 助け合う子・・・情「ゆたかに」
よく考え 学習に励む子・・・知「かしこく」
健康で ねばり強く頑張る子・・・体「たくましく」

2 学校経営の方針

情・知・体の調和のとれた人間性豊かな子どもを育てるために、全教職員の力を結集し、家庭・地域及び関係機関と連携しながら教育活動を推進する。

3 経営の重点

1— 心豊かで助け合う子どもの育成（ゆたかに）—

(1) 「おはごあ」ことばの精神を生かした明るい挨拶の指導

ア 明るく・元気に・自分から・相手の目を見て

イ 職員及び児童会による呼びかけ

(2) 生徒指導の充実

ア 自分のよさを見つめられる活動の取組

① 児童理解の重視（Q&Aテスト実施と結果を生かした取組）

② 学校行事及び児童会活動の充実（縦割り班や異学年を生かした活動と交流・振り返り）

③ 児童のよさ・頑張りを認め合える雰囲気醸成（教師が、児童自身が、児童同士が）

イ 学校不適応（いじめ、不登校傾向）の未然防止、早期発見・早期指導

① いじめアンケート（年2回：6月・9月）実施と全員面談

② 学校体制による組織的指導のための随時情報共有と、校内生徒指導委員会、校内就学指導委員会の適時的実施

③ 幼小中の連携（出前授業、1日入学等）と情報の共有

ウ 保護者との適切な情報共有

(3) 伝統文化の教育の推進

ア 鶏舞、鹿子躍の伝承活動の継承

イ 地域人材の活用による活動の充実と地域と児童が一体となった活動の推進

(4) 環境・福祉教育の推進

ア 花壇づくり（女性団体連絡協議会との連携）のより主体的実践

イ 福祉年賀（社会福祉活動推進協議会との連携）の取組と「舞川の里」との交流

ウ 児童会の募金活動の取組

(5) キャリア教育の充実

ア 社会人・職業人として自立して生きる資質を養う。

① 目的を明確にした体験活動・社会科見学

② 清掃指導の徹底、係活動・委員会活動の取組

③ キャリアパスポートの取組

2— よく考え、学習にはげむ子どもの育成（かしこく）—

(1) 基礎・基本の定着

ア 「わかる授業」を目指す授業改善

- イ 舞小タイムの全校一斉取組 (計画的に復習する機会の設定 前学年・前単元)
- ウ 百マス計算タイムの実施
- エ 場に応じた声の大きさや話の聞き方
- (2) 主体的に学習に取り組む態度の育成
 - ア 授業と連動した家庭学習
 - イ 家庭学習強化週間 (年3回:2回は小中連携して実施)
- (3) 教員の指導力向上
 - ア 研究教科を中心とした校内研究の充実
 - イ 全国学調、県学調、CRTの結果分析を活かした授業改善
 - ウ ICTの効果的な活用
- (4) 「ことば」の力を育てる教育
 - ア 朝読書 (読み聞かせボランティアの活用)、学校図書館の充実 (読書普及員の活用) と巡回図書館の活用と隙間読書の奨励
 - イ ことばの時間の充実
 - ウ 聞く、話す場の設定 (朝の会・帰りの会、授業、各集会活動)

3— 健康で、粘り強く頑張る子どもの育成 (たくましく) —

- (1) 健康安全教育の充実
 - ア 望ましい生活習慣の指導
 - ~~① 手洗い、うがい、マスク着用 (文科省:「学校の新しい生活様式」)~~
 - ② メディア利用に重点を置いた生活習慣の指導
(「家庭学習強化週間」・みつめようカードの活用等PTAとの連携)
 - イ 健康教育の充実
 - ~~① 感染症対策の徹底 (新型コロナウイルス、インフルエンザ)~~
 - ② 疾病予防と早期治療の奨励 (むし歯治療率100%)
 - ③ 肥満児傾向児の予防指導 (クローバー教室の実施)
 - ④ 食育の推進 (給食センター職員との連携)
- (2) 体力・運動能力の向上
 - ア 朝運動の取組 (マラソン、縄跳び)
 - イ 運動能力テスト結果の活用
- (3) 安全教育の充実
 - ア 安全指導の徹底 (交通安全、自転車、スクールバス利用指導)
 - イ 避難訓練 (スクールバス、通報・消火器の使い方、第2避難場所)
 - ウ 家庭や地域との連携強化 (あいさつ運動、メールによる情報提供と登録の推奨)

4 特別支援教育の充実

- (1) 「個別の指導計画」「個別の支援計画」に基づく継続的な指導
- (2) 交流及び共同学習の充実 (所属学年との交流、交流籍を活用した交流)
- (3) 保護者、関係機関との定期・随時の連携 (発達支援センター、いっすね、特別支援Co等)
- (4) 研修の充実 (在籍児童の障がい等の理解、支援学校・市教委特別支援Co等との連携)

5 家庭・地域との連携を大切にされた学校づくり

- (1) まなびフェストを軸にした学校評価による目的達成型の学校経営
- (2) 保護者や地域の声を生かした学校経営 (保護者アンケート、学校運営支援協議会等)
- (3) 情報提供の充実 (校報、学級通信、保健だより、メール配信 (定期・随時)、HP等)
- (4) 地域人材・諸団体・学校支援ボランティアを活用した活動の充実
(図書ボランティア、伝承芸能保存会、市民センター、女性団体、防犯協会、社会福祉活動推進協)
- (5) 幼稚園、中学校との連携・交流
 - ア 舞川地区教育連絡協議会 (授業参観・総会・懇談会)
 - イ 日常的な情報交換 (授業・保育参観、中学校出前授業、園児の学校訪問)

一関市教育委員会教育長 様

一関市立舞川小学校
校長 及川宇雄

令和6年度学校運営支援協議会委員候補者推薦書（案）

このことについて、下記のとおり学校運営支援協議会委員候補者として推薦します。

記

学校運営支援協議会委員候補者

	候補者氏名	職業	備考
1	小野寺 千秋		
2	千葉 隆		
3	千葉 綾子		
4	小野寺 美智子		
5	佐藤 浩一		
6	伊藤 一		
7	芦萱 貞夫		
8	新川 直子		
9	小野寺 信介		
10	佐藤 千代	市役所職員 (舞川幼稚園園長)	市役所職員
11	野原 勝博	学校職員	校長
12	及川 宇雄	学校職員	校長
13	佐藤 良史	学校職員	副校長
14			
15			

担当（主任）指導主事あて校務ネットワークメッセージにて提出してください。